

# 114 年度深化課綱實踐與支持協作網絡永續計畫 「國小自主學習試行培力工作坊」實施計畫

## 壹、緣起

面對知識快速更迭與未來社會的不確定性，自主學習能力的培養已成為當代教育核心任務。十二年國教課綱以「自發、互動、共好」為理念，將「自主行動」列為核心素養的重要面向，強調學生作為主動學習者的角色，而國小階段正是奠定此基礎的關鍵期。本試行工作坊旨在提供國小教師自主學習的教學策略，並透過理論導入與實作轉化，增強教師專業知能，促進課堂教學轉型，藉此提升學生學習動機與成效，強化其面對未來挑戰的能力。本次工作坊屬「試行」性質，旨在蒐集參與教師的寶貴回饋，以作為未來規劃與優化正式工作坊的重要參考。

## 貳、計畫目標

- 一、協助教師獲得國小自主學習的理論基礎與實用教學策略。
- 二、透過實際案例分析與實作練習，提升教師設計、修改或優化自主學習教案與活動的能力。
- 三、促進關心自主學習議題的教師交流，分享實務經驗、挑戰與解決方案。

## 參、辦理依據

- 一、依臺教國署國字第 1130153084 號核定函辦理
- 二、依 114 年度「深化課綱實踐與支持協作網絡永續計畫」辦理

## 肆、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學教育研究與創新中心陳佩英教授計畫團隊

## 伍、招募對象及人數

- 一、招募對象
  1. 國小教師，並以初任教師優先錄取。

2. 以個人方式進行報名。

二、招募人數：預計至多 18 人，倘若報名超過 18 人，計畫團隊將依據報名順序及團隊組成等因素進行錄取。

## 陸、培訓資訊

### 一、課程介紹

本工作坊為國小自主學習培力的試行性質工作坊，著重透過核心理論導入（涵蓋自主學習要素、動機理論、鷹架策略等）、精選課例分析（包含不同年級與學科的自主學習實踐案例）與教學設計實作（例如：學習任務單設計、提問策略、回饋機制建立等），協助教師理解國小階段自主學習的關鍵要素，並能將之轉化為有效的教學策略。工作坊採用多元交流與互動方式，讓參與者透過討論、分享與實作，掌握自主學習實踐要領，為未來在教學中逐步導入自主學習奠定基礎。您的積極參與及回饋對於完善此工作坊至關重要。

二、培訓地點：Tspace 教師空間（100 臺北市中正區羅斯福路二段 9 號 9 樓之 1）

三、課程內容：

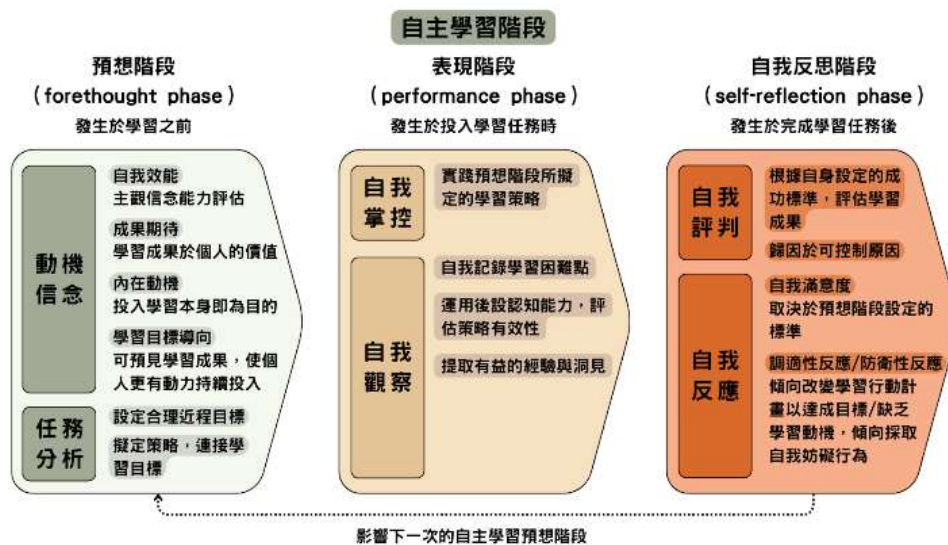
| 課程名稱              | 辦理時間                               | 時數   | 說明                                                                                                                                   |
|-------------------|------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 國小自主學習<br>試行培力工作坊 | 114 年 5 月 25 日（日）<br>上午 9 時至下午 4 時 | 6 小時 | 本工作坊將帶領參與者共讀工作坊籌備團隊所彙編之「國小自主學習理論冊」，協助教師掌握自主學習的核心概念，並透過實際課程案例的分析，拓展對於國小階段自主學習的理解。參與者亦將透過實作活動，分析並優化自身現有自主學習的教案或活動，或啟發對於自主學習於國小階段實踐的想像。 |

## 國小自主學習理論冊目錄

### 目錄

|                 |    |
|-----------------|----|
| 壹、自主學習的政策目標與內涵  | 1  |
| 貳、自主學習的實施系統     | 7  |
| 參、自主學習的個體能動性    | 13 |
| 肆、自主學習的發展階段與策略  | 20 |
| 伍、自主學習的教師角色     | 23 |
| 陸、自主學習的應用層面     | 27 |
| 柒、自主學習發展面向關聯圖   | 39 |
| 捌、多元智能與自主學習     | 40 |
| 玖、學習風格與自主學習     | 43 |
| 拾、學習動機、效能與自主學習  | 47 |
| 拾壹、社會情緒學習與自主學習  | 51 |
| 拾貳、執行功能與自主學習    | 52 |
| 拾參、自適應學習與自主學習   | 58 |
| 拾肆、數位科技、AI與自主學習 | 63 |
| 拾伍、自主學習相關研究     | 70 |

