

臺灣閱讀素養推動的20年

如何因應學生閱讀能力發展的兩極化？
如何沉浸在故事裡練習同理與嘗試錯誤學習？

PIRLS 2021閱讀素養
文本與命題分析工作坊



Day 1：2023年11月27日(週一)
地點：國立臺中教育大學・求真樓K605教室

時間	課程	備註
08：30	開始報到	
09：00 09：30	PIRLS 2021結果（國際評比結果）	
09：30 10：00	敘事類故事體——金麥	閱讀與作答 （游婷雅講師）
	休息	
10：10 12：00	敘事類故事體——金麥	文本與作答分析 （游婷雅講師）
12：00 13：00	午餐	
13：00 14：30	教案的理解與分析 （談情感的推論、心智理論的推論）	閱讀與理解 分析與提問 （游婷雅講師）
	休息與交流	
14：50 16：00	敘事類故事體——空花盆 （談情感的推論、心智理論的推論）	閱讀與作答 文本與作答分析 （游婷雅講師）



研習對象：國中小教師及師資生（不限領域，對透過閱讀學習的教學內涵懷有熱忱、想要瞭解更多文本分析與命題層次相關方法的教師）

研習時數：全天共6小時。

主辦單位：國立臺北教育大學教育學系PIRLS研究中心（2014-2023）
協辦單位：財團法人台灣閱讀文化基金會



臺灣閱讀素養推動的20年

如何因應學生閱讀能力發展的兩極化？
如何教出網路閱讀的讀寫力？

PIRLS 2021閱讀素養
文本與命題分析工作坊



Day 2：2023年11月28日(週二)
地點：國立臺中教育大學・求真樓K605

時間	課程	備註
08：30	開始報到	
09：00 09：30	PIRLS 2021結果（國際評比結果）	
09：30 10：00	資訊類說明文——蜂蜜在哪裡？	閱讀與作答 （游婷雅講師）
	休息	
10：10 12：00	資訊類說明文——蜂蜜在哪裡？	文本與作答分析 （游婷雅講師）
12：00 13：00	午餐	
13：00 14：30	教案的理解與分析 （談資訊類說明文的推論與統整）	閱讀與理解 分析與提問 （游婷雅講師）
	休息與交流	
14：50 16：00	數位閱讀資訊類說明文——遷徙 （ePIRLS閱讀歷程）	閱讀與作答 文本與作答分析 （游婷雅講師）



研習對象：國中小教師及師資生（不限領域，對透過閱讀學習的教學內涵懷有熱忱、想要瞭解更多文本分析與命題層次相關方法的教師）

研習時數：全天共6小時。

主辦單位：國立臺北教育大學教育學系PIRLS研究中心（2014-2023）
協辦單位：財團法人台灣閱讀文化基金會