

子計畫四 科技共備社群增能研習實施計畫

彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方團科技領域分團

科技共備社群增能研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣114學年度國教地方團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 新課綱實施後，科技領域於各學科中授課節數最少，科技領域教師亦為學校各領域中員額最少之一。為促進校際科技教師交流對話，強化科技團輔導員與各校科技教師之互動模式，特規劃辦理科技共備社群增能研習計畫，以提升教師專業成長與合作機制。
- (二) 科技教育為本縣教育發展之重點，科技團與科技中心、AIoT 科技中心及雙語科技中心攜手合作，共同推動科技共備社群增能研習。藉此協助教師將新課綱之科技領域學習內容與學習表現轉化為素養導向教學，並精進科技團輔導員及科技教師之教學專業知能，提升整體科技教育品質。

三、目的

- (一) 促進校際科技教師對話交流，強化科技團輔導員與各校教師之互動模式，以深化科技領域教學專業知識與實踐能力。
- (二) 協助教師將新課綱科技領域之學習內容與表現內化為素養導向教學，運用研習所得融入課程設計，並培養引導學生於真實情境中實踐脈絡化學習之能力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣萬興國民中學、彰化縣政府教育處國民教育輔導團科技領域分團
- (四) 協辦單位：彰安科技中心、福興科技中心、埔心科技中心、田尾科技中心、二林科技中心、花壇 AIoT 科技中心、成功 AIoT 科技中心、平和國小 AI 中心、和仁國小英語科技學習中心、湖北國小科技暨雙語中心

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

場次	日期	時間	主題	講師	研習地點	研習時數
4-1	114.10.31 (週五)	13:30~16:30	科技領綱素養導向轉化科技資訊與媒體素養共備增能	講師：東華大學呂傑華教授	彰安國中	3
4-2	114.11.28 (週五)	13:30~16:30	科技領綱素養導向轉化性別與科技素養共備增能	講師：南投縣南投國中姚述勤老師	二林高中	3
4-3	114.12.12 (週五)	13:30~16:30	數位世界紅綠燈：安全駕馭你的網路人生(網路安全)	講師：台中市南陽國小黃泓諺老師	埔心國中	3
4-4	114.12.19 (週五)	13:30~16:30	科技領綱素養導向轉化生成式 AI 引導學生設計思考活動共備增能	講師：新北市永和國中高靖岳老師	福興國中	3

六、參加對象與人數

- (一)本縣各國(高)中務必指派科技領域召集人擇一場次參加。
- (二)各場次研習若有剩餘名額，歡迎本縣高國中小教師踴躍報名參加。
- (三)科技領域輔導團員
- (四)預計每場 20 人。

七、研習內容

共 4 場次

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:15~13:30	報到	輔導團	
13:30~14:20 (50mins)	領綱素養導向轉化課程設計	4-1 講師：東華大學呂傑華教授 4-2 講師：南投縣南投國中姚述勤老師 4-3 講師：台中市南陽國小黃泓諺老師 4-4 講師：新北市永和國中高靖岳老師	外聘 1 節 由科技中心支付講座助理費
14:20~14:30	休息	輔導團	
14:30~15:20 (50mins)	4-1 媒體素養教育政策與議題 4-2 性別平等與科技教育發展 4-3 安全使用 AI 教學應用 4-4 生成式 AI 與設計思考整合應用	4-1 講師：東華大學呂傑華教授 4-2 講師：南投縣南投國中姚述勤老師 4-3 講師：台中市南陽國小黃泓諺老師 4-4 講師：新北市永和國中高靖岳老師	外聘 1 節 由科技中心支付講座助理費
15:20~15:40	休息	輔導團	

15:40~16:30 (50mins)	4-1 科技資訊與媒體素養 內涵 4-2 性別與科技教育實作 4-3 資訊素養與倫理教學 應用 4-4 生成式 AI 引導設計 思考實作	4-1 講師：東華大學呂傑華教授 4-2 講師：南投縣南投國中姚述勤老師 4-3 講師：台中市南陽國小黃泓諺老師 4-4 講師：新北市永和國中高靖岳老師	外聘 1 節 由科技中心支付講座助理費
16:30~17:00	綜合座談	輔導團	

八、經費來源與概算（含經費概算表，經費來源請務必清楚記載）

（一）經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

（二）經費概算表

九、成效評估之實施

研習結束後透過研習回饋調查表，了解研習參與者之滿意度。

十、預期成效

（一）促進校際科技教師之交流對話，強化科技團輔導員與各校教師之互動機制，拓展專業合作契機，精進科技領域之教學知識與實踐能力。

（二）協助教師將新課綱科技領域學習內容與表現內化為素養導向之教學，靈活運用研習所得於課程設計，並培養其引導學生於真實情境中實踐脈絡化學習之能力，使科技教育更具實用性與啟發性。