

農業部生物多樣性研究所

全民響應永續綠行動計畫

壹、依據：環境部補助農業部生物多樣性研究所合作辦理「自然解方淨零綠生活實踐推廣計畫」。

貳、目的：為使生物多樣性資源永續利用，以本所環境教育場域推動各項課程講座及活動加強國人對自然保育及生物多樣性的了解，鼓勵學生走出校園至環境教育場所學習以激發其對自然環境的情意進而參與生態保育行列。

參、實施對象：臺灣全國國中小。

肆、實施時間

一、自民國即日起至115年10月20日止。

二、教學活動時間以週一至週五為原則。

伍、實施地點：農業部生物多樣性研究所保育教育館(南投縣集集鎮民生東路1號)。

陸、實施方式

一、由農業部生物多樣性研究所(以下簡稱生多所)發函至符合資格之學校。

二、由學校提出申請選定環教課程排序，並由生多所主動聯繫與商定適當的時間及學校所需要的內容後，再依排定日程，執行生態教育推廣活動。

三、參與之學校可獲得環教時數4小時，以及由本計畫提供保險、午餐、門票、車資(依實際車資金額支付，最高每梯次8,000元)。

四、本活動預計提供25所學校，每校以1輛大巴士為限(約40人左右)。

五、聯絡電話：049-2761331 轉分機611(周小姐)。

柒、課程內容及活動地點

本計畫提供6種課程，請在報名網址

<https://forms.gle/VFYdSgekro61LwfJ9>



勾選欲報名之課程。

環教課程線上報名系統 QR

(一) 「我們的世界多了他們—外來入侵種」環境教育課程(建議參加對象:國小至國中 4~9 年級)

時間	課程名稱	課程內容
09:00-09:30	報到	生多所保育教育館。 依到達時間做課程調整。
09:30-11:30	我們的世界多了他們—外來入侵種	透過分組競賽抽牌活動，認識外來種、入侵外來種等基本概念，並以臺灣常見入侵外來動植物案例，說明其對原生物種、生物多樣性、生態環境，以及農、林、漁業與經濟發展所帶來的衝擊，並引導學員思考人類活動與生物入侵之間的關聯。最後，鼓勵學員從日常生活實踐生物多樣性保育，不任意棄養、棄植或引入外來物種，共同維護臺灣生態環境與生物多樣性的永續發展。
11:30-14:00	食惜生-生態煉金術(含午餐)	結合集集鎮在地特色農產「香蕉」與草生栽培，探討友善耕作如何促進土壤碳吸存；並透過養蜂案例，認識授粉生物與農業生態之間的互利共生關係，同時介紹具固碳潛力的海藻資源。延伸說明健全生態系透過複雜的自然循環，不僅提供多元食物來源，亦能促進資源再利用。並於用餐後結合與廚餘資源再利用為核心，透過案例說明，認識廚餘如何經由適當處理轉化為動物飼料、有機肥料及生質能源，體現資源循環與減廢利用的實踐價值。 課程進一步強調「從源頭減量」的惜食理念，培養學員珍惜食物、減少浪費的生活態度，並將永續飲食觀念融入日常選擇。

14:00-14:30	保教館巡禮-初探臺灣野生動植物及特殊生態體系
14:30~	快樂賦歸

(二)「**碳 GO 高峰會**」環境教育課程(建議參加對象:國小至國中 5~9 年級)

時間	課程名稱	課程內容
09:00-09:30	報到	生多所保育教育館。 依到達時間做課程調整。
09:30-11:30	碳 GO 高峰會	1.教師講述 ppt 輔助以互動式問答，帶領學生認識關於氣候變遷、溫室效應及淨零綠生活的新名詞以及學生在日常生活中可做到的減碳行為概念。 2.以遊戲互動模式模擬地球高峰會議，設計日常生活各種可實踐淨零綠生活及減碳行動闖關體驗，運用大富翁積分將拼圖的意象將火紅升溫的地球拯救回湛藍清涼的地球。課程中同時帶入自然解方（Natural Base Solution, NBS）的概念讓同學瞭解自然和健康生態系的功能可以保護人類，以及因應氣候變遷、糧食安全或自然災害等挑戰。
11:30-14:00	食惜生-生態煉金術(含午餐)	結合集集鎮在地特色農產「香蕉」與草生栽培，探討友善耕作如何促進土壤碳吸存；並透過養蜂案例，認識授粉生物與農業生態之間的互利共生關係，同時介紹具固碳潛力的海藻資源。延伸說明健全生態系透過複雜的自然循環，不僅提供多元食物來源，亦能促進資源再利用。並於用餐後結合與廚餘資源再利用為核心，透過案例說明，認識廚餘如何經由適當處理轉化為動物飼料、有機肥料及生質能源，體現資源循環與減廢利用的實踐價值。

