員林國小115學年度語文競賽

本土語文情境式演說題目

臺灣台語國小學生組 第 1 題

題目：鬥做家事 tàu tsò ka-sū (幫忙做家事)

提示：「三人若仝心烏塗變成金」每一个人攏愛共厝鬥相共，一定愛分擔 爸母的辛苦，家庭才會幸福。阮阿母無上班，佇厝顧阮小妹，逐工欲暗仔 我放學轉來，伊攏會佇灶跤無閒攢暗頓。食飽了後，我會共阿母鬥拭桌 頂，鬥做家事毋但是對阿母的體貼，嘛是做運動喔！這時阿母若聽著糞埽 車來矣，就煞小妹去巷仔口擲糞埽，小妹鬥揑細包的，阿母捾大箱的資源 回收，厝邊嘛有人出去倒糞埽，逐家會共辛苦的清潔隊說多謝。

(三人若同心，黑土變黃金」每一個人都要幫家裡做事，一定要分擔爸媽的辛勞，家庭才會幸福。我媽媽沒有上班，在家照顧我妹妹，每天傍晚我放學回來，她都會在廚房忙著準備晚餐。吃完飯，我會幫媽媽擦桌子，幫忙做家事，不但是對媽媽貼心，也是做運動喔！這時媽媽若聽到垃圾車來了，就會帶著妹妹去巷口丟垃圾，妹妹幫忙提小包的，媽媽捧大箱的資源回收，鄰居也有人出去倒垃圾，大家會跟辛苦的清潔隊說謝謝。)

說明：

1.演說內容須符合題目。

2.內容不以上述提示為限，所列提示僅供參考，也可以自行 發揮。

員林國小115學年度語文競賽

本土語文情境式演說題目

臺灣台語國小學生組 第 2 題

題目：過生日 kuè senn-jı̍t (過生日)

提示：頂禮拜五是我的生日，阿爸、阿母佇厝裡共我做生日，閣送我足濟 生日禮物。倆訂我上愛食的雞卵糕，攢一大盤果子，好啉的飲料，排甲規 桌頂足豐沛。阮做伙唱生日快樂歌，講三个願望了後，共蠟燭歕化，阿爸 講：「加一歲矣，愛閣較捌代誌喔！」我實在是足幸福的！

(上週五是我的生日，爸爸媽媽在家裡幫我慶祝生日，還送我很多生日禮物。他們訂我最愛吃的蛋糕，準備一大盤水果，好喝的飲料，排得整桌滿滿的很豐盛。我們一起唱生日快樂歌，講了三個願望之後，將蠟燭吹熄，爸爸說:「長一歲了，要更懂事喔！」我實在是很幸福！

說明：

1.演說內容須符合題目。

2.內容不以上述提示為限，所列提示僅供參考，也可以自行 發揮。

員林國小115學年度語文競賽

本土語文情境式演說題目

臺灣台語國小學生組 第 3 題

題目：踅街 se̍h-ke (逛街)

提示：歇假的時，我上愛和阮兜的人四界去迫迌、臺灣行透透。阿爸愛去 踅舊街因為遐會當看著誠濟在地的文化。阿母講伊上佮意食台灣的好滋 味，夜市是一个好耍閣好踅的好所在。小妹上愛去百貨公司，遐會當買嫸 衫兼看電影。我自細漢毋捌字的時就愛反冊，厝邊的冊店是我上捷行踏的 所在，店內底的尪仔冊嘛是我的好朋友。

(休假的時候，我最愛和家人四處去遊玩、臺灣走透透。爸爸愛去逛舊街，因為那裡可以看到很多在地文化。媽媽說她最喜愛台灣的好滋味，夜市是一個好玩又好逛的好地方。妹妹最愛去百貨公司，那裡可以買漂亮衣服跟看電影。我從小不識字時就愛翻書，鄰居的書店是我最常去的地方，店內的漫畫書是我的好朋友。

說明：

1.演說內容須符合題目。

2.內容不以上述提示為限，所列提示僅供參考，也可以自行 發揮。

員林國小115學年度語文競賽

本土語文情境式演說題目

臺灣台語國小學生組 第 4 題

題目：看電視(看電視)

提示： 暗時，我和阿姊宿題寫好勢，阮規家伙佇客廳看電視。各人愛看的節目攏無仝，有新聞、旅行、唱歌的。逐家照 輪，看家己愛看的。一家伙仔有講有笑足幸福!

(晚上我和姊姊完成作業之後，全家一起在客廳看電視。每 個人喜歡的節目都不一樣，有新聞、旅行、歌唱等。大家 輪流看喜歡的節目，全家說說笑笑非常幸福！)

說明：

1.演說內容須符合題目。

2.內容不以上述提示為限，所列提示僅供參考，也可以自行 發揮。

員林國小 115 學年度語文競賽

本土語文情境式演說題目

臺灣台語國小學生組　第 5 題

題目：父親節(父親節)

提示：　八月初八父親節，兄妹仔兩人參詳欲按怎共阿爸慶祝，落尾決定欲煮阿爸愛食的物件。兩人先去買菜，紲落來共菜 煮好勢，送去阿爸食頭路的所在予伊。

（八月八號父親節，兄妹倆討論要如何幫爸爸過節，最後 決定下廚煮父親最愛的食物。兄妹倆先去採買然後煮好， 將食物送至父親工作的地方給他。）

說明：

1.演說內容須符合題目。

2.內容不以上述提示為限，所列提示僅供參考，也可以自行 發揮。

員林國小115學年度語文競賽

本土語文情境式演說題目

臺灣台語國小學生組　第 6 題

題目：我上佮意的課（我最喜歡的課）

提示：　拜三第三節是美術課，這是我一禮拜上期待的課程。佇教室內底，我會使自由 發揮，共家己心內的想法畫出來。老師袂共阮限制傷濟，顛倒鼓勵阮試看覓無 仝的方式。逐擺下課鐘仔聲響起的時，我攏感覺時間過了傷緊。

（星期三第三節是美術課，這是我一個禮拜最期待的課程。在教室裡，我能夠自由發揮，把自己內心的想法畫出來。老師不會對我們設太多限制，反而鼓勵我們試試不同的方式。每次下課鐘聲響起，我都覺得時間過得太快了）

說明：

1.演說內容須符合題目。

2.內容不以上述提示為限，所列提示僅供參考，也可以自行 發揮。