子計畫 2

彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方團綜合活動領域分團

綜合活動第一主題軸「自我與生涯發展」工作坊實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）彰化縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）彰化縣 114 學年度國教地方團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

(一)本縣綜合活動領域輔導員均為資深輔導員，近年來陸續加入新進團員，皆定期參與階人才培訓，深化領域教學內涵。

(二)為強化強化輔導員對於綜合活動內涵架構的認知內化，規劃兩年內完成三大主題軸的增能，提升輔導員專業能力，發揮輔導團功能。

(三)發展綜合活動第一主題軸「自我與生涯發展」相關課程與教學案例，研發相關教材，落實教師教學實踐。

(四)本學年度規劃完成主題項目「a.自我探索與成長」兩場次及「b.自主學習與管理」一場次，共三場次增能研習。。

三、目的

(一)依循十二年國教課綱內涵擇定主題，透過輔導員增能研習，深化領域教學內涵。

(二)結合教育及民間單位不同教學型態的學習資源，提供領域教師多元思維，促進教學現場、學術專業與社會實務的系統化運作。

(三)擴大教學資源的效益，開闊教師的教學視野，設計更貼近學生學習發展的課程與教學設計。

四、辦理單位：

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府

(二)主辦單位：彰化縣民權華德福實驗中小學 彰化縣政府國民教育地方輔導團綜合活動領域分團

五、辦理日期及地點

(一) 辦理日期：

1.第一場次:114 年 10 月 9 日(四)9:00~16:00

2.第二場次:115 年 1 月 8 日(四)9:00~16:00。

(二) 辦理地點：

1.第一場次: 彰化縣社頭鄉社頭國中(彰化縣社頭鄉中興路 1 號)

2.第二場次: 彰化縣二林鎮廣興國小(彰化縣二林鎮廣興巷 2-1 號)

(三) 各場次給予全程參與者 6 小時研習時數。

六、參加對象與人數:

(一)彰化縣綜合活動領域分團國中小成員。

(二)有興趣參與的縣內國中小教師。

(三)各場次人員預計 15 名，請學校惠予參與老師公(差)假辦理。

七、研習內容

(一)第一場次

114 年 10 月 9 日(四)			
時　　間	**活動內容**	**主持人／主講人**	**備註**
8:30～9:00	報到	輔導團隊	
9:00～9:10	開幕致詞	教育處 黃敏宜督學	
9:10～10:40 （**90mins**）	SEL BEST ME 種子教師課程(一) Brain 大腦的潘朵拉盒子-Below the surface 大腦、情緒、身體之間的關係	SEL in Taiwan 講師群	外聘 2 節
10:40～11:00	休息	輔導團隊	
11:00～11:50 （**50mins**）	SEL BEST ME 種子教師課程(一) Brain 大腦的潘朵拉盒子-Below the surface 大腦、情緒、身體之間的關係	SEL in Taiwan 講師群	外聘 1 節
11:50～13:00	午餐、休息	輔導團隊	
13:00~14:30 （**90mins**）	SEL BEST ME 種子教師課程(二) Emotion R&R 之間-辨識到調節 Recognize to Regulate 情緒靈敏度、做自己情緒的主人	SEL in Taiwan 講師群	外聘 2 節
14:30~14:50	休息	輔導團隊	
14:50~15:40 （**50mins**）	SEL BEST ME 種子教師課程(二) Emotion R&R 之間-辨識到調節 Recognize to Regulate 情緒靈敏度、做自己情緒的主人	SEL in Taiwan 講師群	外聘 1 節
15:40~16:00	綜合座談	教育處 黃敏宜督學	

(二)第二場次

115 年 1 月 8 日(四)			
時　　間	**活動內容**	**主持人／主講人**	**備註**
8:30～9:00	報到	輔導團隊	
9:00～9:10	開幕致詞	教育處 黃敏宜督學	
9:10～10:40 （**90mins**）	空間與動線調整	勻漾生活國際有限公司 黃美琇整理師	外聘 2 節

10:40～11:00	休息	輔導團隊	
11:00～11:50 （**50mins**）	一日一捨-輕鬆斷捨離	勻漾生活國際有限公司 黃美琇整理師	外聘 1 節
11:50～13:00	午餐、休息	輔導團隊	
13:00~14:30 （**90mins**）	親子收納技巧	勻漾生活國際有限公司 楊小盈整理師	外聘 2 節
14:30~14:50	休息	輔導團隊	
14:50~15:40 （**50mins**）	空間定位判斷	勻漾生活國際有限公司 楊小盈整理師	外聘 1 節
15:40~16:00	綜合座談	教育處 黃敏宜督學	

八、經費來源與概算:

經費來源:「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

九、預期成效

(一) 透過領綱主題軸的研習，對應新課綱中綜合活動領域的課程內涵，深化教師於領域教學實踐的深度。

(二) 激勵教師活化課程教學，將領域內不同學科內容，結合真實生活應用並實踐跨域轉化，相互整合。

十、本實施計畫經縣府核定後實施，修正時亦同。