		課程進一步強調「從源頭減量」的惜食理念，培養學員珍惜食物、減少浪費的生活態度，並將永續飲食觀念融入日常選擇。
14:00-14:30	保教館巡禮-初探臺灣野生動植物及特殊生態體系	
14:30~	快樂賦歸	

(三)「尋藻高手-水下的秘密」環境教育課程(建議參加對象:國小1~4 年級)

時間	課程名稱	課程內容
09:00-09:30	報到	生多所保育教育館。 依到達時間做課程調整。
09:30-11:30	尋藻高手-水下的秘密	一滴水中藏有什麼秘密?帶著孩童透過科學研究，發現水下的秘密比你想像的還要更多更豐富喔! 1.藻的秘密：認識藻類 2.洗刷刷、找藻樂：化身一日藻類研究員，到戶外刷藻後，利用簡易型觀察教具，觀察水裡的生物。 3.生活中的藻類：藻類出現在何處?藻類也是藍碳中固碳小幫手之一，藻類有什麼優缺點呢? 4.透過實際觀察，讓孩子也能貼近微小的藻類世界，親手操作激發孩童對於生態的興趣，感受大自然奇妙之處。
11:30-14:00	食惜生-生態煉金術(含午餐)	結合集集鎮在地特色農產「香蕉」與草生栽培，探討友善耕作如何促進土壤碳吸存；並透過養蜂案例，認識授粉生物與農業生態之間的互利共生關係，同時介紹具固碳潛力的海藻資源。延伸說明健全生態系透過複雜的自然循環，不僅提供多元食物來源，亦能促進資源再利用。並於用餐後結合與廚餘資源再利用為核心，透過案例說明，認識廚餘如何經由適當處理轉化為動物飼料、有機肥料

		及生質能源，體現資源循環與減廢利用的實踐價值。 課程進一步強調「從源頭減量」的惜食理念，培養學員珍惜食物、減少浪費的生活態度，並將永續飲食觀念融入日常選擇。
14:00-14:30	保教館巡禮-初探臺灣野生動植物及特殊生態體系	
14:30~	快樂賦歸	
*本項活動需使用平板、智慧型手機等設備，需請老師協助學生準備，本所僅提供 12 臺平板展演。		

(四)「生多所覓鏡 ON LINE-INAT 尋奇」環境教育課程(建議參加對象:國小至國中 5~9 年級)

時間	課程名稱	課程內容
09:00-09:30	報到	生多所保育教育館。 依到達時間做課程調整。
09:30-11:30	生多所覓鏡 ON LINE-INAT 尋奇	透過分組在野外看到美麗的花花草草或有趣的動物好想認識它卻無人教導怎麼辦?本課程教你如何使用 iNaturalist app 只要拍照、上傳就有專家幫你鑑定物種。滑手機也可以讓你變成公民科學家。 單元一:誰的力量大 透過分組競賽尋找任務卡，了解公民科學的力量。 單元二:iNat 是什麼? 單元三:手把手教你使用 iNat 單元四:特生覓鏡 On Line 生態教育園區實地操作，查看成果並疑難解答。
11:30-14:00	食惜生-生態煉金術(含午餐)	結合集集鎮在地特色農產「香蕉」與草生栽培，探討友善耕作如何促進土壤碳吸存；並透過養蜂案例，認識授粉生物與農業生態之間的互利共生關係，同時介紹具固碳潛力的海藻資源。延伸說明健全生態系透過複雜的

		自然循環，不僅提供多元食物來源，亦能促進資源再利用。並於用餐後結合與廚餘資源再利用為核心，透過案例說明，認識廚餘如何經由適當處理轉化為動物飼料、有機肥料及生質能源，體現資源循環與減廢利用的實踐價值。 課程進一步強調「從源頭減量」的惜食理念，培養學員珍惜食物、減少浪費的生活態度，並將永續飲食觀念融入日常選擇。
14:00-14:30	保教館巡禮-初探臺灣野生動植物及特殊生態體系	
14:30~	快樂賦歸	
*本項活動需使用平板、智慧型手機等設備，需請老師協助學生準備，本所僅提供 12 臺平板展演。		