### 理論冊內容擷取-自主學習階段圖



## 柒、報名時間及方式

一、報名時間：即日起至 114 年 5 月 12 日（一）下午 4 時止。

二、報名方式：採網路報名，報名表單：<https://forms.gle/53AQi3NH8z5bWCct8>

三、錄取通知：計畫團隊預計於 114 年 5 月 16 日（五）前發函予錄取教師及所屬縣市政府教育局（處），並同步以電子郵件通知教師錄取結果（敬請留意報名時所提供之電子郵件信箱）。

### 四、報名須知

1. 團隊報名請以一團隊成員填寫一份報名表單；個人報名者將由計畫團隊協助媒合成組。
2. 若您具有實踐自主學習的經驗、教案或活動設計，敬請以電子檔形式上傳至報名表單中。

## 捌、參與培訓須知

一、本工作坊為一日課程，請參與者務必全程參與。

二、由於本次為「試行」性質工作坊，為評估成效並作為後續修正依據，參與培力課程之教師須在不影響課務及行政業務情況下，協助計畫團隊之研究，包含問卷填答、焦點訪談邀約，以及工作坊過程錄音與錄影等。請務必事先詳閱研究倫理事宜並簽署「參與研究知情同意書」（附件一），上傳至報名表單中。

三、參與本計畫培訓所產出之成果（如：實作活動產出、回饋意見等）需同意提供給計畫團隊，以供日後作為成果紀錄及正式工作坊研發參考使用。

四、行前準備：計畫團隊將於工作坊前一週寄發相關閱讀資料（如「國小自主學習理論冊」部分內容）供參考，建議可先行瀏覽。另請攜帶筆記型電腦（實作活動需要）、慣用文具及個人環保杯。

五、培訓課程期滿後，全程參與且準時繳交回饋問卷者，計畫團隊將依教師實際參與情形協助核發全國教師在職進修網研習時數（全程參與將核發 6 小時）。

六、計畫團隊將於工作坊前一週函發公假公文（但不含課務排代），以利師長出席培力課程活動。

七、餐飲：工作坊當日將提供午餐及茶點。

八、交通與住宿補助：本計畫提供交通費補助，採實支實付方式辦理，並依本校規範，檢附乘車相關證明，例如：乘車票根、乘車證明等。惟為撙節經費，北北基地區不予支應；花蓮、台東、屏東、離島及特偏、極偏地區學校教師，得補助住宿費，每人每晚最高 2,500 元。支領住宿費補助者，交通費僅能以臺鐵報支（不含離島、臺東）。

## 玖、重要期程

| 重要事項     | 時間                                   | 說明                                                                                             |
|----------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 線上報名     | 即日期至<br>114 年 5 月 12 日（一）<br>下午 4 時止 | 報名網址：<br><a href="https://forms.gle/53AQi3NH8z5bWCct8">https://forms.gle/53AQi3NH8z5bWCct8</a> |
| 公告培力錄取名單 | 114 年 5 月 16 日（五）<br>前               | 將發函予錄取教師及所屬縣市政府教育局（處），並同步以電子郵件通知。                                                              |
| 參與試行工作坊  | 114 年 5 月 25 日（日）<br>上午 9 時至下午 4 時   | 共 1 門實體工作坊。                                                                                    |

## 拾、聯絡資訊

- 1、承辦單位：國立臺灣師範大學教育研究與創新中心陳佩英教授計畫團隊
- 2、承辦人員：周先生
- 3、連絡電話：02-7749-3660
- 4、聯絡信箱：[tspace2021@gmail.com](mailto:tspace2021@gmail.com)

## 參與研究知情同意書

親愛的老師您好：

國立臺灣師範大學教育研究與創新中心與教育部進行多項計畫合作，您所參與的是：114 年度深化課綱實踐與支持協作網絡永續計畫-國小自主學習試行培力工作坊

為進一步了解本系列工作坊對師長們學習的成效，以及作為後續課程開發、政策建議、或研究發表之用，我們將對本系列工作坊進行過程性的資料蒐集，因此工作坊進行過程中會有觀察、錄音或錄影，並於工作坊過程中以及結束之後邀請您接受我們的訪談。

研究進行過程中，研究者將恪遵研究倫理，積極保障受訪者隱私。訪談及錄影、錄音內容將謄錄為逐字稿，但在過程中，若您有任何不希望被記錄的部分，可隨時告知，我們會馬上中止。在研究過程中，您的姓名與訪談資料會以編碼取代，您所談的內容，也僅供學術研究上的分析，在研究報告中不會出現您的名字，而在研究最後也會將錄音予以銷毀，以保護您個人的隱私，所以您可以放心的回答。

您的參與對我們來說是莫大的幫助，若您願意接受訪談、和參與本研究，麻煩您在下面的受訪同意書上簽名，非常謝謝您的協助。若您有任何建議，請不吝隨時賜教。

同意參與研究 請簽名：\_\_\_\_\_（日期：\_\_\_\_\_）

同意研究者使用訪談與錄音的內容 請簽名：\_\_\_\_\_（日期：\_\_\_\_\_）

（知情同意書一式二份，一份由研究者存查，一份由研究參與者保留）