

【子計畫八】

彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國教地方團社會領域分團

【八堡圳-彰化平原母親河之愛】實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 114 學年度國教地方團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

八堡圳是清代規模最大的水利工程，包含現今彰化縣的十九個鄉鎮，對彰化平原產業的發展與聚落的形成，有著莫大的影響。

108 課綱學習內容的安排上，社會領域整合了時間、空間與社會制度等面向，透過跨科整合的方式，幫助學生建立完整的社會科學概念，讓學習與生活緊密結合。而在地化連結是另一個重要特色，鼓勵學習與在地文化、社區資源結合，教師藉由研習加強對八堡圳相關教材的掌握，使得在地特色教學資源可進一步做系統整理並能進行驗證型的探究教學設計，讓學生透過認識家鄉環境與文化，培養對在地的認同感與關懷。

三、目的

- (一) 結合在地化的學習素材，整合知識、技能與態度，透過脈絡化的情境學習，規劃在地化的適性課程，符應素養導向教學的精神。
- (二) 由專業講師講解並帶領實際走讀八堡圳流域，深入了解在地文化、歷史與特色，進而水圳與產業，水圳與聚落的形成。在專業增能與實作中，分組進行討論並選擇適切的主題，透過共備與研討，發展課程方案的主題與架構，規劃適切的教學方法、學習策略、評量設計，進而完成驗證式探究教學課程設計。
- (三) 課程透過在地文化資源的運用，幫助學生認識並珍惜自己的文化傳統，同時也培養對不同文化的理解與尊重。進而深化在地關懷與全球視野的連結。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府
- (二) 主辦單位：彰化縣秀水鄉育民國民小學

彰化縣政府國教地方團社會領域分團

五、辦理日期及地點研習地點：

- (一) 辦理地點：彰化縣二水鄉二水國中（彰化縣二水鄉源泉村月眉巷 13 號）、南投縣民間鄉福興宮
- (二) 研習時間

場次	課程名稱	日期	時間	課程編號	上課/集合地點
一	八堡圳-彰化平原 母親河之愛(上)	115 年 1 月 8 日	9:00~12:30	5360341	二水國中 二樓圖書室
二	八堡圳-彰化平原 母親河之愛(下)	115 年 1 月 29 日	9:00~12:30	5360345	南投縣民間鄉福興宮南 投縣名間鄉福興巷 15 號

六、參加對象與人數

(一)

場次	課程名稱	日期	參與對象	參與人數
一	八堡圳-彰化平原母親河之愛(上)	115 年 1 月 8 日	彰化縣國中小社會領域授課教師及對地方文史有興趣之教師	25
二	八堡圳-彰化平原母親河之愛(下)	115 年 1 月 29 日	彰化縣國中小社會領域授課教師及對地方文史有興趣之教師	25

(二)請各校惠予所有參加研習人員公(差)假。

(三)為響應環保，請研習教師自備環保杯、筷。

七、研習內容

(一)研習方式：包含講述、討論與實作。

(二)社會領域分團【八堡圳-彰化平原母親河之愛】研習課程表

場次	日期	時間	主題/內容	主持人/講師	備註
第一場	115 年 1 月 8 日 (四)	9:00-9:20	報到	輔導團隊	
		9:20~12:00	八堡圳開發史研討-分析 1719 年施世榜先生挖人工圳 渠(今八堡圳)	二八水文史工作室 召集人 張錫池	
		12:00~12:30	綜合座談	育民國小 許瑞芳校長	
第二場	115 年 1 月 29 日 (四)	9:00-9:20	報到	輔導員	
		9:20~12:00	走讀八堡圳 名間鄉福興宮永濟義渡碑(北岸)→道憲禁碑(乾隆 30 年) →清朝時期八堡圳取入水口 →日治時期取入水口→八堡圳公園(新水門)→林先生廟 (八堡一、二圳分水門)	二八水文史工作室 召集人 張錫池	
		12:00~12:30	綜合座談	育民國小 許瑞芳校長	

八、經費來源與概算

九、成效評估之實施

預期成效	設計評估內容	實施期程	評估工具
在地化學習素材與探究式課程連結之認知	過程與結果評估	工作坊 當天	問卷（研習回饋單）
在地化素材與素養教學設計之實作與研發	現場回饋反應	工作坊 當天	● 問卷質性敘述（研習回饋單） ● 設計在地化元素融入課程之學習活動與評量規準
教學現場中與同儕分享、以及課堂實踐	分享、研習後實作、學生學習成果	工作坊 結束後一個月內	1. 問卷(實作回饋單) 2. 實作成果-質性評估（研習教師將學生學習單、學習筆記、心智繪圖等，寄至輔導員信箱蘇鈴涵老師：amoblanc@chc.edu.tw 上傳至社會領域社群網站）
鼓勵機制	鼓勵教師將研習後實作成果，於115年5月30日以前，寄至輔導員信箱蘇鈴涵老師：amoblanc@chc.edu.tw, 擇優敘獎。		

十、預期成效

- (一)了解在地化學習素材與探究式教學課程設計。
- (二)能建立在地化學習素材融入各領域教學設計之知識架構、並分組完成課程設計實作。
- (三)能返校進行教學實作、與同儕分享，以提升同校跨域課程設計之能力。

十一、聯絡人：社會領域聯絡人 蘇鈴涵教師

（聯絡電話：04-7694845#819）