(五) 「生態園區尋寶趣 part II」環境教育課程(建議參加對象: 國小 1~6 年級)

時間	課程名稱	課程內容
09:00-09:30	報到	生多所保育教育館。 依到達時間做課程調整。
09:30-11:30	生態園區尋寶趣 part II	運用園區地圖與指示牌進行自導式探索，藉由五感觀察、探索植物花、果實、種子與葉片等特徵。以小組合作方式進行尋寶，依形狀與顏色辨識並記錄。透過成果展示與分享，認識植物構造及其生態功能，培養觀察能力與團隊合作精神，並深化對生物多樣性與環境保育的關懷。
11:30-14:00	食惜生-生態煉金術(含午餐)	結合集集鎮在地特色農產「香蕉」與草生栽培，探討友善耕作如何促進土壤碳吸存；並透過養蜂案例，認識授粉生物與農業生態之間的互利共生關係，同時介紹具固碳潛力的海藻資源。延伸說明健全生態系透過複雜的自然循環，不僅提供多元食

		物來源，亦能促進資源再利用。並於用餐後結合與廚餘資源再利用為核心，透過案例說明，認識廚餘如何經由適當處理轉化為動物飼料、有機肥料及生質能源，體現資源循環與減廢利用的實踐價值。 課程進一步強調「從源頭減量」的惜食理念，培養學員珍惜食物、減少浪費的生活態度，並將永續飲食觀念融入日常選擇。
14:00-14:30	保教館巡禮-初探臺灣野生動植物及特殊生態體系	
14:30~	快樂賦歸	

(六)「繽紛羽翼」環境教育課程(建議參加對象:國小至國中 3~9 年級)

時間	課程名稱	課程內容
09:00-09:30	報到	生多所保育教育館。 依到達時間做課程調整。
09:30-11:30	繽紛羽翼之鷺科家族	1.帶領學員進入生態園區探索及尋找鳥類蹤跡。 2.藉由實體標本近距離觀察鳥類。 3.簡單介紹鳥類製作過程。 4.教師講述 ppt 輔助以互動式問答，帶領學生進入鳥類世界。 藉由課程裡的生態遊戲加深學童對於鳥類困境的理解與認知。讓學生了解臺灣鳥類面臨的生存危機及如何保育及復育。 5.木作飾品 DIY 利用本所樹木修剪後之殘材，裁切加工後讓學童動手做，培養學童創作能力，並藉此推廣及利用國產材。

11:30-14:00	食惜生-生態煉金術 (含午餐)	結合集集鎮在地特色農產「香蕉」與草生栽培，探討友善耕作如何促進土壤碳吸存；並透過養蜂案例，認識授粉生物與農業生態之間的互利共生關係，同時介紹具固碳潛力的海藻資源。延伸說明健全生態系透過複雜的自然循環，不僅提供多元食物來源，亦能促進資源再利用。並於用餐後結合與廚餘資源再利用為核心，透過案例說明，認識廚餘如何經由適當處理轉化為動物飼料、有機肥料及生質能源，體現資源循環與減廢利用的實踐價值。 課程進一步強調「從源頭減量」的惜食理念，培養學員珍惜食物、減少浪費的生活態度，並將永續飲食觀念融入日常選擇。
14:00-14:30	保教館巡禮-初探臺灣野生動植物及特殊生態體系	
14:30~	快樂賦歸	

捌、注意事項

- 一、肖像權同意條款:學童及教師等人員須同意參與課程、活動期間所拍攝之照片、錄影或影音資料，應用於環境部及農業部生物多樣性研究所活動成果報告、成果展示、簡報、網站、社群媒體、宣傳刊物、教育推廣教材及其他與本活動相關之非營利宣傳媒介
- 二、申請本計畫活動之學校，須同意回校園後進行問卷調查並製作分享回饋單、海報、短片 MV 或公民科學調查資料四擇一。
- 三、本活動包含教案材料、保險及車資由本計畫提供。最高參加人次為每梯次 40 人。
- 四、參加活動請自備水壺、遮陽衣帽(建議薄長袖及長褲)、個人藥品、乾淨衣物及其他個人必需品等。
- 五、因交通受阻或其他不可抗拒因素，執行活動人員得視情況告知

學校並說明原由後取消或延後該次活動。上述課程內容本所依上課情形進行調整。

六、因應政府防疫工作，場域皆定期消毒並請申請之學校配合本所防疫措施。