

子計畫 3

彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方團綜合活動領域分團

綜合活動第二主題軸「生活經營與創新」工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 114 學年度國教地方團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 本縣綜合活動領域輔導員均為資深輔導員，近年來陸續加入新進團員，皆定期參與階人才培訓，深化領域教學內涵。
- (二) 為強化輔導員對於綜合活動內涵架構的認知內化，規劃兩年內完成三大主題軸的增能，提升輔導員專業能力，發揮輔導團功能。
- (三) 發展綜合活動第二主題軸「生活經營與創新」相關課程與教學案例，研發相關教材，落實教師教學實踐。
- (四) 本學年度規劃完成主題項目「a.人際互動與經營」及「b.團體合作與領導」兩場次增能研習。
- (五) 「Strength 我的 U4 力-Dare to be Different」及「Time for self 生活不只是生存- Living or Surviving 再忙，也要留點時間照顧自己」的核心思想是鼓勵個人勇敢地面對生活中的挑戰，發現自己的內在力量，並在忙碌的生活中找到時間關愛自己，真正過上有意義、有價值的生活。除自己之外與人之間的連結也很重要，良好的人際互動與關係經營，不僅能帶來支持與溫暖，也能提供無可替代的支持和動力，幫助我們在各種角色中順利前行。

三、目的

- (一) 依循十二年國教課綱內涵擇定主題，透過輔導員增能研習，深化領域教學內涵。
- (二) 結合教育及民間單位不同教學型態的學習資源，提供領域教師多元思維，促進教學現場、學術專業與社會實務的系統化運作。
- (三) 擴大教學資源的效益，開闊教師的教學視野，設計更貼近學生學習發展的課程與教學設計。

四、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府
- (二) 主辦單位：彰化縣民權華德福實驗中小學 彰化縣政府國民教育地方輔導團綜合活動領域分團

五、辦理日期及地點

(一) 辦理日期：

第一場次: 114 年 11 月 13 日(四)9:00~16:00。

(二) 辦理地點：

第一場次: 彰化縣社頭鄉社頭國中(彰化縣社頭鄉中興路 1 號)

(三) 每場次給予全程參與者 6 小時研習時數。

六、參加對象與人數:

(一)彰化縣綜合活動領域分團國中小成員。

(二)有興趣參與的縣內國中小教師。

(三)各場次人員預計 15 名，請學校惠予參與老師公(差)假辦理。

七、研習內容

第一場次

114 年 11 月 13 日(四)			
時 間	活動內容	主持人／主講人	備註
8:30~9:00	報到	輔導團隊	
9:00~9:10	開幕致詞	教育處 黃敏宜督學	
9:10~10:40 (90mins)	SEL BEST ME 種子教師課程(三) Strength 我的 U4 力-Dare to be Different 亮點的神奇力量	國立臺灣師範大學 幼兒與家庭科學學系 吳怡萱老師	外聘 2 節
10:40~11:00	休息	輔導團隊	
11:00~11:50 (50mins)	SEL BEST ME 種子教師課程(三) Strength 我的 U4 力-Dare to be Different 亮點的神奇力量	國立臺灣師範大學 幼兒與家庭科學學系 吳怡萱老師	外聘 1 節
11:50~13:00	午餐、休息	輔導團隊	
13:00~14:30 (90mins)	SEL BEST ME 種子教師課程(四) Time for self 生活不只是生存- Living or Surviving 再忙，也要 留點時間照顧自己	國立臺灣師範大學 幼兒與家庭科學學系 吳怡萱老師	外聘 2 節
14:30~14:50	休息	輔導團隊	
14:50~15:40 (50mins)	SEL BEST ME 種子教師課程(四) Time for self 生活不只是生存- Living or Surviving 再忙，也要 留點時間照顧自己	國立臺灣師範大學 幼兒與家庭科學學系 吳怡萱老師	外聘 1 節
15:40~16:00	綜合座談	教育處 黃敏宜督學	

八、經費來源與概算:

經費來源:「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

九、預期成效

- (一) 透過領綱主題軸的研習，對應新課綱中綜合活動領域的課程內涵，深化教師於領域教學實踐的深度。
- (二) 激勵教師活化課程教學，結合真實生活應用並實踐轉化，提升其設計與推動領域內相關教學活動的能力。

十、本實施計畫經縣府核定後實施，修正時亦同。