彰化縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國教地方團生活課程分團
生活課程音樂律動教學實作研習

一、依據
（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點
（二）彰化縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
（三）彰化縣114學年度國教地方團整體團務計畫

二、現況分析與需求評估
（一）現況分析：生活課程以兒童為學習的主體，在以包括「藝術」在內為要範疇的統整課程中，培養學童生活課程核心素養以及拓展學童對人、事、物的多面向意義。因此，音樂律動教學為生活課程當中一個重要面向，需要安排生活課程音樂律動教學相關研習，以增進生活課程教師專業教學知能。
（二）需求評估：為求生活課程音樂律動教學成效提升，教師需進行音樂律動教學專業知識的提升，獲得更多音樂律動教學的訓練，以增強其教學能力。此外，教師對於教學資源的需求也相當迫切，包括如何取得或發展適合的教材及活動設計。透過辦理生活課程音樂律動教學實作研習，持續進行專業發展課程與資源分享，有效提升教師的教學品質，促進學生的學習效果。

三、目的
（一）學習音樂律動教學原理與方法，正確認知生活課程音樂律動教學理念
（二）透過實作訓練解決生活課程教師音樂律動教學疑難，增進教師音樂律動教學知能
（三）掌握生活課程音樂律動教學要領，應用於生活課程素養導向教學。

四、辦理單位
（一）指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府
（二）主辦單位：彰化縣福興鄉西勢國民小學、彰化縣國民教育地方輔導團生活課程分團

五、辦理日期及地點
（一）辦理日期：115年3月18日（三）09:00至12:40（8:40報到）
（二）地點：彰化縣福興鄉西勢國民小學（彰化縣福興鄉西勢村員鹿路二段412號）
（三）全程參與教師核予3小時研習時數

六、參加對象與人數
（一）參加對象為本縣生活課程教師、生活課程召集人，共約30名
（二）為響應環保，請研習教師自備環保杯、筷
（三）歡迎參與研習老師加入彰化縣生活課程共備群組-「彰化好生活」以利共備與分享。群組連結 https://line.me/R/ti/g/LZAR3FWE1R

七、研習內容

時間	內容	地點	講師	備註
08:40~09:00	報到			
09:00~12:00 （3小時）	生活課程音樂 律動教學實作	西勢國小	國立台北教育大學 許允麗教授	外聘
12:00~12:40	綜合座談	西勢國小	西勢國小 王建智校長	

八、經費來源與概算：本計畫經費由教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助

九、成效評估之實施

評估層面	評估工具	評估時機	評估方法	備註
學習生活課程音樂律動教學理念	研習回饋單(量化勾選)	研習當天	填寫研習回饋單(量化勾選)	
透過實作，增進生活課程教師音樂律動知能	1.研習回饋單(質性描述) 2.實作成果(實作照片影片、實作討論紀錄)	研習當天	1.填寫研習回饋單(質性描述) 2.現場實作成果 (1)照片或影片 (2)討論紀錄	
鼓勵機制	工作坊當天之實作成果，擇優立即贈予教學實用小物獎勵			

十、預期成效

（一）能學習音樂律動教學原理與方法，認知生活課程音樂律動教學理念

（二）透過教學活動之實際操作，豐富生活課程音樂律動教學內容，增能教學知能

（三）增進應用音樂律動於生活課程之專業能力，活化生活課程教學並能有效教學

十一、本案聯絡人：西勢國小葉美萱老師 (04)777-2317 分機 226