教育部國民及學前教育署

114年國民中小學現職教師客語文教學增能研習計畫（第3梯次）

一、依據：本署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點。

二、目的：為協助具客語文課程授課資格之現職教師，提升客語文基礎知識與專業知能，並強化教師客語文教學素養與核心能力，以優化客語文教學效能，確保學生學習品質。

三、參與本計畫應具備資格：

（一）通過客語中高級以上語言能力認證。

（二）各國民中小學現職教師（含具中等學校或國民小學合格教師證之正式教師或聘期3個月以上之代理教師）（以下稱教師）。

（三）自108學年度起，累計實際教授客語文課程（含彈性學習課程）至少2學期以上之現職教師。

（四）符合上開各項資格，且具客語文專長合格教師證、刻修讀客語文第二專長學分班、或本土語文（客語文）輔導團輔導員，得優先錄取。

四、研習對象

（一）本計畫規劃二類課程，參與各類課程教師資格如下：

1、教學增能（含讀書會）課程：規劃於114學年度教授客語文課程之教師，由地方政府推薦或教師自行參加。

2、備課回流課程：曾參與且於112至114年度間完成任一梯次「國民中小學現職教師客語文教學增能研習計畫」研習課程之教師，由地方政府推薦。

（二）**地方政府推薦**：各地方政府彙整轄屬國民中小學具教授客語文課程意願之教師，且符合上開各類課程規劃條件教師意願後進行推薦。

（三）**自行報名：教學增能（含讀書會）課程**於推薦人員核定後，尚有名額時，開放符合第三點及第四點第一項條件之教師於「全國教師在職進修資訊網」自行報名。

五、報名方式：

（一）**推薦報名：**

1、各地方政府轄內國民中小學，**每校推薦人數至多3名，請於114年8月31日（星期日）前**，將用印完成之推薦名冊，以電子文函送國立中央大學（客家語文暨社會科學學系HK-504辦公室），由該校檢核資格後依序錄取。

2、依國民教育法第11條之規定，**上開推薦教師請納入轄內國立學校附設國中、國小部教師**，國立學校人數採外加方式計算，不納入推薦額度。

3、受推薦教師請依參加之課程類別，**至**全國教師在職進修資訊網完成線上報名：

（1）教學增能（含讀書會）課程：請於114年9月5日前。

（2）備課回流課程：請於114年9月30日前。

4、通過審核者，由全國教師在職進修資訊網寄發核取通過電子信件，請教師提供該核取通知郵件，俾利任職學校安排假別及課務或行政職務代理事宜。

（二）**自行報名：**教學增能（含讀書會）課程倘有名額，請教師自行於114年9月5日前，於全國教師在職進修網查閱課程資訊並完成線上報名，其餘名額自推薦作業完成後開放，不另行公告。

（三）**報名方式：**

1、**報名資訊**：參與研習的教師，務必請自行依限於「全國教師在職進修網」（https://www4.inservice.edu.tw/）完成線上報名，並填復完整且正確之聯繫資料（含手機、e-mail）等，俾後續課程聯繫及研習時數採計使用。

2、**課程代碼：**

（1）教學增能（含讀書會）課程：5089093

（2）備課回流課程：5089101

3、請教師確認於「全國教師在職進修資訊網」填復之聯絡資料（含手機及電子信箱等），以免影響後續報名審核結果通知及研習證明登載資訊。

4、本計畫依推薦名單函文與自行報名先後順序，及本計畫第三點、第四點資格檢核結果依序錄取，另自行報名之名額得配合薦派人數需求調整，且不另行公告。

六、課程說明：

本計畫規劃「教學增能（含讀書會）研習」及「備課回流」2類研習課程，採線上視訊及實體課程（總課表詳見附錄一）。線上課程連結，將於開課前以電子郵件通知錄取人員；實體課程則於國立中央大學客家學院辦理，請參與研習教師預先規劃。各類課程實施日期、時數及辦理方式說明如下：

