

# 彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## 十二年國民教育輔導分團健康與體育學習領域輔導分團

### 教學策略應用與轉化- 數位 AI 與閱讀策略融入健體領域教學設計增能研習實施計畫

#### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 114 學年度國教地方團整體團務計畫。

#### 二、現況分析與需求評估

閱讀理解與實踐及素養導向評量的推廣皆為教育部推廣重點，彰化縣健體輔導分團希望能與教育政策同步接軌，提升輔導員與健體領域教師對閱讀策略融入健體課程規劃與實踐能有進一步理解與實踐，以帶動縣內教師教學精進與有效評量等專業能力。

#### 三、目的

- (一) 提升教師的專業素養：將閱讀策略有效融入健體領域教學中的能力，提升其教學設計的多元性與豐富度，幫助學生更好地理解與吸收體育知識。提供教師具體可操作的教學方法和技巧，將理論與實踐結合，提高學生學習的積極性和成效。
- (二) 增強學生的閱讀理解與實踐能力：策略性地將閱讀融入健體領域，讓學生在運動理論與實踐中找到平衡，從而能夠更好地掌握運動技巧、理解運動科學知識，並運用於實際的運動中，並強化學生在體育課堂中對於閱讀材料的分析能力，提高他們理解運動規則、運動技巧、身體健康等方面知識的深度。
- (三) 推動跨領域的學習方法：促進健體領域與語文領域的交叉合作，為教師提供跨領域的學習設計框架，促使教育方式的創新，提升學生綜合素質。促使教師在日後的教學中能運用閱讀策略，並且能夠相互交流與分享心得，形成持續學習的氛圍。

#### 四、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府。
- (二) 主辦單位：彰化縣埔心國民小學、彰化縣健康與體育領域輔導分團。

#### 五、期程規劃：

114 年 12 月 11 日(星期四)，地點：彰化縣 新庄國小(視聽教室)。

#### 六、參加對象及人數：

縣內國中小健體領域召集人或擔任健體領域授課教師、輔導分團員，本次活動預計 100 人。縣內國小十二班以下學校務必派員參加。

## 七、研習課程：

| 時間          | 研習內容                | 主持人/講師   | 備註       |
|-------------|---------------------|----------|----------|
| 08:40-09:00 | 報到                  | 健體領域輔導分團 |          |
| 09:00-10:30 | 閱讀策略融入健體領域教學分享      | 講師：洪夢華老師 | 外聘講師 2 節 |
| 10:30-10:40 | 休息                  |          |          |
| 10:40-11:30 | 閱讀策略融入健體領域教學實作      | 講師：洪夢華老師 | 外聘講師 1 節 |
| 11:30-12:00 | 綜合座談與研討             | 健體領域輔導分團 |          |
| 12:00-13:30 | 午餐                  | 健體領域輔導分團 |          |
| 13:30-14:30 | 數位/AI 閱讀應用於健體領域分享   | 講師：劉佳鎮老師 | 外聘講師 1 節 |
| 14:30-16:00 | 數位/AI 閱讀應用於健體領域教學實作 | 講師：劉佳鎮老師 | 外聘講師 2 節 |
| 16:00-16:30 | 綜合座談與研討             | 健體領域輔導分團 |          |

## 八、經費來源：

本計畫所需經費由 114 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助。

## 九、成效評估之實施：

透過有效教學研習，不但提供教師教學專業知能發展、又能提升輔導分團員專業能力，進而增加教師專業素養與能力。

## 十、預期成效：

- (一) 透過多元的研習活動，提升教師專業能力，進而增加學生學習成效。
- (二) 透過有效教學研習，不但提供教師教學專業知能發展、又能提升輔導分團員專業能力，進而增加教師專業素養與能力。

## 十一、聯絡人：

健體領域聯絡人 黃志偉主任/林雅姿老師

(聯絡電話：04-8291494#103)