

農業部生物多樣性研究所

「里山生物多樣性及綠生活環境教育計畫」

壹、活動簡介：

想知道大自然藏了哪些祕密？好奇身邊那些不為人知的小生物嗎？跟著我們走進保育教育館、生態園區等環境教育場域，透過多元課程、講座與親身體驗，來一場最貼近自然的學習旅程！

我們邀請大小朋友一同離開教室、走進自然，課程中不只有認識臺灣豐富的生物多樣性，也一起學習如何在日常生活中實踐綠生活、落實淨零減碳。從探索中學習，從體驗中感動，讓「愛護自然」不再只是口號，而是你我都能做到的行動力！

貳、活動單位：

指導單位：農業部



環境部



主辦單位：農業部生物多樣性研究所



參、實施對象：臺灣全國國中小

（預計20所學校，超過時依申請順序決定）。

肆、實施時間

一、自民國即日起至114年10月15日止。

二、教學活動時間以週一至週五為原則。

伍、實施地點：農業部生物多樣性研究所保育教育館(南投縣集集鎮民生東路1號)。

陸、實施方式

一、由農業部生物多樣性研究所(以下簡稱生多所)發函至符合資格之學校。

二、由學校提出申請選定環教課程排序，並由生多所主動聯繫與商定適當的時間及學校所需要的內容後，再依排定日程，執行生態教育推廣活動。

三、參與之學校可獲得環教時數 5 小時，以及由本計畫提供保險、午餐、門票、車資 (依實際車資金額支付，最高每梯次 8,000 元)。

四、本活動預計提供 20 所學校，每校以 1 輛大巴士為限(約 40 人左右)。

五、聯絡電話：049-2761331 轉分機 611(周小姐)。

柒、課程內容及活動地點

本計畫提供5種課程，請在報名網址

<https://forms.gle/qBav5dv3gfn2Z3p96>



環教課程線上報名系統 QR

勾選欲報名之課程。

(一)「**碳 GO 高峰會**」環境教育課程(建議參加對象:國小至國中 5~9 年級)

時間	課程名稱	課程內容
09:00-09:30	報到	生多所保育教育館。 依到達時間做課程調整。
09:30-11:30	碳 GO 高峰會	1.教師講述 ppt 輔助以互動式問答，帶領學生認識關於氣候變遷、溫室效應及淨零綠生活的新名詞以及學生在日常生活中可做到的減碳行為概念。 2.以遊戲互動模式模擬地球高峰會議，設計日常生活各種可實踐淨零綠生活及減碳行動闖關體驗，運用大富翁積分將拼圖的意象將火紅升溫的地球拯救回湛藍清涼的地球。 課程中同時帶入自然解方 (Natural Base Solution, NBS) 的概念讓同學瞭解自然和健康生態系的功能可以保護人類，以及因應氣候變遷、糧食安全或自然災害等挑戰。
11:30-14:00	碳索自然-減碳的食力(含午餐)	課程將結合集集鎮在地特色作物「香蕉」與「草生栽培」為主軸，進而了解友善耕作如何促進土地碳吸存。並將「養蜂」納入學習內容，作為農業與生態互利共生的實踐案

		例，認識授粉生物在維護生物多樣性中的重要角色。 此外，也將介紹市面常見的營養食材「海苔」，不僅富含多種營養，更具固碳功能，是天然的「碳吸存小幫手」。透過飲食文化與生態知識的結合，引導學生理解飲食選擇與氣候行動之間的關聯性，從小培養環境友善意識，實踐永續生活的態度與行動。
14:00-14:30	保教館巡禮-初探臺灣野生動植物及特殊生態體系	
14:30~	快樂賦歸	

(二)「尋藻高手-水下的秘密」環境教育課程(建議參加對象:國小1~6 年級)

時間	課程名稱	課程內容
09:00-09:30	報到	生多所保育教育館。 依到達時間做課程調整。
09:30-11:30	尋藻高手-水下的秘密	一滴水中藏有什麼秘密?帶著孩童透過科學研究，發現水下的秘密比你想像的還要更多更豐富喔! 1.藻的秘密：認識藻類 2.洗刷刷、找藻樂：化身一日藻類研究員，到戶外刷藻後，利用簡易型觀察教具，觀察水裡的生物。 3.生活中的藻類：藻類出現在何處?藻類也是藍碳中固碳小幫手之一，藻類有什麼優缺點呢? 4.透過實際觀察，讓孩子也能貼近微小的藻類世界，親手操作激發孩童對於生態的興趣，感受大自然奇妙之處。
11:30-14:00	碳索自然-減碳的食力(含午餐)	課程將結合集集鎮在地特色作物「香蕉」與「草生栽培」為主軸，進而了解友善耕作如何促進土地碳吸存。並將「養蜂」納入學習內容，作為農業與生態互利共生的實踐案

		例，認識授粉生物在維護生物多樣性中的重要角色。 此外，也將介紹市面常見的營養食材「海苔」，不僅富含多種營養，更具固碳功能，是天然的「碳吸存小幫手」。透過飲食文化與生態知識的結合，引導學生理解飲食選擇與氣候行動之間的關聯性，從小培養環境友善意識，實踐永續生活的態度與行動。
14:00-14:30	保教館巡禮-初探臺灣野生動植物及特殊生態體系	
14:30~	快樂賦歸	
*本項活動需使用平板、智慧型手機等設備，需請老師協助學生準備，本所僅提供 12 臺平板展演。		

(三)「生多所覓鏡 ON LINE-INAT 尋奇」環境教育課程(建議參加對象:國小至國中 5~9 年級)

