彰化縣數位學習精進方案「B4 各領域/科目數位教學工作坊-自然領域暨多元評量導入探究教學教案競賽推廣工作坊(AI 融入自然課程)」實施計畫

壹、 依據：「推動中小學數位學習精進方案」114 年國民中小學實施計畫辦理。

貳、 目的：本次工作坊與國教署「多元評量嵌入教學以促進科學學習表現與數位學習能力計畫-強化教材研發實踐社群運作與分享機制」計畫合作，旨在透過電腦實作，帶領教師們如何將 AI 的數位能力融入多元評量課程設計。期能影響更多教師對多元評量的重視以及瞭解多元評量導入教學的開發歷程。並進一步透過實作活動，協助提升教師 AI 數位能力。

參、 指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府教育處

肆、 主辦單位：國立臺灣師範大學科學教育研究所、科學教育中心、彰化縣教育網路中心暨數位學習推動辦公室

伍、 參加對象及人數：全縣公私立國高中、小學自然領域教師 25 名。

陸、 辦理時間：114 年 1 月 23 日 (星期四)上午 10 時至下午 5 時。

柒、 辦理地點：縣網中心電腦教室(彰安國中實踐樓 4 樓)。

捌、 報名方式：以 Google 表單方式報名(https://forms.gle/MFoFqt3Rg8vwP9Lv8)，研習結束後將核予全教網時數 6 小時。(研習代碼：4772113)

玖、 報名截止日：報名時間至 114 年 1 月 6 日下午 4 時止或額滿為止。

壹拾、 議程：

時間	活動	主持人/講者
09：30-10：00	報到	
10：00-12：00	多元評量的實踐-ChatGPT	任宗浩教授
12：00-13：00	午餐	
13：00-15：00	多元評量的實踐-ChatGPT 實作（一）	任宗浩教授
15：00-15：20	茶敘	
15：20-16：30	多元評量的實踐-ChatGPT 實作（二）	任宗浩教授
16：30-17：00	綜合座談	

壹拾壹、　預期效益：

透過實作課程，帶領縣內教師如何善用生成式 AI 融入多元評量課程設計，提升備課及教學效率，推廣新型態教學變化。

壹拾貳、　注意事項：

一、因校內停車空間有限，建議參訓教師可盡量共乘。

二、為響應環保，請自備飲水杯與筆記本、文具用品。