子計畫 9

# 彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
# 國教地方團綜合活動領域分團
# SEL 與綜合活動教學工作坊實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）彰化縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

隨著兒少心理健康越來越受到重視，情緒教育逐漸成為教育現場關鍵字。而在全球教育界引發風潮的「SEL 社會情緒學習」，也被視同與國英數學科一樣重要的學習，其中教會學生自我覺察、面對瞬變未來的關鍵能力。目前 SEL 在台灣尚未納入正規課程，但在 108 課綱中已有情緒教育的融入，課綱強調的「自發、互動、共好」，更是與 SEL 五大內涵互相照應。期盼透過 SEL 與綜合活動教學工作坊，創造教學現場相互交流討論的機會，讓 SEL 能真正落實於教學現場，並為每位師生帶來實質改變。

三、目的

(一) 認識SEL社會情緒學習理論，提升領域教師將SEL融入綜合活動領域課程設計的專業知能。

(二)協助綜合活動領域教師推動SEL融入課程與教學，培力教師教學能力與課程設計力，真正達到專業能力增能成長，落實「做中學、學中得、得中覺」之理念目標。

(三)綜合活動領域教師能透過研習工作坊，強化課堂實踐的動力，將研習所學運用於國民教育，並研發相關教材。

四、辦理單位

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府

(二)主辦單位：彰化縣民權華德福實驗中小學 彰化縣政府國民教育地方輔導團綜合活動領域分團

五、辦理日期及地點

(一) 辦理日期：

1.場次一(國小組): 115 年 3 月 26 日(四)9:00~16:00。

2.場次二(國中組): 115 年 5 月 29 日(五)9:00~16:00

(二) 辦理地點：彰化縣二林鎮廣興國小(彰化縣二林鎮廣興巷 2-1 號)

(三) 各場次給予全程參與者 6 小時研習時數。

六、參加對象與人數:

(一) 本縣各國中小指派至少一位任教綜合活動領域教師參加。

(二) 彰化縣綜合活動領域分團國中小成員。

(三) 各場次人員預計為 45 名，共 90 名，請學校惠予參與老師公(差)假辦理。

七、研習內容

(一)場次一（國小組）

| 115 年 3 月 26 日(四) | | | |
|---|---|---|---|
| **時　　間** | **活動內容** | **主持人／主講人** | **備註** |
| 8:30～9:00 | 報到 | 輔導團隊 | |
| 9:00～9:10 | 開幕致詞 | 教育處 黃敏宜督學 | |
| 9:10～10:40<br>（**90mins**） | 認識社會情緒學習(SEL) | 小人小學創辦人<br>陳子倢老師<br>（扣扣老師） | 外聘 2 節 |
| 10:40～11:00 | 休息 | 輔導團隊 | |
| 11:00～11:50<br>（**50mins**） | 認識社會情緒學習(SEL) | 小人小學創辦人<br>陳子倢老師<br>（扣扣老師） | 外聘 1 節 |
| 11:50～13:00 | 午餐、休息 | 輔導團隊 | |
| 13:00~14:30<br>（**90mins**） | SEL 課堂教學活動分享 | 小人小學創辦人<br>陳子倢老師<br>（扣扣老師） | 外聘 2 節 |
| 14:30~14:50 | 休息 | 輔導團隊 | |
| 14:50~15:40<br>（**50mins**） | SEL 課堂教學活動設計實作 | 小人小學創辦人<br>陳子倢老師<br>（扣扣老師） | 外聘 1 節 |
| 15:40~16:00 | 綜合座談 | 教育處 黃敏宜督學 | |

(二)場次二（國中組）

| 115 年 5 月 29 日(五) | | | |
|---|---|---|---|
| **時　　間** | **活動內容** | **主持人／主講人** | **備註** |
| 8:30～9:00 | 報到 | 輔導團隊 | |
| 9:00～9:10 | 開幕致詞 | 教育處 黃敏宜督學 | |
| 9:10～10:40<br>（**90mins**） | 認識社會情緒學習(SEL) | 台北市指南實驗國小<br>蘇霈老師 | 外聘 2 節 |
| 10:40～11:00 | 休息 | 輔導團隊 | |
| 11:00～11:50<br>（**50mins**） | 綜合活動領域中的社會情緒學習 | 台北市指南實驗國小<br>蘇霈老師 | 外聘 1 節 |
| 11:50～13:00 | 午餐、休息 | 輔導團隊 | |
| 13:00~14:30<br>（**90mins**） | SEL 教學實例分享 | 台北市指南實驗國小<br>蘇霈老師 | 外聘 2 節 |
| 14:30~14:50 | 休息 | 輔導團隊 | |
| 14:50~15:40<br>（**50mins**） | SEL教學活動設計實作 | 台北市指南實驗國小<br>蘇霈老師 | 外聘 1 節 |
| 15:40~16:00 | 綜合座談 | 教育處 黃敏宜督學 | |

八、經費來源與概算:

經費來源:「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

九、預期成效

(一) 綜合活動領域教師藉由瞭解SEL社會情緒學習的內容，嘗試轉化並落實有效教學設計。

(二)綜合活動領域教師能利用SEL社會情緒學習學習內容，強化課堂實踐的動力，將研習所學運用於國民教育，並研發相關教材。

十、本實施計畫經縣府核定後實施，修正時亦同。