

子計畫 9

彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國教地方團綜合活動領域分團 SEL 與綜合活動教學工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

隨著兒少心理健康越來越受到重視，情緒教育逐漸成為教育現場關鍵字。而在全球教育界引發風潮的「SEL 社會情緒學習」，也被視同與國英數學科一樣重要的學習，其中教會學生自我覺察、面對瞬變未來的關鍵能力。目前 SEL 在台灣尚未納入正規課程，但在 108 課綱中已有情緒教育的融入，課綱強調的「自發、互動、共好」，更是與 SEL 五大內涵互相照應。期盼透過 SEL 與綜合活動教學工作坊，創造教學現場相互交流討論的機會，讓 SEL 能真正落實於教學現場，並為每位師生帶來實質改變。

三、目的

- (一) 認識SEL社會情緒學習理論，提升領域教師將SEL融入綜合活動領域課程設計的專業知能。
- (二) 協助綜合活動領域教師推動SEL融入課程與教學，培力教師教學能力與課程設計力，真正達到專業能力增能成長，落實「做中學、學中得、得中覺」之理念目標。
- (三) 綜合活動領域教師能透過研習工作坊，強化課堂實踐的動力，將研習所學運用於國民教育，並研發相關教材。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府
- (二) 主辦單位：彰化縣民權華德福實驗中小學 彰化縣政府國民教育地方輔導團綜合活動領域分團

五、辦理日期及地點

- (一) 辦理日期：
 1. 場次一(國小組): 115 年 3 月 26 日(四)9:00~16:00。
 2. 場次二(國中組): 115 年 5 月 29 日(五)9:00~16:00
- (二) 辦理地點：彰化縣二林鎮廣興國小(彰化縣二林鎮廣興巷 2-1 號)
- (三) 各場次給予全程參與者 6 小時研習時數。

六、參加對象與人數:

- (一) 本縣各國中小指派至少一位任教綜合活動領域教師參加。
- (二) 彰化縣綜合活動領域分團國中小成員。
- (三) 各場次人員預計為 45 名，共 90 名，請學校惠予參與老師公(差)假辦理。

七、研習內容

(一)場次一（國小組）

115 年 3 月 26 日(四)			
時 間	活動內容	主持人／主講人	備註
8:30~9:00	報到	輔導團隊	
9:00~9:10	開幕致詞	教育處 黃敏宜督學	
9:10~10:40 (90mins)	認識社會情緒學習(SEL)	小人小學創辦人 陳子捷老師 (扣扣老師)	外聘 2 節
10:40~11:00	休息	輔導團隊	
11:00~11:50 (50mins)	認識社會情緒學習(SEL)	小人小學創辦人 陳子捷老師 (扣扣老師)	外聘 1 節
11:50~13:00	午餐、休息	輔導團隊	
13:00~14:30 (90mins)	SEL 課堂教學活動分享	小人小學創辦人 陳子捷老師 (扣扣老師)	外聘 2 節
14:30~14:50	休息	輔導團隊	
14:50~15:40 (50mins)	SEL 課堂教學活動設計實作	小人小學創辦人 陳子捷老師 (扣扣老師)	外聘 1 節
15:40~16:00	綜合座談	教育處 黃敏宜督學	

(二)場次二（國中組）

115 年 5 月 29 日(五)			
時 間	活動內容	主持人／主講人	備註
8:30~9:00	報到	輔導團隊	
9:00~9:10	開幕致詞	教育處 黃敏宜督學	
9:10~10:40 (90mins)	認識社會情緒學習(SEL)	台北市指南實驗國小 蘇霈老師	外聘 2 節
10:40~11:00	休息	輔導團隊	
11:00~11:50 (50mins)	綜合活動領域中的社會情緒學習	台北市指南實驗國小 蘇霈老師	外聘 1 節
11:50~13:00	午餐、休息	輔導團隊	
13:00~14:30 (90mins)	SEL 教學實例分享	台北市指南實驗國小 蘇霈老師	外聘 2 節
14:30~14:50	休息	輔導團隊	
14:50~15:40 (50mins)	SEL教學活動設計實作	台北市指南實驗國小 蘇霈老師	外聘 1 節
15:40~16:00	綜合座談	教育處 黃敏宜督學	

八、經費來源與概算：

經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

九、預期成效

(一) 綜合活動領域教師藉由瞭解SEL社會情緒學習的內容，嘗試轉化並落實有效教學設計。

(二) 綜合活動領域教師能利用SEL社會情緒學習學習內容，強化課堂實踐的動力，將研習所學運用於國民教育，並研發相關教材。

十、本實施計畫經縣府核定後實施，修正時亦同。