

114 年度彰化縣學童鄉土暨原生種動植物辨識比賽實施計畫

一、依據：本縣 113 年環境教育輔導團專業對話定期會議辦理。

二、目標：

1. 為培養學童尊重大自然、愛護大自然的態度，融入環境教育的學習。
2. 型塑本縣學童觀察動植物的科學方法，進而認識及辨識本地暨原生種動植物。
3. 增進本縣學童生態保育概念紮根，以培養愛鄉土、愛地球的情操。

三、主辦單位：彰化縣政府

四、承辦單位：彰化縣埤頭鄉豐崙國民小學

五、比賽時間：114 年 5 月 21 日（三）上午 7：50 起。

六、參與對象：彰化縣各國民小學學生，由就讀學校推派參加，並准予公差假登記。

七、實施地點：**靜思書軒彰化永靖店（彰化縣永靖鄉瑚璉村中山路二段 428 號）**

八、報名方式：

1. 每校分低年級組（一、二年級）、中年級組（三、四年級）、高年級組（五、六年級），每組推派 1 人參賽，30 班（含）以上每組推派 2 人參賽，60 班（含）以上每組推派 3 人參賽。
2. 各校請於 114 年 4 月 25 日（星期五）至 114 年 4 月 30 日（星期三）止，進入指定網站報名 (<https://reurl.cc/lN3OYI>)。

預定 5/7(三)上午九時假豐崙國小辦理賽務說明及電腦亂碼抽籤序號。

3. 各校帶隊老師請准予公差假登記。

九、競試範圍：題庫已公告指定範圍之動物、植物及蕈類名稱（依編號順序），公告於教育處教育資源網及豐崙國小首頁。

1. 高年級組指定 250 種的本土暨原生種動物、植物等及蕈類圖片為範圍-含常見種、普通種及稀有種。（測驗 50 題，每題 2 分，以國字作答，錯字扣 0.5 分）。
2. 中年級組指定 189 種的本土暨原生種動物、植物等及蕈類圖片為範圍-含常見種、普通種。（測驗 40 題，每題 2.5 分，以國字作答，錯字扣 0.5 分）。
3. 低年級組指定 124 種的本土暨原生種動物、植物等及蕈類圖片為範圍-含常見種。（測驗 25 題，每題 4 分，可以採用注音、國字或混合方式作答，錯字扣 0.5 分）。

十、競試方式：

1. 由主辦單位在比賽前提供指定範圍之動物、植物及蕈類名稱，公告於教育資源網及豐崙國小網站 (<https://www.fles.chc.edu.tw/>)。
2. 測驗時，在靜思書軒彰化永靖店以投影機播放測驗題組。每一種動物、植物及蕈類投影片一至三張。
3. 看投影片後，以主辦單位所提供之動物、植物中文名稱作答。
4. 低年級組可以採注音、國字或混合方式作答，中、高年級組限定以國字作答，錯字扣 0.5 分。

十一、獎勵與考核：

1. 各組錄取第一名 1 位，頒發獎狀及獎品，指導教師嘉獎一次。
2. 各組錄取第二名 3 位，頒發獎狀及獎品，指導教師獎狀一張。
3. 各組錄取第三名 5 位，頒發獎狀及獎品，指導教師獎狀一張。
4. 各組錄取優等 10 位（或視報名及參賽狀況依比例），頒發獎狀，指導教師獎狀一張。
5. 各組錄取佳作若干（視報名及參賽狀況依比例），頒發獎狀，指導教師獎狀一張。

6. 每名參賽者得報指導老師一名，唯同一指導老師僅敘獎一次。
7. 得獎名單賽後於縣府教育處網站公告，得獎單位請派員到豐崙國小領取獎狀，指導教師嘉獎部分由各校依比賽辦法、原始報名表及成績，逕向縣府申請敘獎。

十二、賽務時間配置

| 時 間 | 內容(含地點) |
|-------------|------------------------|
| 7：50-8：10 | 低年級組報到(靜思書軒彰化永靖店) |
| 8:10 | 預備鈴-打鈴(低年級組進入比賽場地) |
| 8：20-9：00 | 打鈴(低年級組比賽)鈴響 5 分鐘後不得入場 |
| 9:00 | 打鈴(低年級組比賽結束)收試卷 |
| 8：40-9：00 | 中年級組報到(靜思書軒彰化永靖店) |
| 9:10 | 預備鈴-打鈴(中年級組進入比賽場地) |
| 9：20-10：10 | 打鈴(中年級組比賽)鈴響 5 分鐘後不得入場 |
| 10:10 | 打鈴(中年級組比賽結束)收試卷 |
| 9：50-10：10 | 高年級組報到(靜思書軒彰化永靖店) |
| 10:20 | 預備鈴-打鈴(中年級組進入比賽場地) |
| 10：30-11：30 | 打鈴(高年級組比賽)鈴響 5 分鐘後不得入場 |
| 11:30 | 打鈴(高年級組比賽結束)收試卷 |

十三、複查時間：114 年 05 月 23 日（星期五）下午 1:30~4:00 於豐崙國小教導處受理申請 04-8922136#12。

十四、經費來源：彰化縣政府預算編列支應(賽務需求部分，如附件一)。

十五、承辦本次比賽活動排定之工作人員，於辦理期間因各項前置作業需求准予公假登記，辦理完成後有功人員依規定報請縣府敘獎，以資鼓勵。

十六、預期效益：加強本縣各國小學童對本土及原生動植物的認識與學習，期許小朋友能愛護環境中的動植物，延伸至生活周遭的關懷，提升環境教育概念的提升。