

彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方團數學領域分團(國小子計畫 1--第二學期)

「團員專業對話暨精進成長增能學習」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 114 學年度國教地方團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 因應 108 課綱之實施，輔導團團員須提升素養導向課程規劃與執行的專業能力，並展現領頭羊精神，帶領學校領域教師落實強化課綱理念。
- (二) 輔導團內部應定期召開會議以檢視團務運作情形及規劃服務主軸。
- (三) 透過輔導員具有的領域專業，彼此分享交流以促進團員自我增能。

三、目的

- (一) 領域輔導分團成員能自我持續精進及專業提升。
- (二) 團務能依年度目標擬訂完善之規劃及順利推展活動。
- (三) 團員符應教育政策，研擬課程教學與評量示例，展現高度專業效能，並落實應用於教學。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府
- (二) 主辦單位：新水國小數學領域分團

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

領域小組 增能研討	日期	時間	時數	地點	備註
114 學年度 下學期	115.03.03(二)	10:30-12:30	3	新水國小	國小組期初 領域會議
	115.05.06(三)	13:30-16:30	3	水尾國小	臺中教育大學 施淑娟 教授
	115.06.16(二)	09:30-12:40	3	新水國小	國中小合併 期末領域會議

六、參加對象與人數

(一) 國中小合併：

115.06.16 為國中小合併期初及期末領域會議，請數學領域輔導小組成員參加，一場次團員合計約 33 名。

(二) 國小組：

1. 115.02.24 為國小組領域會議，請數學領域輔導小組成員，國小團員一場次合計約 10 名。
2. 115.05.06 為半天性研習，鼓勵本縣國小領域教師參加，預計研習人數 10 名。

七、研習內容

【包含活動程序表、活動/課程內容、預定內外聘講師（姓名及單位職稱）、實施方式等等】

日期	時間	課程內容	預定講師	實施方式
115.05.06(三)	13:30-16:30	素養導向教學設計	國立臺中教育大學 施淑娟 教授	聽講、操作、 討論

【素養導向教學設計】115.05.06 共一場次			
時間 (歷時h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	好修國小趙千慧校長	
13:30~15:00 (90mins)	素養導向教學設計	國立臺中教育大學 施淑娟 教授	外聘 2H
15:00~15:10	休息	輔導團隊	
15:10~16:00 (50mins)	素養導向教學設計	國立臺中教育大學 施淑娟 教授	外聘 1H
16:00~16:30	綜合座談與結語	輔導團隊	

八、經費來源與概算（含經費概算表，經費來源請務必清楚記載）

（一）本計畫所需經費由 114 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助，經費概算表如下：

九、成效評估之實施

（一）利用回饋問卷，蒐集、分析參與反應/滿意度及相關建議，工具參考附件(一)。

（二）透過各場次研習之回饋問卷，蒐集、分析學員(現場教師)參與反應/滿意度及相關建議。

十、預期成效

（一）因應 108 新課綱核心素養的教學趨勢，小組成員能先提升專業形象與認知，再與現場教師進行輔導交流。

（二）善用現場教師之回饋，了解現場需求，調整研習計畫之運作方向與方式。

（三）透過小組成員的經驗分享與專業對話過程，豐富彼此教學視野及能力。

十一、本案聯絡人：

埔心國中 葉瓊惠 (04)8291129 分機 11

承辦人：

處室主任：

會計主任

校長：

(附件一)

114 年度彰化縣數學領域輔導團研習活動回饋單

研習主題：

壹、基本資料：

1. 性別： 女 男
2. 年齡： 21-30 歲 31-40 歲 41-50 歲 51 歲以上
3. 擔任職務： 專任老師 導師 行政人員 其他：_____ (可複選)

貳. 研習意見調查：

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意	尚可	不滿意		
		5	4	3	2	1
內容滿意度	主題及內容符合教師需求					
	課程內容實用能提升專業					
	教材的選擇合宜多元					
	課程規畫有系統及延續性					
過程滿意度	主講者能運用適當的教學技巧					
	講述表達恰當、分析內容精闢					
	流程安排適當、環境舒適					
Q1: 本次研習最珍貴(最印象深刻)的發現與感受? 今日的課程內容未來可以如何運用?						
Q2: 此次研習的建議回饋 (提供日後研習辦理規劃參考)? 或任何其它想法?						

謝謝您的填答，您的回饋是我們持續進步的動力喔!