

子計畫 4 到校輔導工作坊

彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導體系-國民教育輔導團語文領域-語文領域本土語文分團

到校輔導工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣114學年度國民教育輔導體系-國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 目前輔導員人數不足以支持將於 114 學年度全面實施的 12 年國教本土語文課程。
- (二) 部分本土語文教師因 12 年國教課綱所需，希望提升自學能力及創意教學能力，演練指導學生的學習策略，以適應終身學習的教育潮流。
- (三) 本土語言能力認證通過率需要大力提升，以儲備本土語文師資。
- (四) 本土語文課程的教學情境化、脈絡化及學習成效評量需要進一步提升，佐以創意教學提升學生學習興趣，以期增進輔導員此教學專業及創意能力。

三、目的

- (一) 協助縣內教師提升本土語文(閩南語)語言能力，增進本土語文教學專業及創意能力，進而能鼓勵其擔任本土語文輔導員。
- (二) 介紹本土語文資源應用，培養教學本土語文自學能力及創意思維。
- (三) 協助縣內教師熟悉本土語言能力認證方式，提高 B2 級認證通過率，解決師資不足問題。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府
- (二) 主辦單位：伸仁國小、本土語文團

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

日期	時間	地點	研習時數	備註
114/10/02	09:00-12:30	伸仁國小	3	1. 研習時數總計 18 小時 (外聘 9 小時、內聘 3 小時)。 2. 內聘輔導員公假不支鐘點費。
114/11/06	09:00-12:30	伸仁國小	3	
115/01/08	09:00-12:30	伸仁國小	3	
115/03/26	09:00-12:30	伸仁國小	3	
115/06/11	09:00-12:30	伸仁國小	3	
115/06/25	09:00-12:30	伸仁國小	3	

六、參加對象與人數

本土語文輔導團員，邀請有意願國中小本土語文教師參加，預計工作坊每場次 15

人，公開課研習活動場次預計 20 人。

七、研習內容

場次	課程內容	日期	活動程序	講師	實施方式
1	到校輔導素養導向教學設計工作坊 1 (SDGs 永續)	114/10/02	09：00-11：00 專題講述 11：10-12：00 回饋分享 12：00-12：30 討論及修正	外聘 中山大學 林巧雲教授	研習 及 指導
2	到校輔導素養導向教學設計工作坊 2 (數位教學)	114/11/06	09：00-11：00 專題講述 11：10-12：00 回饋分享 12：00-12：30 討論及修正	外聘 台中教育大學 張樟中老師	研習 及 指導
3	輔導員素養導向教學公開課 (北彰化)	115/01/08	09：30-10:10 說課 10：30-11:10 公開課 11：20-12:30 議課	內聘 輔導員擔任 公開課演示	發表檢核
4	到校輔導素養導向教學設計工作坊 3 (SDGs 永續)	115/03/26	09：00-11：00 專題講述 11：10-12：00 回饋分享 12：00-12：30 討論及修正	內聘 晨照農場 負責人陳照委	討論實作
5	到校輔導素養導向教學設計工作坊 4 (數位教學)	115/06/11	09：00-11：00 專題講述 11：10-12：00 回饋分享 12：00-12：30 討論及修正	外聘 台中教育大學 張樟中老師	研習 及 指導
6	輔導員素養導向教學公開課 (南彰化)	115/06/25	09：30-10:10 說課 10：30-11:10 公開課 11：20-12:30 議課	內聘 輔導員擔任 公開課演示	發表檢核

八、經費來源與概算 (含經費概算表，經費來源請務必清楚記載)

本計畫所需經費由 114 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助。

九、成效評估之實施：(一)參與者回饋單(層次 1)研習完寄發網路表單

(二)課堂上直接請參與者完成上傳其示例(層次 2)

十、預期成效【若為深化成效評估之計畫者，務必呈現本要項】

- (一) 在 114 學年度前協助大部分有意願擔任本土語言教學的縣內教師通過本土語言能力 B2 級以上認證。
- (二) 能善用本土語文資源，培養本土語文自學能力及創意思維，巧妙運用於課程教學。
- (三) 討論研發的創意教學、教材及思維，能應用於教學中，使本土語文教學更有創意及提高學生學習成效。