

彰化縣 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團國語文領域分團計畫
作文教學增能工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣115學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

本縣國語文輔導團針對十二年國教領綱的落實進行推動，逐年規劃領綱宣導、領綱轉化與素養導向課程設計。藉由素養導向課程的多元評量設計，培訓全縣各級學校國語文領域社群召集人及種子教師參與研習，藉由工作坊增能，培訓各校領域或社群召集人、種子教師能返校分享，並將相關資料帶回學校分享及實踐。

隨著素養導向課程的推動，作文教學不再僅限於文法與格式的訓練，而是強調思辨能力、創意表達與生活連結。期盼透過清楚、完整的語句表達想法與感受來「培養表達能力」；依主題安排段落，結構完整來「增進組織能力」；鼓勵多元題材與想像力發揮以「提升創意思維」；藉由定期練筆，累積寫作經驗以「養成寫作習慣」。

本工作坊將以高年級的故事寫作、中年級的應用文寫作及低年級的寫作基本功等三階段寫作教學指導切入，期能提升教師作文教學專業知能，分享多元教學策略，並促進跨校交流，最終提升學生的寫作興趣與能力。

三、目的

- (一) 提升國語文教師對十二年國教課綱之理解，增進教師有關寫作素養導向教學知能，協助其掌握十二年國教之精神，達成教學活化之目的。
- (二) 發展教師寫作教學知能、建構寫作評量專業，優化學生作文品質，帶好每一個學生。
- (三) 建立領域召集人與輔導團資訊交流的管道。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府。
- (二) 主辦單位：成功國小、彰化縣國民教育地方輔導團國語文領域分團。
- (三) 承辦單位：成功國小、文祥國小、饒明國小。

五、辦理日期及地點

- (一) 辦理日期與時間，共 3 場次 9 小時：
 - 第一場(高年級)：115 年 09 月 30 日(三)13:30-16:30(3 小時)，地點:成功國小。
 - 第二場(中年級)：115 年 11 月 04 日(三)13:30-16:30(3 小時)，地點:文祥國小。
 - 第三場(低年級)：116 年 03 月 03 日(三)13:30-16:30(3 小時)，地點:饒明國小。
- (二) 辦理地點：陸豐國小、文祥國小、饒明國小。
- (三) 研習時數：全程參與者依實核予研習時數。

六、參加對象與人數：

- (一) 參加對象：國語文領域輔導團團員，彰化縣國中小國語文領域召集人。
- (二) 參加人數：每場次 30 人。
- (三) 請班級數 25 班以上學校薦派國語文領域召集人或各年段代表教師一人參加。
- (四) 請核予與會教師公(差)假，核予公(差)假出席。

七、研習內容與時程：

(一)研習日程：

S作文教學增能工作坊-國小場次

第一場次(高年級)：115 年 09 月 30 日(三)

研習時間	課程內容	講 師		實施方式
13:10-13:30	報到		陸豐國小團隊	
13:30-16:30	故事寫作教學指導	外聘講師	國立臺中教育大學 語文教育系 楊裕賢教授	講述、討論 分組實作

第二場次(中年級)：115 年 11 月 04 日(三)

研習時間	課程內容	講 師		實施方式
13:10-13:30	報到		文祥國小團隊	
13:30-16:30	應用文寫作教學指導	外聘講師	國立臺中教育大學 語文教育系 楊裕賢教授	講述、討論 分組實作

第三場次(低年級)：116 年 03 月 03 日(三)

研習時間	課程內容	講 師		實施方式
13:10-13:30	報到		饒明國小團隊	
13:30-16:30	寫作基本功教學指導	外聘講師	國立臺中教育大學 語文教育系 楊裕賢教授	講述、討論 分組實作

九、成效評估之實施

(一) 評估方式及工具：訪談及問卷。

(二) 評估實施時機：研習中參與教師口頭回饋及研習後問卷填寫。

十、預期成效

(一) 參與教師能提升國語文教師對十二年國教課綱之理解。

(二) 參與教師能增進教師有關寫作素養導向教學知能。

(三) 參與教師能發展教師寫作教學知能。

(四) 參與教師能建構寫作評量專業。

(五) 能建立縣內教師與輔導團課程及教學資訊交流的管道。

十一、本案聯絡人：彰化縣饒明國小 徐亦柔老師 04-8320059 轉204。