

【附錄十二】

彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方團團語文領域分團 課程教學專題-國語文閱讀教學研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 114 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 高度發展的國家社會裡，兒童的閱讀素養能力，關係著國家未來的發展。「閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能」是十二年國教國語文教育的重要目標之一。透過閱讀兒童文學文本的認識，培養閱讀興趣，可啟發學生自主閱讀與思辨能力，培養學生的多元閱讀理解與閱讀素養。
- (二) 藉由重視國語文教育的發展，鼓勵國語文教學帶入多元閱讀素養能力；結合閱讀教育，提出具體轉化的實踐能力與方法，營造出具有語文專業對話與教學策略。期望透過兒童文學閱讀講座，提升語文教學專業，引領學生閱讀、理解，文學的敘事結構，積極導入教育教學現場。

三、目的

- (一) 研討多元文化閱讀議題與新課綱核心素養融入國語文領域的可能性。
- (二) 國語文教學帶入兒童文學文本閱讀，提供具有閱讀素養創新教學之可能性。
- (三) 討論多元文學文本結合國語文閱讀教育，建立國語文領域輔導團經驗交流與合作。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府
- (二) 主辦單位：成功國小、彰化縣國民教育地方輔導團國語文領域分團
- (三) 承辦單位：成功國小、萬來國小、彰安國中、草湖國中、彰化縣國民教育地方輔導團國語文領域分團

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一) 辦理日期、時間及地點，共 4 場次 16 小時：
 - 115 年 2 月 26 日(四) 13:30 -17:30 (4 小時)，地點：萬來國小
 - 115 年 3 月 19 日(四) 13:30 -17:30 (4 小時)，地點：文祥國小
 - 115 年 5 月 07 日(四) 13:30 -17:30 (4 小時)，地點：彰安國中
 - 115 年 6 月 04 日(四) 13:30 -17:30 (4 小時)，地點：草湖國中
- (二) 研習時數：每場次核予研習時數 4 小時

六、參加對象與人數

- (一) 參加對象：國語文領域輔導團團員、對兒童文學有興趣教師。
- (二) 參加人數：每場次 18 人。
- (三) 請核予與會教師公(差)假，課務排代。

七、研習內容

研習日期	研習時間	課程內容	講師	實施方式
115/2/26 (四) (萬來國小)	13:30-17:30	認識兒童文學	彰化縣萬來國小 陳靜婷校長	講述及 分組討論
115/3/19(四) (成功國小)	13:30-17:30	閱讀兒童文學-童話教 學與應用	彰化縣萬來國小 陳靜婷校長	講述及 分組討論
115/5/7 (四) (彰安國中)	13:30-17:30	閱讀兒童文學-圖畫書 教學與應用	彰化縣萬來國小 陳靜婷校長	講述及 分組討論
115/6/4 (四) (草湖國中)	13:30-17:30	閱讀兒童文學-童詩教 學與應用	彰化縣萬來國小 陳靜婷校長	講述及 分組討論

九、成效評估之實施

(一) 評估方式及工具：訪談及利用回饋問卷，蒐集、分析學員參與反應/滿意度及相關建議。

(二) 評估實施時機：研習中參與教師口頭回饋與研習後問卷填寫，觀察各場次參與者的對話互動，檢核實施成效。

十、預期成效

(一) 輔導團團員能透過交流，習得國語文閱讀教學，融入國語文課程教學及教學方案的工具和策略

(二) 輔導團團員能透過研習，掌握以兒童文學為核心的閱讀活動設計方法。

(三) 形成跨校或跨團隊的合作平台，促進教學資源共享，並將教學模式帶回實務場域中踐行。

十一、本案聯絡人：彰化縣成功國小 徐亦柔老師 04-8802225 轉 20。