關心社會議題時，要多聽不同意見及觀點

下課鐘聲響起，小美立刻衝向操場，迫不及待的要和同學們玩溜滑梯。沒想到，原本從風吹柳樹的涼爽到滿場的歡笑聲。然而，當她走到溜滑梯前，卻驚訝的發現——整座遊樂設施都被黃色的封鎖線圍住了！

「什麼？學校不讓我們玩溜滑梯了？」小美趕緊把這個消息告訴同學。大家聽了都非常生氣。

「怎麼這樣！我最喜歡玩盪鞦韆了！」小華握緊拳頭，生氣的說。

小美靈機一動，提議道：「那我們來問老師，請學校讓我們使用遊戲器材！」

老師聽到了議論聲，走過來說：「你們知道為什麼遊樂設施被封起來了嗎？」

「嗯……因為學校不讓我們玩？」小美歪著頭，不確定的說。

老師笑了笑，帶著大家仔細檢查溜滑梯、盪鞦韆。這才發現，它已經用了很多年，有些地方已經破損，變得不再安全。

「哦……原來是這樣啊。」小美摸了摸頭，有點不好意思，「是我們誤會了！」

老師溫和的說：「關心社會議題很棒，但我們不能只看表面，而要多了解事情的全貌，這樣才能真正幫助大家！」

幾個月後，一座嶄新又安全的遊樂器材終於完工了！當小美和同學們從全新的溜滑梯滑下時，臉上洋溢著開心的笑容。他們學到了一堂寶貴的課——日後面對社會問題時，不僅要勇敢發聲，更要多聽、多問，找出真正的解決辦法！