

【附錄八】

彰化縣 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方團國語文領域分團

AI 融入國語文教學設計實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣（市）115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣（市）115 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

近年生成式 AI 工具（如文字生成、語音轉寫、閱讀輔助與寫作回饋系統）發展迅速，已廣泛應用於各行各業。然而在國語文教學現場，多數教師對 AI 的認識仍停留在「搜尋資料」或「簡易問答」層次，尚未深入結合閱讀理解、寫作教學、口語表達與文本分析等核心能力培養。國語文課程涵蓋識字寫字、閱讀理解、寫作表達、聆聽與口說等面向，教師在批改作文、設計差異化閱讀教材與提供即時回饋上，常面臨時間與人力不足的困難，影響教學深度與學生學習成效。

因此，了解 AI 工具在閱讀教學、寫作指導與語文評量中的實際應用方式，學習設計「AI 輔助但不取代思考」的教學活動，建立 AI 融入教學的倫理觀念與學習評量原則，同時發展可實際操作的 AI 融入國語文教案範例，建立跨校可分享的教學模組與實務經驗，並透過專家帶領，將傳統文本教學與數位工具有效結合，最終期望學生學習從「寫給老師看」轉為「有目的、有讀者的真實表達」，並學習與 AI 協作，而非完全依賴，進而強化批判思考、統整資訊與創造性表達能力。

三、目的

- (一) 提升教師 AI 融入國語文教學的專業知能。
- (二) 發展具實用性的 AI 融入國語文教學模式。
- (三) 培養學生正確使用 AI 的語文學習素養。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府
- (二) 主辦單位：饒明國小、彰化縣國民教育地方輔導團國語文領域分團
- (三) 承辦單位：彰化縣溪州鄉饒明國民小學、彰安國中

(四) 協辦單位：彰安國中、萬來國小、饒明國小、溪州國小

五、辦理日期及地點

(一) 辦理日期及時間，共 3 場次 9 小時：

全縣國小場：

115 年 10 月 07 日(三) 13:30-16:30 (3 小時)

115 年 10 月 28 日(三) 13:30-16:30 (3 小時)

115 年 11 月 18 日(三) 13:30-16:30 (3 小時)

(二) 辦理地點：萬來國小、饒明國小、溪州國小

(三) 研習時數：全程參與者依實核予研習時數 9 小時

六、參加對象與人數：國語文領域輔導團團員，本縣對 AI 融入國語文教學設計有興趣之教師。

預計國小 40 人。核予公(差)假出席。

七、研習內容

全縣國小場：

研習日期(暫定)	研習時間	課程內容(暫定)	講師(暫定)		實施方式
115/10/07 (三) 萬來國小	13:30-16:30	AI 融入國語文教學設計-國小場(一)	外聘 講師	數位敘事力期刊 吳奇老師	講述及實作
115/10/28 (三) 饒明國小	13:30-16:30	AI 融入國語文教學設計-國小場(二)	外聘 講師	數位敘事力期刊 吳奇老師	講述及實作
115/11/18 (三) 溪州國小	13:30-16:30	AI 融入國語文教學設計-國小場(三)	外聘 講師	數位敘事力期刊 吳奇老師	講述及實作

九、成效評估之實施

(一) 評估方式及工具：訪談及問卷。

(二) 評估實施時機：研習中口頭回饋及研習後問卷填寫。

十、預期成效

(一) 能理解 AI 在國語文教學中的角色定位與應用原則。

(二) 提升閱讀理解與文本分析能力，能透過 AI 輔助進行重點整理與觀點比較。

(三) 產出可於校內外分享之 AI 融入國語文教學示例與成果。

十一、本案聯絡人：彰化縣饒明國小 徐亦柔老師 04-8320059 轉 204。