

彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國教地方團生活課程分團  
數位(AI)教學融入生活課程與教學評量設計工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點
- (二) 彰化縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
- (三) 彰化縣114學年度國教地方團整體團務計畫

二、現況分析與需求評估

- (一) 現況分析：數位(AI)融入課程已成為趨勢，生活課程教師身為學習引導者與協助者，透過數位(AI)融入生活課程，增強學生的學習動機與學習成效更顯重要。然而，生活課程教師對於數位(AI)融入課程教學的熟悉度仍有待提升，如何運用數位(AI)教學融入生活課程與教學評量設計，需要進一步協助與支持。
- (二) 需求評估：在數位(AI)教學融入生活課程的需求評估方面，生活課程教學對象是國小低年級的小朋友，在數位(AI)教學融入上屬於剛開始接觸的階段，因此本工作坊旨在透過實作引導，協助生活課程教師掌握如何應用低年級小朋友可以操作的數位(AI)學習技巧，如運用Padlet數位教學、ChatGPT思考討論、Wordwall互動評量等，使教師具備設計符合學生需求課程的實踐能力，並促進素養導向有效教學與評量。

三、目的

- (一) 介紹數位(AI)資源及相關平臺，提升教師數位(AI)工具使用能力，促進有效教學
- (二) 透過數位(AI)融入教學示例與工作坊實際操作，增進教師設計符合學生需求的生活課程實踐能力
- (三) 返校進行數位(AI)融入教學實踐並與同儕分享，提升師生素養學習力

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府
- (二) 主辦單位：彰化縣福興鄉西勢國民小學、彰化縣國民教育地方輔導團生活課程分團

五、辦理日期及地點

- (一) 辦理日期：114 年 8 月 5 日 (二) 09:00 至 12:40 (8:40 報到)
- (二) 地點：彰化縣福興鄉西勢國民小學 (彰化縣福興鄉西勢村員鹿路二段 412 號)
- (三) 全程參與教師核予 3 小時研習時數

六、參加對象與人數

- (一) 參加對象為本縣生活課程召集人、生活課程教師、國民教育地方輔導團生活課程分團成員，共約 30 名
- (二) 為響應環保，請研習教師自備環保杯、筷
- (三) 歡迎參與研習老師加入彰化縣生活課程共備群組-「彰化好生活」以利共備與分享。群組連結 <https://line.me/R/ti/g/LZAR3FWE1R>



七、研習內容

時間	內容	地點	講師	備註
08:40~09:00	報到		生活課程分團	
09:00~12:00 (3 小時)	數位(AI)教學融入生活課程與教學評量設計案例分享與實作	西勢國小	宜蘭縣生活課程專任輔導員 陳惠美老師	外聘
12:00~12:40	綜合座談	西勢國小	生活課程分團	

八、經費來源與概算：教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點

九、成效評估之實施

評估層面	評估工具	評估時機	評估方法	備註
教師了解數位 AI 教學如何融入生活課程	研習回饋單(量化勾選)	工作坊當天	填寫研習回饋單(量化勾選)	
實作探究增進生活課程教師運用數位 AI 教學能力	1. 研習回饋單(質性描述) 2. 實作成果(照片影片、討論紀錄、實作表單、成果海報等)	工作坊當天	1. 填寫研習回饋單(質性描述) 2. 現場實作成果 (1)實作照片或影片 (2)實作討論表單或海報	
鼓勵機制	工作坊當天之實作成果，擇優立即贈予教學實用小物獎勵			

十、預期成效

- (一) 提升教師對數位(AI)教學融入生活課程與教學評量之專業知能
- (二) 透過分組討論與實作，增進教師將數位(AI)教學融入生活課程的實踐能力
- (三) 能返校運用數位(AI)教學融入生活課程之課堂實踐，與同儕分享

十一、本案聯絡人：西勢國小葉美萱老師 (04)777-2317 分機 226