時間	課程名稱	課程內容
09:00-09:30	報到	生多所保育教育館。 依到達時間做課程調整。
09:30-11:30	生多所覓鏡 ON LINE-INAT 尋奇	透過分組在野外看到美麗的花花草草或有趣的動物好想認識它卻無人教導怎麼辦?本課程教你如何使用 iNaturalist app 只要拍照、上傳就有專家幫你鑑定物種。滑手機也可以讓你變成公民科學家。 單元一:誰的力量大 透過分組競賽尋找任務卡，了解公民科學的力量。 單元二:iNat 是什麼？ 單元三:手把手教你使用 iNat 單元四:特生覓鏡 On Line 生態教育園區實地操作，查看成果並疑難解答。

11:30-14:00	碳索自然- 減碳的食力(含午餐)	課程將結合集集鎮在地特色作物「香蕉」與「草生栽培」為主軸，進而了解友善耕作如何促進土地碳吸存。並將「養蜂」納入學習內容，作為農業與生態互利共生的實踐案例，認識授粉生物在維護生物多樣性中的重要角色。 此外，也將介紹市面常見的營養食材「海苔」，不僅富含多種營養，更具固碳功能，是天然的「碳吸存小幫手」。透過飲食文化與生態知識的結合，引導學生理解飲食選擇與氣候行動之間的關聯性，從小培養環境友善意識，實踐永續生活的態度與行動。
14:00-14:30	保教館巡禮-初探臺灣野生動植物及特殊生態體系	
14:30~	快樂賦歸	
*本項活動需使用平板、智慧型手機等設備，需請老師協助學生準備，本所僅提供12 臺平板展演。		

(四) 「生態園區尋寶趣 part II」環境教育課程(建議參加對象: 國小至國中 1~6 年級)

時間	課程名稱	課程內容
09:00-09:30	報到	生多所保育教育館。 依到達時間做課程調整。
09:30-11:30	生態園區尋寶趣 part II	1.教師講述 ppt 輔助以互動式問答，帶領學生認識生態教育園區之動植物，傳達動植物生態與人之間的相互影響關係。 2.以分組競賽的遊戲方式，親自體驗自然親近動植物，讓學生能善用自身的五感，並配合園區地圖尋找打卡地點提升對自然環境的敏銳度，進而延伸愛護自然之情感
11:30-14:00	碳索自然-減碳的食力(含午餐)	課程將結合集集鎮在地特色作物「香蕉」與「草生栽培」為主軸，進而了解友善耕作如何促進土地碳吸存。並將「養蜂」納

		入學習內容，作為農業與生態互利共生的實踐案例，認識授粉生物在維護生物多樣性中的重要角色。 此外，也將介紹市面常見的營養食材「海苔」，不僅富含多種營養，更具固碳功能，是天然的「碳吸存小幫手」。透過飲食文化與生態知識的結合，引導學生理解飲食選擇與氣候行動之間的關聯性，從小培養環境友善意識，實踐永續生活的態度與行動。
14:00-14:30	保教館巡禮-初探臺灣野生動植物及特殊生態體系	
14:30~	快樂賦歸	

(五)「**繽紛羽翼**」環境教育課程(建議參加對象:國小至國中 3~9 年級)

時間	課程名稱	課程內容
09:00-09:30	報到	生多所保育教育館。 依到達時間做課程調整。
09:30-11:30	繽紛羽翼之鷺科家族	1.帶領學員進入生態園區探索及尋找鳥類蹤跡。 2.藉由實體標本近距離觀察鳥類。 3.簡單介紹鳥類製作過程。 4.教師講述 ppt 輔助以互動式問答，帶領學生進入鳥類世界。 藉由課程裡的生態遊戲加深學童對於鳥類困境的理解與認知。讓學生了解臺灣鳥類面臨的生存危機及如何保育及復育。 5.木作飾品 DIY 利用本所樹木修剪後之殘材，裁切加工後讓學童動手做，培養學童創作能力，並藉此推廣及利用國產材。

11:30-14:00	碳索自然- 減碳的食 力(含午餐)	課程將結合集集鎮在地特色作物「香蕉」與「草生栽培」為主軸，進而了解友善耕作如何促進土地碳吸存。並將「養蜂」納入學習內容，作為農業與生態互利共生的實踐案例，認識授粉生物在維護生物多樣性中的重要角色。 此外，也將介紹市面常見的營養食材「海苔」，不僅富含多種營養，更具固碳功能，是天然的「碳吸存小幫手」。透過飲食文化與生態知識的結合，引導學生理解飲食選擇與氣候行動之間的關聯性，從小培養環境友善意識，實踐永續生活的態度與行動。
14:00-14:30	保教館巡禮-初探臺灣野生動植物及特殊生態體系	
14:30~	快樂賦歸	

捌、注意事項

- 一、申請本計畫活動之學校，須同意回校園後進行問卷調查並製作分享回饋單、海報、短片 MV 或公民科學調查資料四擇一。
- 二、本活動包含教案材料、保險及車資由本計畫提供。最高參加人次為每梯次 40 人。
- 三、參加活動請自備水壺、遮陽衣帽(建議薄長袖及長褲)、個人藥品、乾淨衣物及其他個人必需品等。
- 四、因交通受阻或其他不可抗拒因素，執行活動人員得視情況告知學校並說明原由後取消或延後該次活動。上述課程內容本所依上課情形進行調整。
- 五、因應政府防疫工作，場域皆定期消毒並請申請之學校配合本所防疫措施。