

【子計畫十三】

彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方團社會領域分團

【AI 助攻：國小社會領域素養導向評量設計新紀元】實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 114 學年度國教地方團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

新課綱已於 108 學年度啟航，為呼應教育現場與課程改革的需求，形塑學校願景，並能引領每一個孩子的適性發展與學習，最大的變革在於從能力導向升級到素養導向。如何落實新課綱的精神，最重要的關鍵在於教師能否掌握素養導向的課程、教學及教材發展，不僅能兼重學科知識及技能，並能關注學習與生活的結合，透過實踐力行陶冶學生的「核心素養」。而後疫情時代，結合遠距、線上與實體的「混成學習」，加上平板載具融入課程已是這世代孩子的新現實，教師採用線上資源輔助教學亦成為未來趨勢。

有鑑於此，透過專業講師帶領與分享，從素養導向評量要素切入，透過素養導向評量理念、種類與案例分享，進而翻轉課堂紙筆測驗模式，帶領現場教師理解利用 AI 與線上教學 APP 等方式進行素養導向線上評量設計方法與策略。

期待能透過「素養導向評量」之共備實作與回饋分享，增進社會領域教師對於素養導向學習評量設計之理解，並能將素養導向多元評量融入線上評量設計中，並具體落實在學習表現與核心素養中。

三、目的

- (一) 透過優質講師的協助帶領與引導，強化本縣社會領域教師對素養導向評量理念的理解，掌握素養導向評量的原則與線上評量設計。
- (二) 透過分組實作共備，深化社會領域教師對於素養導向教學設計與評量的理解與運用，並能返校實驗，提升教師精進素養導向教學設計的實踐智慧與行動力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府
- (二) 主辦單位：彰化縣秀水鄉育民國民小學

彰化縣政府國教地方團社會領域分團

五、辦理日期及地點

- (一) 研習時間：114 年 12 月 4 日(四)9:00~16:20。
- (二) 辦理地點：彰化縣秀水鄉育民國小（彰化縣秀水鄉下崙村民生街 262 號）

六、參加對象與人數

(一)參與對象為本縣國小社會領域學年召集人、國小社會領域實際授課教師以及社會領域分團成員約 30 名，請各校惠予參加研習人員公(差)假。全程參與者，核予研習時數 6 小時。

(二)請參與攜帶筆記型電腦或平板以利共作。

(三)響應環保，請研習教師自備環保杯、筷。

七、研習內容

(一)研習方式：包含講述、討論與實作。

(二)社會領域分團【AI 助攻：國小社會領域素養導向評量設計新紀元】研習課程表

時間	活動內容	講師	備註
09：00~09：20	報到	輔導團隊	
09：20~10：10 (50mins)	AI 在素養評量設計上的應用與優勢	臺中市大明國小 張歲崙老師(外聘)	外聘 1H
10：10~10：20	休息	輔導團隊	
10：20~12：00 (100mins)	AI 輔助素養導向評量設計實作(一)	臺中市大明國小 張歲崙老師(外聘)	外聘 2H
12：00~13：20	午餐	輔導團隊	
13：20~15：00 (100mins)	AI 輔助素養導向評量設計實作(二)	臺中市大明國小 張歲崙老師(外聘)	外聘 2H
15：00~15：10	休息	輔導團隊	
15：10~16：00 (50mins)	AI 輔助素養導向評量數據分析與回饋技巧	臺中市大明國小 張歲崙老師(外聘)	外聘 1H
16：00~16：20	綜合座談	育民國小 許瑞芳校長	

八、經費來源與概算

九、成效評估之實施

預期成效	設計評估內容	實施期程	評估工具
AI 輔助素養導向評量的原理之認知	過程與結果評估	工作坊當天	問卷（研習回饋單）
素養導向評量之示例與試作	現場回饋反應	工作坊當天	1. 問卷質性敘述（研習回饋單） 2. 現場討論之分組實作成果 ● 素養導向評量示例之分享與討論 ● 素養導向線上評量試作
教學現場中與同儕分享、課堂實踐與到校輔導分享、推廣	分享、研習後實作、學生學習成果	工作坊結束後一個月內	1. 問卷（實作回饋單） 2. 實作成果-質性評估（研習教師將學生學習單、學習筆記、心智繪圖等，寄至蘇鈴涵教師信箱：amoblanc@chc.edu.tw 上傳至社會領域社群網站）
鼓勵機制	鼓勵參與教師將研習後實作成果，於 115 年 5 月 31 日以前，寄至聯絡人信箱蘇鈴涵老師：amoblanc@chc.edu.tw, 擇優敘獎。		

十、預期成效

- (一)透過專業講師引導，教師能理解 AI 輔助素養導向評量設計理念，並掌握素養導向評量的原則與線上評量設計。
- (二)能運用 AI 進行素養導向教學評量設計，並能返校進行評量實作、與同儕分享。

十一、本案聯絡人：社會領域分團聯絡人 蘇鈴涵教師

（聯絡電話：04-7694845）