

彰化縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團數學領域輔導分團

「數位教學(含平板載具運用)課程與教學設計／評量設計」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣113學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估【若為深化成效評估之計畫者，務必呈現本要項】

- (一) 因應推動中小學數位學習精進方案，教師須提升平板載具應用、數位教學設計及評量的觀念與能力。
- (二) 教師須理解其領域的課程綱要涉及之理念與目標，確實掌握領域之學習重點，設計適合的數位教學方式。
- (三) 教師須展現社群共備素養，校內領域教師協力落實數位學習精進方案理念，強化領域專業能力。

三、目的【若為深化成效評估之計畫者，務必呈現本要項】

- (一) 從數學領綱出發，探討領域的課程綱要涉及之理念與目標，以期確實掌握領域之學習重點，設計切合的數位教學及評量方式，穩固發展數學概念。
- (二) 提供教師教學設計與評量設計知識培訓，使教師能夠有效地設計具有結構性和多元評量的數位教學課程，並能根據評量結果進行教學調整，以提升教學成效。
- (三) 培養教師在數位化教學環境下的專業能力，提升教學品質與效果，以適應日益多元化和變化迅速的教育需求，使教育品質的不斷提升。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府
- (二) 主辦單位：螺青國小、數學領域輔導分團

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

| 領域小組<br>增能研討   | 日期           | 時間          | 時數 | 地點   | 備註      |
|----------------|--------------|-------------|----|------|---------|
| 113 學年度<br>上學期 | 113.12.26(四) | 13：30-16：30 | 3  | 大同國小 | 聘請講師/研習 |

六、參加對象與人數

國小： 113.12.26 半天性研習，請本縣國中小遴派校內一名領域教師參加，預計研習人數一場 40 名。

## 七、研習內容

【包含活動程序表、活動/課程內容、預定內外聘講師（姓名及單位職稱）、實施方式等等】

| 日期           | 時間          | 課程內容                           | 預定講師               | 實施方式         |
|--------------|-------------|--------------------------------|--------------------|--------------|
| 113.12.26(四) | 13：30-16：30 | SRL+CPS 運用<br>在數學領域教學<br>實務與成效 | 國立臺中教育大學<br>李政軒 教授 | 聽講、操作、<br>討論 |

| 【SRL+CPS 運用在數學領域教學實務與成效】113.12.26 共一場次 |                            |                    |       |
|----------------------------------------|----------------------------|--------------------|-------|
| 時 間<br>(歷時<br>h/min)                   | 活動內容                       | 主持人／主講人            | 備註    |
| 13:00~13:30                            | 報到                         | 輔導團隊               |       |
| 13:30~15:00<br>(90mins)                | SRL+CPS 運用在數學領域教學<br>實務與成效 | 國立臺中教育大學<br>李政軒 教授 | 外聘 2H |
| 15:00~15:10                            | 休息                         | 輔導團隊               |       |
| 15:10~16:00<br>(50mins)                | SRL+CPS 運用在數學領域教學<br>實務與成效 | 國立臺中教育大學<br>李政軒 教授 | 外聘 1H |
| 16:00~16:30                            | 綜合座談與結語                    | 輔導團隊               |       |

## 八、經費來源與概算（含經費概算表，經費來源請務必清楚記載）

本計畫所需經費由 113 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助。

## 九、成效評估之實施

- (一) 利用回饋問卷，蒐集、分析學員參與反應/滿意度及相關建議，工作坊問卷工具參考附件（一），回流問卷工具參考附件（二）。
- (二) 透過現場課程設計之實作分享，操作數位工具進行討論，檢核工作坊實施成效。
- (三) 透過回流對話檢核數位課程設計及數位平台資源在課堂中操作的成果，評估工作坊成效。

## 十、預期成效

- (一) 教師能理解領綱的內涵與目標，操作數位工具設計出符合素養導向學習歷程的課程規劃，具體強化教師數位工具課程規劃實力與對話能力。
- (二) 提升教師使用數位工具的能力，發展出切合十二年國教課程綱要之課程，以提升學生運用數位評量工具解決問題的能力。
- (三) 善用分享及交流的建議，老師能將數位工具之教學課程實踐後做滾動式修正，並增進教師使用數位工具教學設計之能力。

## 十一、本案聯絡人：螺青國小 陳立儒老師 (04)8882031 分機 113