

# 彰化縣員林市育英國民小學命題與審題機制實施要點

## 一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署 114 年 5 月 21 日臺教國署國字第 1145501910 號函辦理。
- (二)「國民中小學教學正常化實施要點」第 4 點第 2 款第 4 目規定。
- (三)彰化縣國民小學學生學習評量要點。

## 二、目的：

- (一)落實教學評量結合，提昇學生學習成效。
- (二)提昇命題客觀性並建立命題管控機制，提昇教師評量之專業。
- (三)確實執行審題機制及迴避保密原則，以提升定期評量試題品質、維護評量之公平性。

## 三、命題原則（如附件）：

- (一)秉持專業，依據教學計畫之進度範圍設計評量試題，配合教學目標與學生能力。
- (二)命題內容應兼顧知識、理解、應用、分析、綜合、評鑑等層面。
- (三)勿抄襲坊間參考書、評量、與試卷之試題。
- (四)透過嚴謹機制落實命題及審題，維持評量之公正客觀性，並提供親師生瞭解學生學習狀況，據以提供學生學習協助。

## 四、審題機制（如附件）：

- (一)教務處對定期評量之試題得提供命題教師與審題教師檢核表，請命題教師與審題教師填寫並繳至教務處。

五、評量試題安全防護：

- (一)學校命題教師不得有洩題或暴露試卷之行為，違者依相關規定懲處。
- (二)學生因故未參加學習領域定期評量時，得補行評量。
- (三)試題繳交請命題教師於評量日前一週交由工友印製完成，不得影響學生考試權利。
- (四)出題老師在考試結束前務必妥善保管試卷初稿、定稿及電子檔，避免考題外洩。

六、迴避原則：

若命題或審題教師子女就讀（審）題班級，或有其他需迴避情形，請於工作分配時主動向教務處提出，另行安排其他教師擔任工作。

七、本辦法經呈校長核准後實施，修正時亦同。

承辦：

教師兼  
教學組長 白婷尹

主任：

教師兼  
教務主任 林永城

校長：

育英國小  
校長 林振茂

# 彰化縣育英國小 學習評量命題及審題 檢核表

更新日期 114.03.31

學年度第\_\_\_\_學期第\_\_\_\_次學習評量 \_\_\_\_年級\_\_\_\_科 範圍:\_\_\_\_\_

| 編號 | 檢核項目                                                     | 命題教師自評 |        | 審題教師評核 |          |
|----|----------------------------------------------------------|--------|--------|--------|----------|
|    |                                                          | 符合     | 未符合之說明 | 符合     | 未符合之建議事項 |
| 1  | 試卷標頭：彰化縣育英國小○學年度 第○學期 ○年級 ○科 第○次學習評量試卷 ○年○班 座號__姓名_____  |        |        |        |          |
| 2  | 試題數量能在考試時間內完成                                            |        |        |        |          |
| 3  | 題目針對該學科核心的、基本的、重要的能力命題，試題符合學童閱讀程度，難易度適中，平均分數達 70 分以上為原則。 |        |        |        |          |
| 4  | 未直接引用坊間及出版社考卷、參考書、補習班及光碟之試題                              |        |        |        |          |
| 5  | 字體、圖表務必清晰                                                |        |        |        |          |
| 6  | 正確答案應無爭議性                                                |        |        |        |          |
| 7  | 各單元、各題型分配比率適當，滿分為 100 分                                  |        |        |        |          |
| 8  | 無錯別字，標點符號正確                                              |        |        |        |          |
| 9  | 題幹的敘述完整未被選項分割為二部份，若使用到否定詞已加雙底線標明                         |        |        |        |          |
| 10 | 試題各自獨立，避免連鎖性試題                                           |        |        |        |          |
| 11 | 選擇題避免複合式選項、「以上皆非」或「以上皆是」                                 |        |        |        |          |
| 12 | 試題型式多元(如:是非、選擇、配合、簡答、填圖、繪圖等)                             |        |        |        |          |
| 13 | 包括記憶、了解、應用及高層次思考，記憶型試題隨年級減少                              |        |        |        |          |
| 14 | 避免宗教、性別、種族歧視字眼                                           |        |        |        |          |
| 15 | 圖表內容與標示清晰、正確，且與問題有關                                      |        |        |        |          |
| 16 | 問答題是否有其必要，應能促進學生思考解決，符合學生程度                              |        |        |        |          |
| 17 | 其他：                                                      |        |        |        |          |

命題教師簽名：\_\_\_\_\_審題教師簽名：\_\_\_\_\_

※ 請確實填寫，於\_\_\_\_\_前，連同考卷一併交回教務處，謝謝！