113學年度下學期「聰明閱聽：媒體識讀大解密」主題閱讀活動

壹、依據：本校推動兒童閱讀實施計劃

貳、目的

一、培養批判性思考能力：透過新聞比較、廣告分析等活動，引導學生思考資訊的來源、立場與可信度，避免盲目接受訊息。

二、提升假新聞與誤導資訊的辨識力：教導學生如何透過多方查證、檢視標題與內文、確認消息來源來判斷新聞的真實性。

三、理解不同觀點，建立媒體素養：比較同一新聞事件在不同媒體的報導方式，理解媒體如何影響觀點，並學習尊重多元意見。

四、鼓勵自主閱讀與資訊查證能力：透過推薦書單、導讀活動，鼓勵學生閱讀與媒體識讀相關的書籍，提高資訊蒐集與分析能力。

參、實施日期：114年3月1日至6月30日

肆、實施方式：

一、設置「聰明閱聽：媒體識讀大解密」主題書展專區：於圖書館內設立書展專區，展示由各年級閱讀小組教師推薦之主題閱讀書籍。

二、各年級主題書袋請依照所附班級輪流表傳閱，以免影響其他班級權益，書目如下：

一年級：三隻小豬的真實故事（三之三）

二年級：超人氣新聞比賽（聯經）

三、四年級：媒體的虛實(自編教材)

五、六年級：全視角讀新聞(自編教材)

三、流言追追追：利用翻翻牌趣味問答，引導學生思考資訊的來源、立場與可信度，避免盲目接受訊息。

四、櫥窗展示：「真的？！假的？！」：介紹不同媒體傳達資訊的特點，並教導學生如何透過多方查證、檢視標題與內文、確認消息來源來判斷新聞的真實性。

五、各年級活動辦法：

（一）聰明閱聽：

1.參加年級：一、二年級

2.參加時間：4月1日~5月31日

3.活動辦法：一二年級分別閱讀三隻小豬的真實故事、超人氣新聞比賽，並完成閱讀單。

（二）廣告的祕密：

1.參加年級：三、四年級。

2.參加時間：4月1日~5月31日

3.活動辦法：閱讀指定廣告、文章，填寫教師發布於Pagamo系統的題目。

4.獎勵方式：全部答對的學生可獲得刮刮卡一張，兌換禮物。

（三）全視角讀新聞：

1. 參加年級：五、六年級。
2. 參加時間：4 月 1 日~5 月 31 日
3. 活動辦法：閱讀新聞文章後，完成「新聞九宮格」學習單。
4. 獎勵方式：請各班老師協助挑選三張優秀作品送至圖書館，圖書館贈送小禮物。

伍、經費概算：圖書經費由家長會支付，書目及概算另送家長會，其餘經費由學生活動費支出，概算如附件一。

陸、以上計劃經校長核可後實施