

彰化縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團國語文領域分團計畫
「Smart Reading 解讀適性閱讀系統介紹」研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

隨著科技飛速發展，資訊取得相對容易，但也造成人們閱讀習慣逐漸淺薄、浮濫，甚至是碎片化，而透過數位方式獲取外在訊息的學生，在學習及閱讀上更凸顯其嚴重性；因而如何輔導學子重新建立閱讀習慣，培養教科書外的閱讀量，是刻不容緩的重大議題。

而「Smart Reading 慧讀，會讀」適性閱讀系統，提供中文閱讀能力診斷評量（DACC）、文本可讀性指標自動化分析系統（CRIE），用科技數據判斷學生中文閱讀程度，並依照大數據分析提供書單，量身打造每位學子的閱讀計畫，持續提升閱讀動機，進而養成閱讀習慣、更學會自律管理。

113 學年將邀請 Smart Reading 團隊來帶領現場老師認識這套系統，進而結合國語文課堂的教學，期待帶給學生更多學習的可能性。

三、目的

- (一) 協助縣內教師建立對 Smart Reading 系統的認識。
- (二) 協助縣內教師提升作 Smart Reading 的基礎能力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府
- (二) 主辦單位：萬來國小、彰化縣國民教育地方輔導團國語文輔導小組

五、辦理日期及地點

- (一) 辦理日期與時間，共 1 場次 3 小時：
114 年 04 月 16 日(三)下午 13:30-16:30
- (二) 辦理地點：萬來國小
- (三) 研習時數：全程參與者依實核予研習時數

六、參加對象與人數：

- (一) 參加對象：國語文領域輔導團團員，縣內國中小國語文教學教師，對 Smart Reading 主題有興趣的教師。
- (二) 參加人數：每場次 30 人。
- (三) 請核予與會教師公(差)假，課務排代。

七、研習內容與時程：

研習時間	課程內容	講 師		實施方式
13:00-13:30	報到			
13:30-16:30	Smart Reading 系統的介紹及操作	外聘	臺灣師範大學	講述及分組

九、成效評估之實施

- (一)評估方式及工具：訪談及問卷。
- (二)評估實施時機：研習中口頭回饋及研習後問卷填寫。

十、預期成效

- (一)參與教師能建立 Smart Reading 操作的概念。
- (二)參與縣內教師能提升運用 Smart Reading 操作的能力。

十一、本案聯絡人：彰化縣萬來國小 徐亦柔老師 04-8882119轉19