彰化縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團國語文領域分團計畫
領域召集人增能工作坊實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）彰化縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）彰化縣113學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

本縣國語文輔導團在十二年國教領綱轉化的部分，逐年規劃了從領綱宣導、領綱轉化與素養導向課程設計，到素養導向課程的多元評量設計，培訓全縣國中與國小國語文領域社群召集人及種子教師參與研習，藉由工作坊增能，培訓各校領域或社群召集人、種子教師能返校分享，並將相關資料帶回學校分享及實踐。

同時透過全縣的國語文領域召集人及種子講師研習的機會，建立線上群組，暢通各校國語文領域召集人、國語文教師與輔導員聯繫與資源交流管道。

國中部分將以國中教育會考國語文科趨勢為主軸，以定期評量為基礎，素養導向評量概念為原則，從日常的教學評開始調整，逐步提升學生的學習力；國小部分，將以寫作模組教學為核心，進行閱讀、寫作及教學的對話，期待能夠建構教師國語文讀寫素養的能力及策略。

三、目的

（一）協助縣內國中教師建立對定期考素養導向評量的基本認知。

（二）協助縣內國中教師提升定期考素養導向評量命題的能力。

（三）協助縣內教師提升讀寫素養教學的能力。

（四）許多學校每年更換領域或社群召集人，因此透過工作坊辦理，為領域或社群召集人培能。

(五)建立領域召集人與輔導團資訊交流的管道。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府

（二）主辦單位：萬來國小、彰化縣國民教育地方輔導團國語文輔導小組

五、辦理日期及地點

（一）辦理日期與時間，共5場次18小時：

國中場次：113年09月27日(五)上午09:00-12:30(3小時)
113年11月08日(五)上午09:00-12:30(3小時)

國小南彰場次：113年11月 06日(三)下午13:00-16:00(3小時)
113年12月 25日(三)下午13:00-16:00(3小時)

國小北彰場次：114年05月 28日(三)下午13:00-16:00(3小時)
114年06月 04日(三)下午13:00-16:00(3小時)

（二）辦理地點：彰安國中、萬來國小、聯興國小

（三）研習時數：全程參與者依實核予研習時數

六、參加對象與人數：

（一）參加對象：國語文領域輔導團團員，彰化縣國中小國語文領域召集人。

（二）參加人數：每場次50人。

（四）國中場次：請各校薦派國語文領域召集人或代表教師一人參加，兩場次需為同一人。
國小場次：請班級數25班以上學校薦派國語文領域召集人或代表教師一人參加，兩場次需為

同一人。

（五）請核予與會教師公(差)假，課務排代。

七、研習內容與時程：

(一)研習日程：

§領域召集人增能工作坊-國中場次

研習日期	研習時間	課程內容	講 師		實施方式
113/09/27	08:30-09:00	報到			
	09:00-12:30	從國中教育會考趨勢到定期考評量命題調整經驗分享	外聘講師	桃園市龍潭國中 黃秋琴 主任	講述及分組討論
研習日期	研習時間	課程內容	講 師		實施方式
113/11/08	08:30-09:00	報到			
	09:00-12:30	定期考評量命題實作及回饋	外聘講師	桃園市龍潭國中 黃秋琴 主任	分組實作/講師回饋

§領域召集人增能工作坊-國小場次(兩場次需派同一位老師)

第一場次(記敘文）：113 年 11 月 06 日及 114 年 05 月 28 日

研習時間	課程內容	講 師		實施方式
13:10-13:30	報到			
13:30-16:30	記敘文形式深究之讀寫整合教學設計	外聘講師	國立臺中教育大學 語文教育系 楊裕貿 教授	講述及分組實作

第二場次(議論文)：113 年 12 月 25 日及 114 年 6 月 04 日

研習時間	課程內容	講 師		實施方式
13:10-13:30	報到			
13:30-16:30	議論文形式深究之讀寫整合教學設計	外聘講師	國立臺中教育大學 語文教育系 楊裕貿 教授	講述及分組實作

(二)研習場次與區域分配表：

研習場次	國中場	北彰國小場	南彰國小場
研習時程	113 年 09 月 27 日 113 年 11 月 08 日	114 年 05 月 28 日 114 年 06 月 04 日	113 年 11 月 06 日 113 年 12 月 25 日
研習地點	彰安國中	聯興國小	萬來國小
參與區域	彰化縣全區	彰化市、芬園鄉 花壇鄉、鹿港鎮 和美鎮、伸港鄉 線西鄉、員林市 大村鄉、永靖鄉	二林鎮、芳苑鄉 大城鄉、竹塘鄉 埔鹽鄉、溪湖鎮 北斗鎮、田尾鄉 埤頭鄉、溪州鄉

		秀水鄉、福興鄉 埔心鄉	社頭鄉、田中鎮 二水鄉

九、成效評估之實施

（一）評估方式及工具：訪談及問卷。

（二）評估實施時機：研習中參與教師口頭回饋及研習後問卷填寫。

十、預期成效

（一）參與教師能理解國中教育會考趨勢與定期評量的關聯性。

（二）參與教師能提升定期評量的素養導向命題能力。

（三）參與教師能理解讀寫素養模組教學的概念。

（四）參與縣內教師能提升讀寫素養模組教學的能力。

（五）能建立縣內教師與輔導團課程及教學資訊交流的管道。

十一、本案聯絡人：彰化縣萬來國小 徐亦柔老師 04-8882119轉19