

彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國教地方團生活課程分團
生活課程領召數位AI課程設計(含課程評鑑導入)共備工作坊

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點
- (二) 彰化縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
- (三) 彰化縣114學年度國教地方團整體團務計畫

二、現況分析與需求評估

- (一) 現況分析：數位(AI)融入課程設計已成為趨勢，生活課程領召身為發展學校生活課程領頭羊，在面對此一趨勢，為確保課程發展品質，需要持續學習如何運用課程評鑑模式，並善用數位(AI)進行課程設計，方能有效帶領生活課程主題統整與素養導向課程發展方向。
- (二) 需求評估：在數位(AI)浪潮下，生活課程領召需要學習如何結合課程評鑑模式，由課程設計、課程實施、課程效果等方面，並善用AI模型協助，熟悉平板載具使用，來帶領校內生活課程社群進行課程教學的精進。本工作坊透過學習如何與AI機器人進行課程共備，使生活課程領召具備善用數位(AI)進行課程設計，有效帶領校內教師專業學習社群，促進生活課程素養導向教學。

三、目的

- (一) 介紹運用數位(AI)共同備課，增進領召對運用數位(AI)與課程評鑑進行課程發展理解
- (二) 透過實作，將數位(AI)、平板載具導入課程設計，並導入課程評鑑，增進領召帶領社群共備能力
- (三) 能帶領社群進行數位(AI)、平板載具融入課程，並導入課程評鑑進行社群共備，提升生活課程品質

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府
- (二) 主辦單位：彰化縣福興鄉西勢國民小學、彰化縣國民教育地方輔導團生活課程分團

五、辦理日期及地點

- (一) 日期：114 年 12 月 04 日 (四) 09:00 至 12:40 (8:40 報到)
- (二) 地點：彰化縣福興鄉西勢國民小學 (彰化縣福興鄉西勢村員鹿路二段 412 號)
- (三) 全程參與教師核予 3 小時研習時數。

六、參加對象與人數

- (一) 參加對象為本縣生活課程召集人、生活課程教師、國民教育地方輔導團生活課程分團成員，共約 30 名
- (二) 為響應環保，請研習教師自備環保杯、筷
- (三) 歡迎參與研習老師加入彰化縣生活課程共備群組-「彰化好生活」以利共備與分享。群組連結 <https://line.me/R/ti/g/LZAR3FWE1R>



七、研習內容

時間	內容	地點	講師	備註
08:40~09:00	報到			
09:00~12:00 (3 小時)	運用數位 AI 進行 課程設計共備 (含課程評鑑導入)	西勢國小	宜蘭縣四結國小 吳逸玲老師	外聘
12:00~12:40	綜合座談	西勢國小	西勢國小 王建智校長	

八、經費來源與概算：本計畫經費由教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助。

九、成效評估

評估層面	評估工具	評估時機	評估方法	備註
理解如何運用數位 AI 進行生活課程共備	研習回饋單(量化勾選)	研習當天	填寫研習回饋單(量化勾選)	
數位 AI 共備實作，增進領召運用 AI 帶領社群共備知能	1. 研習回饋單(質性描述) 2. 實作成果(照片影片、討論紀錄、實作表單、成果海報等)	研習當天	1. 填寫研習回饋單(質性描述) 2. 現場實作成果 (1)實作照片或影片 (2)實作討論表單或海報	
鼓勵機制	工作坊當天之實作成果，擇優立即贈予教學實用小物獎勵			

十、預期成效

- (一) 透過工作坊，增進生活課程領召對運用數位(AI)與課程評鑑進行課程發展有所理解
- (二) 透過討論實作，學習數位(AI)、平板載具、課程評鑑導入課程設計，增進領召帶領社群知能
- (三) 與同儕輔以數位(AI)與平板載具共備，並具有課程評鑑思維，提升課程設計與教學實踐成效

十一、本案聯絡人：西勢國小葉美萱老師 (04)777-2317 分機 226