彰化縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團生活課程分團
生活課程素養導向數位融入教學與評量工作坊實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）彰化縣113學年度精進國民中小學教學專業成長與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求規劃

現況分析分為以下三個層面：

(一)課綱轉變：

從97課綱到108課綱，課程設計從「能力導向」轉向「素養導向」強調學生在各種情境中運用所學知識與技能，發展出解決問題的能力與態度。這種轉變使得教師不僅要教知識，更要引導學生如何應用知識。

(二)教師增能需求：

現場教師面臨素養導向教學的挑戰，需提升課程設計與評量能力。以透過主題統整進行課程設計、發展素養導向教學策略，及設計有效的評量方法來評估學生學習成效。

(三)數位教學趨勢：

數位工具和載具在教育中的應用日益普及，教師需學會如何運用這些工具，將數位教學融入生活課程，並促進學生自主學習與合作學習。

生活課程輔導小組須協助縣內生活課程教師落實課綱理念，強化生活課程教學專業能力。據此，透過「生活課程素養導向教學與評量工作坊」的規劃，由專業講師帶領教學現場教師進行素養導向課程設計，探究教學與評量實施，以有效評估學生學習成效。

需求規劃以下列方向進行：

(一)主題統整課程設計：

教師如何將學科內容整合，確保學生在多元情境下能夠靈活運用所學。並透過成功的課程設計案例分析，幫助教師理解並掌握主題統整的具體操作方法。

(二)素養導向教學：

以設計素養導向教學策略的增能研習，強調探究學習的步驟，激發學生自主學習興趣的方式，並促進合作學習。

(三)數位教學融入：

因應數位融入教學趨勢，透過研習協助現場教師理解掌握生活課程統整探究學習的特性下，進而思考如何運用數位融入教學，引導學生自主與合作學習策略，並示範與操作低年級適用的數位軟體融入探究學習任務與評量工具與策略。

(四)教學實踐與反饋：

以素養導向的教學與評量策略為核心的工作坊，通過實作探究和成果展示，提升教師的實踐能力。安排回流場次，讓教師在實際教學中應用所學，並在後續研討中進行反思與調整，形成不斷修正的教學改進循環。

工作坊之以生活課程素養導向的教學與評量策略為核心，並透過評量工具進行實作探究與成果產出，最後請學員回到課室現場進行教學實踐，在回流場次進行課程教學的進階研討與調整，在不斷的修正循環的流程，藉以提供教師持續精進學習之動能，理解生活課程素養導向教學與評量，進行生活課程有效教學，奠定學生未來學習基礎。

三、目的

（一）提昇生活課程教師教學能力，落實課程綱要之精神與理念。

（二）能反思自身與協助其他教師生活課程教學問題探討與應對能力。

（三）提昇生活課程教學品質，促進生活課程有效教學。

（四）發展有效教學策略與案例，提供現場教師應用。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府

（二）主辦單位：彰化縣福興鄉西勢國民小學、彰化縣國民教育地方輔導團生活課程分團

五、數位融入教學與評量之相關規劃執行作為

（一）介紹平板載具數位教學融入生活課程之理論基礎，使教師具備線上教學正確理念。

（二）操作平板載具完成教學前設定，引導教師完成數位教學準備與具備故障排除能力。

（三）示範與操作適用的數位軟體融入教學策略，如Padlet進行教學、Flip蒐集影音、Wordwall教學評量、Canva教學媒體設計、Slido數位教學互動等。

（四）數位SAMR模式應用在低年級生活課程之省思與修正。

六、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

於全國教師進修網報名研習，全程參與研習者給予 9 小時研習時數。(每場 3 小時)

日期	研習內容	地點	講師	備註
113 年 12 月 19 日(四) 09:00~12:30	生活課程素養教學課室實踐策略	西勢國小	新竹市舊社國小 呂淑娟老師	1. 請各校指派一名生活課程教師參加 2. 三次研習課程連貫，請參與教師都能出席
114 年 1 月 21 日(二) 09:00~12:30	生活課程素養學習評量面面觀	西勢國小	新竹市舊社國小 呂淑娟老師	
114 年 3 月 20 日(四) 09:00~12:30	生活課程數位融入課程設計	西勢國小	新竹市舊社國小 呂淑娟老師	

七、參加對象與人數：全縣生活教師 32 名(南彰化 16 人；北彰化 16 人)，請各國小指派擔任生活課程教師一人參加（含代理教師與鐘點教師），凡全程參加各場次研習之教師同意給予公(差)假登記，參加人員請自行至教育部全國教師在職進修網站報名。**三次研習課程連貫，請參與教師都能出席**。

八、研習內容：

（一）辦理三次前後連貫之工作坊，由本縣各校低年級生活課程教師與輔導員，進行素養導向數位融入教學與評量增能工作坊，培養課程設計、教學實踐及學習評量之應用能力。

（二）請參與教師將學習新知帶回教學課堂中進行實踐與紀錄，並能將學生成果及學習心得進行回饋分享，透過互動共好共創專業成長與教育價值。

【研習課程表】

日　　期	時　　間	內　　容	地 點	講師/主持人	備註
113 年 12 月 19 日（四）	08：30~09：00	報　　到			
	09：00~12：00	生活課程 素養教學課室 實踐策略	西勢國小	主講:新竹市舊社國小 呂淑娟老師 助教:彰化縣 陝西國小呂政圭主任 西勢國小林香君主任	
	12：00~12：30	綜合座談	西勢國小	王建智校長	

日　　期	時　　間	內　　容	地 點	講師/主持人	備註
114 年 1 月 21 日（二）	08：30~09：00	報　　到			
	09：00~12：00	生活課程 素養學習評量 面面觀	西勢國小	主講:新竹市舊社國小 呂淑娟老師 助教:彰化縣 西勢國小陳玉琴主任 西勢國小陳仁福主任	
	12：00~12：30	綜合座談	西勢國小	王建智校長	

日　　期	時　　間	內　　容	地 點	講師/主持人	備註
114 年 3 月 20 日（四）	08：30~09：00	報　　到			
	09：00~12：00	生活課程 數位融入課程 設計	西勢國小	主講:新竹市舊社國小 呂淑娟老師 助教:彰化縣 西勢國小陳金地老師 西勢國小陳仁福主任	
	12：00~12：30	綜合座談	西勢國小	王建智校長	

九、經費來源與概算：本計劃經費由 113 學年度教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助。

十、成效評估

評估層面	評估工具	評估方式	實施期程	備註
教師反應	研習回饋單	填寫研習回饋單	研習結束時實施	
教師學習	研習討論海報	討論海報書寫與報告	研習中實施	

教師使用新知	記錄單	書寫記錄單並分享	研習後一個月內實施	
學生學習	記錄單	書寫記錄單並分享	研習後一個月內實施	
學生學習	社群媒體貼文	臉書或 Line 回饋意見	研習後一個月內實施	

十一、預期成效：

（一）生活課程教師學習素養導向課室實踐策略，克服素養導向課程教學可能之問題與困境。

（二）生活課程教師認識素養導向課程學生學習評量策略，理解與評估學生學習成效。

（三）生活課程教師學習生活課程數位融入之課程設計，善用數位學習提升教學成效。

（四）參與工作坊之生活課程教師透過課堂實作與課程實踐省思，回校後協助各校生活課程教師專業成長。

（五）生活課程分團發展有效教學策略與案例，利用數位平台或到校服務推廣，提供現場教師應用。

十二、本案聯絡人：西勢國小葉美萱老師 (04)777-2317 分機 226