

彰化縣114年度員林國民小學 資優教育研習【區域性】實施計畫

一、依據：彰化縣114年度特殊教育工作計畫。

二、目的：(一) 1. 提供普通班教師、特教教師對於雙重特殊需求學生特質有進一步的認識。

2. 提供適性的教學與輔導。

3. 增進普通班與資優資源班教師共同合作之能力主動發掘雙重特殊需求學生。

(二) 增進教師對資優教育、資優學生特質及資優教育課程設計之認識與瞭解，並提升教師辦理資優方案教學輔導專業知能

(三) 1. 增進對情緒障礙學生的認識知能，資優生人際關係遠比普通學生複雜，資優學生在面對種種人際、學習壓力時，過度敏感的情緒、過度的完美主義、自我設限、社會疏離、不當的生長環境角色衝突及成人過高的期望常成為其挫折的來源。

2. 提供老師與家長面對資優生遇上情緒障礙時該如何協助孩子？

三、承辦單位：彰化縣員林國民小學

四、辦理時間：(一) 114年4月9日（星期三）13:00~16:30

(二) 114年4月23日（星期三）13:30~16:30

(三) 114年10月22日（星期三）13:00~16:30

五、課程內容：(一) 如何主動發掘與輔導雙重特殊需求學生

(二) 資優方案課程設計與實作研討

(三) 資優生遇上情緒障礙時，老師及家長該如何協助孩子？

六、講師：(一) 中原大學特殊教育學系助理教授兼特教中心 陳彥瑋主任

(二) 台北市西湖國小 邱鴻麟老師

(三) 陳雪如諮商心理師

七、參加對象及名額：(一) 本縣國民小學教師優先錄取，預計120人，額滿為止。

(二) 全縣對研習主題感興趣之家長及資優學生。

八、研習地點：本校活動中心視聽教室（地址：員林市三民東街221號）

九、課程時程表：

時間	課程內容(一)	主講人
13：00～13：30	人員報到	
4月9日(三) 13：30～16：30	如何主動發掘與輔導雙重特殊需求學生	陳彥瑋講師 中原大學特殊教育學系 助理教授兼特教中心主任
16：30～	人員簽退	
時間	課程內容(二)	主講人
13：00～13：30	人員報到	
4月23日(三) 13:30～16:30	資優方案課程設計與實作研討	邱鴻麟老師 台北市西湖國小
16：30～	人員簽退	
時間	課程內容(三)	主講人
13：00～13：30	人員報到	
10月22日(三) 13：30～16：30	資優生遇上情緒障礙時，老師及家長該如何協助孩子？	陳雪如諮商心理師
16：30～	人員簽退	

十、 報名方式：請參加教師於研習前逕至全國特殊教育資訊網報名。（本項不得修改）

十一、 經費來源：由本府特殊教育相關經費項下支應。

十二、 獎勵：辦理區域性研習有功人員，核予獎狀1幀(以3人為限)。

十三、 附則：

（一）參加研習人員請准予公（差）假，全程參加者核發3小時研習時數。

（二）研習開始15分鐘後報到者為遲到，參與研習教師未請假而缺席者將告知原服務單位。

（三）本研習不接受當場報名，研習時數核實給予。

（四）教師參與研習請自備環保杯。