（一）**教學增能（含讀書會）課程**：本課程規劃「教學增能課程」及「教學增能（讀書會）課程」二類，課程採線上視訊及實體併行方式辦理，課程規劃如下：

1、**教學增能課程**—採線上視訊及實體課程併行，**實體課程地點於國立中央大學客家學院辦理**。課程表如下：

課程日期/時間	課程方式	課程名稱	課程內容	授課重點	時數
114/9/13 星期六及9/14 星期日 每日 9:00-16:00	線上	客家話的語音系統		1. 客語聲母系統、韻母系統、聲調系統、聲韻配合與語音變化，並簡介各腔的特色與差異。 2. 客語聲母系統、韻母系統及聲調系統的音系對應分析、客語特徵詞、口說練習與測驗。	12
9/20 星期六 9:00-12:00 9/21 星期日 9:00-16:00	線上	客家文化大觀園	客家禮俗與信仰客	客家民間信仰的特性與分類、客家的年節習俗與傳統節日。	3
			家的源流與分布	大臺北區、桃竹苗區、中部、南部、東部客家的入墾與分布。	3
			客家文學與選讀	客家民間文學與當代客家文學作品、作者介紹、特色與選讀。	3
9/20 星期六 13:00-16:00 10/4 星期六 9:00-12:00	線上	客語詞彙語法教學設計		1. 臺灣客家語詞彙的意義和種類、客語生活常用詞舉例。 2. 客語詞彙系統的認識、特殊詞彙命名、結構分析與教學設計。	6
10/4 星期六 13:00-16:00 10/18 星期六 9:00-16:00	線上	客語文教學實務	教學設計的理論與模式	透過各種教案示例了解各種教學設計原理及各類模式的應用	3
			教材分析及單元架構設計	素養導向教學設計理念與客語數位教材分析與單元架構設計	3
			學習重點解析及學習目標撰寫	學習表現與學習內容介紹、分析，雙向對照及學習目標撰寫	3
10/19 星期日 9:00-16:00	實體		任務導向教學及表現任務	客語文素養與任務導向教學及表現任務的認識、連結與設計	3
			素養導向教學	認識、應用與實務演練，提供學員各類技巧 使用溝通互動模式，並結合教學活動體驗	3
研習時數總計					42

2、教學增能（讀書會）課程—均採線上視訊方式辦理

課程日期/時間	課程內容	授課重點	時數
114/11/1 星期六 9:00-16:00	客語拼音與正音技巧	以部編本、客委會版和民間版常見詞彙、句子和課文內容，透過線上課程及學習平台密集加強學員拼音與正音的技巧	3
	客語書寫用字	以部編本、客委會版和民間版常見詞彙、句子和課文內容，透過線上課程及學習平台密集加強學員書寫用字的能力	3
11/2 星期日 9:00-16:00 11/15 星期六 9:00-12:00	客家飲食文化	客家飲食的特色、四炆四炒、米食與醃漬文化介紹與演變	3
	客家民居文化	客家傳統建築風貌、藝術設計風水思維與民居文化特色舉隅	3
	客家產業文化	客家傳統與現代百工百業及各區產業文化特色與潮流演變	3
11/15 星期六 13:00-16:00 11/16 星期日 9:00-16:00	閱讀理解教學策略	客語素養導向教學閱讀理解教學策略認識、應用與實務演練，提供學員各類文本嘗試閱讀理解，並結合教學活動實踐	3
	概念為本探究策略	客語素養導向教學概念為本探究策略認識、應用與實務演練，透過各種探究策略提供學員體驗，並結合教學活動體現	3
	標準本位評量設計的實務	素養導向學習評量理念與標準本位評量設計示例與實務演練	3
11/29 星期六 11/30 星期日 12/6 星期六 12/7 星期日 每日 9:00-16:00	「情境式演說」在客語教學的應用	將「情境式演說」透過四格漫畫融入在教學現場，讓教師準備起來能有事半功倍之效。	2
	「讀者劇場」在客語教學的應用	如何將文本透過「讀者劇場」的方式活絡教學氣氛，激發學生學習興趣提高學習成就。	2
	「客語對話能力」融入式教學	將課堂所學結合「客語對話能力競賽」主題式引導，使學生更容易運用於日常生活中。	2
	「客語字音字形」的準備與指導技巧	透過課堂文本教學的閱讀與書寫融入「客語字音字形」，活化學生對字音字形的認識與書寫。	2
	「客語演說」的準備與指導技巧	引導教師透過課後訓練學生「客語演說」能力，增進自身口說能力與指導學生的技巧。	2
	「客語朗讀」的準備與指導技巧	引導教師透過課後訓練學生「客語朗讀」能力，增進語調聲情能力與指導學生的技巧。	2
	「客語高級認證」的準備與經驗分享	藉由「通過高級認證」教師分享準備策略與答題技巧，增進教師客語認證聽說讀寫進階能力。	2
	「客」製化拼音教學	透過「客」製化的差異化拼音教學，使教師與學生能藉由拼音能力應用於日常生活紀錄中。	2
	「數位學習與應用」教學與操作	藉由「數位學習與應用」跟上 AI 學習趨勢，透過影片剪輯、簡報製作與網頁設計引領教學。	2
研習時數總計			42

