

彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方團國語文領域分團 注音符號教學增能研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣（市）114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 現階段教師對注音符號與識字教學的專業理論基礎與實務知能，仍有深化與精進的需求。尤其是低年級聲調教學的技巧，藉此增進教師的教學效能，並進一步提升教學品質。
- (二) 研習活動提供具體且可操作的實踐策略或課堂建議，激勵學員將所學資源或教學策略應用於實際教學場域，以持續促進教學反思與專業成長。
- (三) 學生在注音學習表現上差異明顯，教師亟需透過差異化教學策略與多元評量方式，以協助學生逐步達成拼音、聲調與識字等學習目標。

三、目的

- (一) 透過專業對話與實務研討，強化教師對於注音符號與識字教學的理論基礎與實務操作，促進教學知能的整合與應用。
- (二) 藉由教師專業素養的提升，回應學生學習差異，促進學生在國語文領域的學習成效。
- (三) 透過專家交流與經驗分享，激發教師學習熱忱，鼓勵教師將所學運用於課堂實踐與反思。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府
- (二) 主辦單位：成功國小、彰化縣國民教育地方輔導團國語文領域分團
- (三) 協辦單位：萬來國小、和東國小

五、辦理日期及地點

- (一) 辦理日期及時間，共 4 場次 12 小時：
 - 1. 南彰場：
 - 114 年 11 月 17 日(一) 13:30~16:30(3 小時)
 - 114 年 11 月 20 日(四) 13:30~16:30(3 小時)
 - 2. 北彰場：
 - 114 年 11 月 24 日(一) 13:30~16:30(3 小時)
 - 114 年 11 月 27 日(四) 13:30~16:30(3 小時)
- (二) 辦理地點：萬來國小、和東國小

六、參加對象與人數

- (一) 參加對象：114、115 學年度擔任國小一年級導師、各國小對注音符號教學有興趣之國小教師、國語文領域輔導團團員。
- (二) 參加人數：每場次 50 人。
- (三) 若超過錄取人數上限，以初任教師、代理代課教師優先，並依報名先後順序錄取。兩場次為系列研習建議同一位教師參與。

(四) 請核予與會教師公(差)假，課務排代。

七、研習內容

南彰化國小場次

研習日期	研習時間	課程內容	講 師		實施方式
114/11/17	13:00-13:30	報到			
	13:30-16:30	注音符號教學理論與技巧 注音符號教學設計	內聘講師	萬來國小陳靜婷校長	實作及分組討論
研習日期	研習時間	課程內容	講 師		實施方式
114/11/20	13:00-13:30	報到			
	13:30-16:30	注音符號創意實務教學分享 注音符號創意教學實作練習	內聘講師	萬來國小陳靜婷校長	實作及分組討論

北彰化國小場次

研習日期	研習時間	課程內容	講 師		實施方式
114/11/24	13:00-13:30	報到			
	13:30-16:30	注音符號教學理論與技巧 注音符號教學設計	內聘講師	萬來國小陳靜婷校長	實作及分組討論
研習日期	研習時間	課程內容	講 師		實施方式
114/11/27	13:00-13:30	報到			
	13:30-16:30	注音符號創意實務教學分享 注音符號創意教學實作練習	內聘講師	萬來國小陳靜婷校長	實作及分組討論

(二) 研習場次與區域分配表：

研習場次	北彰化國小場	南彰化國小場
研習時程	114 年 11 月 24 日 114 年 11 月 27 日	114 年 11 月 17 日 114 年 11 月 20 日
研習地點	和東國小	萬來國小
參與區域	彰化市、芬園鄉 花壇鄉、鹿港鎮 和美鎮、伸港鄉 線西鄉、員林市 大村鄉、永靖鄉 秀水鄉、福興鄉 埔心鄉	二林鎮、芳苑鄉 大城鄉、竹塘鄉 埔鹽鄉、溪湖鎮 北斗鎮、田尾鄉 埤頭鄉、溪州鄉 社頭鄉、田中鎮 二水鄉

九、成效評估之實施

(一) 利用回饋問卷蒐集與分析學員參與反應、滿意度及相關建議。

(二) 觀察各場次參與者的對話互動與討論情形，檢核工作坊實施成效。

十、預期成效

教師能深化注音符號教學專業，提升聲調與拼音教學成效，促進學生識字能力及語文學習表現，並將工作坊產出的教學模式帶回實務場域中踐行。

十一、本案聯絡人：彰化縣成功國小 徐亦柔老師 04-8802225 轉 20。