【子計畫十二】

彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方團社會領域分團

【地理教學『一點通』：非專長教師的教學寶典】實施計畫

一、依據

(一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

(二)彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

(三)彰化縣 114 學年度國教地方團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

社會領域含括歷史、地理、公民與社會三個科目，依循 108 新課綱總綱規範，目前各個國中的社會領域授課節數為每週三節，學校課程可進行彈性組合，國民中學若以每學期二科方式安排，六學期中每科可採 0-2 節的方式規劃。據此，因應各校在課務的編排彈性，學校在課程的編配上有配課之需求。

因應社會領域各校配課之實務需求，為能解決教學現場的困境，提升配課教師教學之專業知能，符應教師專業成長的實務需求，並增進地理科課程非專長授課教師之課程專業教學知能，擬開設非專長教師增能研習，透過專業地理科教師的帶領，研討有效教學課程設計、教學設計與評量回饋。

三、目的

(一)為增進教師對於新課綱的理解與認識，除了強化教師對於 108 社會領綱課程特色、重要內涵之認知，並帶領教師探究「地理科」課程特色與新舊學習內容比較，讓教師在新舊課綱轉化之際能專業精進、無縫接軌。

(二)因應十二年國教提升教學效能，希望在課堂上能落實素養導向之教學設計，融入有效的教學策略，並能進行地理科教學設計之實作、討論與評量，以落實多元評量與有效教學之目標。

(三)為提升配課教師地理教學專業知能，期許透過此次研習，在地理教學經驗豐富的講師分享與實作引導下，共同激盪出更多有效教學策略並落實在教學現場。

四、辦理單位

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府

(二)主辦單位：彰化縣秀水鄉育民國民小學

彰化縣政府國教地方團社會領域分團

五、辦理日期及地點

(一)研習時間：114 年 10 月 23 日(四)9:00~16:20。

(二)全程參與者，核予研習時數 6 小時。

(三)研習地點：彰化縣秀水鄉育民國民小學

（彰化縣秀水鄉下崙村民生街 262 號）

六、參加對象與人數

(一)對象：彰化縣各國中非具有地理科教師證書或地理教學專長，但在校實際教授地理課程之教師，務請報名參加此次研習，本場次亦開放對地理科創新教學有興趣之教師報名參加。

(二)人數：約 30 人，請攜帶筆記型電腦或平板。請各校務必指派非專地理科教師參加研習，並請各校惠予所有參加研習人員公假。(為響應環保，請研習教師主動自備環保杯、筷)。

七、研習內容

(一)研習方式：包含講述、討論與實作。

(二)**【地理教學『一點通』：非專長教師的教學寶典】研習課程表**

時間	活動內容	講師	備註
09:00~09:20	報到	輔導團隊	
09:20~10:10 (50mins)	地理科課程特色與教學思維的轉變	臺南市鹽行國中 沙寶鳳老師(外聘)	外聘 1H
10:10~10:20	休息	輔導團隊	
10:20~12:00 (100mins)	地理科 教學策略分享	臺南市鹽行國中 沙寶鳳老師(外聘)	外聘 2H
12:00~13:00	午餐	輔導團隊	
13:20~14:10 (50mins)	地理科素養導向課程設計	臺南市鹽行國中 沙寶鳳老師(外聘)	外聘 1H
14:10~14:20	休息	輔導團隊	
14:20~16:00 (100mins)	地理科素養導向課程實作分享	臺南市鹽行國中 沙寶鳳老師(外聘)	外聘 2H
16:00~16:20	綜合座談	育民國小 許瑞芳校長	

八、經費來源與概算(含經費概算表，經費來源請務必清楚記載)

九、成效評估之實施

預期成效	設計評估內容	實施期程	評估工具
地理課程架構與教學策略之認知	過程與 結果評估	工作坊當天	問卷（研習回饋單）
地理素養導向教學設計之實作研發	現場回饋反應	工作坊當天	1.問卷質性敘述（研習回饋單） 2.現場討論之分組實作成果 ● 選定在地情境素材 ● 規劃教學設計。
教學現場中與同儕分享、以及課堂實踐	分享、研習後實作、學生學習成果	工作坊結束後一個月內	1.問卷(實作回饋單) 2.實作成果-質性評估（研習教師將學生學習單、學習筆記、心智繪圖等，寄至輔導員信箱蘇鈴涵老師：amoblanco@chc.edu.tw 上傳至社會領域社群網站）
鼓勵機制	鼓勵教師將研習後實作成果，於 115 年 1 月 31 日前，寄至行政聯絡人信箱蘇鈴涵老師：amoblanco@chc.edu.tw,擇優敘獎。		

十、預期成效

(一)啟發本縣社會領域非地理專長之教師，精進課堂有效教學的能力。

(二)提升本縣社會領域非地理專長教師之地理素養教學能力，俾使教師能專業精進，並能於課堂中落實，提升學生閱讀素養能力。透過研習的討論與實作，實踐教師課堂精進教學的行動力，以提升學生在地理課程之學習成效。

十一、聯絡人：社會領域行政聯絡人 蘇鈴涵教師

（聯絡電話：04-7694845#819 ）