子計畫 4

# 彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## 國教地方團綜合活動領域分團

## 綜合活動第三主題軸「社會與環境關懷」工作坊實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）彰化縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）彰化縣 114 學年度國教地方團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

(一)本縣綜合活動領域輔導員均為資深輔導員，近年來陸續加入新進團員，皆定期參與階人才培訓，深化領域教學內涵。

(二)為強化強化輔導員對於綜合活動內涵架構的認知內化，規劃兩年內完成三大主題軸的增能，提升輔導員專業能力，發揮輔導團功能。

(三)發展綜合活動第三主題軸「社會與環境關懷」相關課程與教學案例，研發相關教材，落實教師教學實踐。

(四)本學年度規劃完成主題項目「a.危機辨識與處理」及「b.社會關懷與服務」兩場次增能研習。

三、目的

(一)依循十二年國教課綱內涵擇定主題，透過輔導員增能研習，深化領域教學內涵。

(二)結合教育及民間單位不同教學型態的學習資源，提供領域教師多元思維，促進教學現場、學術專業與社會實務的系統化運作。

(三)擴大教學資源的效益，開闊教師的教學視野，設計更貼近學生學習發展的課程與教學設計。

四、辦理單位：

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府

(二)主辦單位：彰化縣民權華德福實驗中小學 彰化縣政府國民教育地方輔導團綜合活動領域分團

五、辦理日期及地點

(一) 辦理日期：

115 年 3 月 19 日(四)9:00~16:00。

(二) 辦理地點：

彰化縣成功營區綠色環境學習營地(彰化縣彰化市公園路一段 409 號)

(三) 每場次給予全程參與者 6 小時研習時數。

六、參加對象與人數:

(一)彰化縣綜合活動領域分團國中小成員。

(二)有興趣參與的縣內國中小教師。

(三)各場次人員預計 15 名，請學校惠予參與老師公(差)假辦理。

七、研習內容

| 115 年 3 月 19 日(四) | | | |
|---|---|---|---|
| **時　　間** | **活動內容** | **主持人／主講人** | **備註** |
| 8:30～9:00 | 報到 | 輔導團隊 | |
| 9:00～9:10 | 開幕致詞 | 教育處 黃敏宜督學 | |
| 9:10～10:40<br>（**90mins**） | 大地蹤跡-人與大地 | 童軍總會秘書長<br>黃道平老師 | 外聘 2 節 |
| 10:40～11:00 | 休息 | 輔導團隊 | |
| 11:00～11:50<br>（**50mins**） | 生活中的自然觀察 | 童軍總會秘書長<br>黃道平老師 | 外聘 1 節 |
| 11:50～13:00 | 午餐、休息 | 輔導團隊 | |
| 13:00~14:30<br>（**90mins**） | 認識追蹤 | 童軍總會秘書長<br>黃道平老師 | 外聘 2 節 |
| 14:30~14:50 | 休息 | 輔導團隊 | |
| 14:50~15:40<br>（**50mins**） | 解構「追蹤與觀察」 | 童軍總會秘書長<br>黃道平老師 | 外聘 1 節 |
| 15:40~16:00 | 綜合座談 | 教育處 黃敏宜督學 | |

八、經費來源與概算:

經費來源:「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

九、預期成效

(一) 透過領綱主題軸的研習，對應新課綱中綜合活動領域的課程內涵，深化教師於領域教學實踐的深度。

(二) 激勵教師活化課程教學，將領域內不同學科內容，結合真實生活應用並實踐跨域轉化，相互整合。

十、本實施計畫經縣府核定後實施，修正時亦同。