（二）**備課回流課程**：

1、 **採線上視訊方式進行，計2日、每日6小時，合計12小時。**

2、 **課程時間：**

115年2月7日(星期六)及2月8日(星期日)，每日上午9時至下午4時。

3、 課程內容：

課程日期	課程名稱	課程內容	授課重點	時數
115/2/7 星期六 9:00-16:00	教材分析	客語文教材分析實作	根據教育部客語分級教材、客委會「來上客」國中小客語數位學習教材及民間版國中小客語課本進行教材分析、課程歸納與補充資源延伸。	3
	教學策略	客語文教學策略應用	介紹各種不同教學策略如何運用到各種教材，掌握熟悉且能操作的教學策略嘗試應用到不同文本、對話與議題融入各種教學的活動當中。	3
2/8 星期日 9:00-16:00	教學設計	客語文教學活動設計	透過準備活動的引起動機、發展活動的文本、詞彙句型融入教學與總結活動的複習、評量與任務教學，將所學之教學方法與策略靈活運用。	3
	教學實務	客語文教學實務操作	透過線上模擬備課、說課等模式讓教師從自身和學員的反饋，掌握實際教學的優點及值得他人學習或需要強化、改善之處。	3
研習時數總計				12

七、注意事項：

（一）錄取名單於國立中央大學檢核確認後，以電子郵件個別通知錄取人員及相關課程資訊；另請教師自備筆記型電腦或平板電腦參與實體課程。

（二）各地方政府推薦教師於參與課程期間，由其任職學校核予公假參加（若課程遇週末假日核予公假補休），並請協助安排課務及行政職代所需人員，以利教師完整參與研習課程，至其費用由學校本權責核予。

（三）研習課程結束後，薦派人員出勤紀錄由國立中央大學彙整後函送其轄屬任職單位之教育主管機關。

（四）參與課程出勤說明：

1、教師於研習期間應確實簽到與簽退，倘有未簽到或簽退、請假、缺席、遲到超過15分鐘者，則該節課程視為缺課。

2、教師如遇特殊情況因故無法到課，請敘明缺課原因，向計畫團隊請假，惟請假節數不得超過總節數三分之一，且線上課程請假總時數以 3 小時為限、**實體課程不受理請假**，且有缺課情形者將無法參與開學後之增能研習課程。

3、「備課回流課程」至少需完成11小時；「教學增能（含讀書會）課程」至少需完成56小時，且其中「教學增能課程」至少40小時，本梯所有課程結束請逕自「全國教師在職進修資訊網」查詢並下載研習證明。本計畫不提供課程時數折抵、保留或補課機制。

（五）課程相關事宜，請逕洽國立中央大學大學客家語文暨社會科學學系梁小姐詢問電話：03-4227151 #33485

電子信箱：112advancedhakka@gmail.com

附錄一

課程時數日期梯次	教學增能(線上+實體)							線上讀書會								備課回流	
	42 小時							42 小時								12 小時	
年度	114 年							114 年								115 年	
第三梯次	9/13 (六)	9/14 (日)	9/20 (六)	9/21 (日)	10/4 (六)	10/18 (六)	**10/19 (日)實體**	11/1 (六)	11/2 (日)	11/15 (六)	11/16 (日)	11/29 (六)	11/30 (日)	12/6 (六)	12/7 (日)	2/7 (六)	2/8 (日)
上午 9:00 | 12:00	客家話的語音系統(一)	客家話的語音系統(三)	客家禮俗與信仰	客家的源流與分布	客語詞彙語法教學(二)	教材分析及單元架構設計	任務導向及教學表現任務	客語拼音與正音技巧	客家飲食文化	客家產業文化	概念為本探究策略	語話語競融教實客對與文賽入學務(一)	語話語競融教實客對與文賽入學務(三)	語話語競融教實客對與文賽入學務(五)	語話語競融教實客對與文賽入學務(七)	客語文教材分析實作	客語文教學活動設計
授課講師	**李宜諭(四)、謝杰雄(海)**	**李宜諭(四)、謝杰雄(海)**	**劉醇鑫**	**羅肇錦**	**黃雯君**	**范姜淑雲**	**(北)范姜淑雲**	**李宜諭**	**何石松**	**周錦宏**	**范姜淑雲**	**林文彩**	**李淑娟**	**林素珍**	**邱祥祐**	**范姜淑雲(小)、楊君方(中)**	**范姜淑雲(小)、楊君方(中)**
下午 13:00 | 16:00	客家話的語音系統(二)	客家話的語音系統(四)	客語詞彙語法教學(一)	客家文學與選讀	教學設計的理論與模式	學習重點解析及學習目標撰寫	素養導向教學	客語書寫用字	客家民居文化	閱讀理解教學策略	標準本位評量設計的實務	語話語競融教實客對與文賽入學務(二)	語話語競融教實客對與文賽入學務(四)	語話語競融教實客對與文賽入學務(六)	語話語競融教實客對與文賽入學務(八)	客語文教學策略應用	客語文教學實務操作
授課講師	**李宜諭(四)、謝杰雄(海)**	**李宜諭(四)、謝杰雄(海)**	**黃雯君**	**黃菊芳**	**范姜淑雲**	**范姜淑雲**	**(北)范姜淑雲**	**謝杰雄**	**徐貴榮**	**范姜淑雲**	**范姜淑雲**	**巫良國**	**吳明芬**	**林文彩**	**邱祥祐**	**范姜淑雲(小)、楊君方(中)**	**范姜淑雲(小)、楊君方(中)**

114 年國民中小學客語文授課教師教學增能研習計畫（第 3 梯次）

推薦名單（備課回流課程及教學增能(含讀書會)課程推薦名單請分開造冊）

○○縣市政府		承辦人姓名/職稱		聯絡電話	

一、教學增能(含讀書會)課程：請提醒受推薦教師於**114年9月5日前**，至全國教師進修網完成線上報名，課程代碼 5089093。

本課程提供規劃於114學年度教授客語文課程之教師由地方政府推薦或自行參加。

序號	任職學校	主要任教年級	教師姓名	身分證號	手機號碼	電子信箱（有效且常用）	符合具備資格請勾「v」			優先推薦條件
							通過客語語言能力中高級以上認證	國民中小學現職教師（含具合格教師證且聘期 3 個月以上之代理教師）	自 108 學年度起，累計實際教授客語文課程（含彈性學習課程）至少 2 學期以上之現職教師	具備客語文專長合格教師證、刻修讀客語文第二專長學分班、或客語文輔導團輔導員

○○縣市政府		承辦人姓名/職稱		聯絡電話	

二、備課回流課程：請提醒受推薦教師於**114年9月30日前**，至全國教師進修網完成線上報名，課程代碼 5089101。

本課程曾參與並完成 112 至 114年間任一梯次「國民中小學現職教師客語文教學增能研習計畫」研習課程之教師，由地方政府推薦。

序號	任職學校	主要任教年級	教師姓名	身分證號	手機號碼	電子信箱（有效且常用）	符合具備資格請勾「v」				優先推薦條件
							通過客語語言能力中高級以上認證	國民中小學現職教師（含具合格教師證且聘期3個月以上之代理教師）	自108學年度起，累計實際教授客語文課程（含彈性學習課程）至少2學期以上之現職教師	已完成「國民中小學現職教師客語文教學增能研習計畫」之梯次 請填寫已完成之梯次	具備客語文專長合格教師證、刻修讀客語文第二專長學分班、或客語文輔導團輔導員
承辦人				業務單位主管			機關首長				

備註：

1、 本推薦名單請完成核章後彩色掃描併同電子函文，於**114年8月31日（星期日）前，函送國立中央大學**，**免副知國教署**，另請**同步將推薦名單可編輯檔案，以電子郵件傳送至112advancedhakka@gmail.com。**

2、 請轉知受推薦教師依限完成線上報名，各地方政府推薦名單由國立中央大學檢核確認後依序錄取，並以電子郵件通知錄取教師及相關課程資訊。

3、 請隨文**檢附本表之odt格式及完成核章彩色掃描之pdf格式檔案**，俾為佐證各校推薦名單及以利後續統一彙整報名作業。