

子計畫 4 到校輔導工作坊

彰化縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團體語文領域本土語文分團

到校輔導工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 113 學年度國民教育輔導地方輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 目前輔導員人數不足以支持將於 113 學年度全面實施的 12 年國教本土語文課程。
- (二) 部分本土語文教師因 12 年國教課綱所需，希望提升自學能力及創意教學能力，演練指導學生的學習策略，以適應終身學習的教育潮流。
- (三) 教師在本土語文與 SDGs 的結合和發展上，尚需要更多的認識與精進。
- (四) 本土語文課程的教學情境化、脈絡化及學習成效評量需要進一步提升，佐以創意教學提升學生學習興趣，以期增進輔導員此教學專業及創意能力。

三、目的

- (一) 協助縣內教師提升本土語文(閩南語)語言能力，增進本土語文教學專業及創意能力，進而能鼓勵其擔任本土語文輔導員。
- (二) 介紹本土語文資源應用，培養教學本土語文自學能力及創意思維。
- (三) 協助縣內教師熟悉本土語言能力認證方式，提高 B2 級認證通過率，解決師資不足問題。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：伸仁國小

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

日期	時間	地點	研習時數	備註
113/10/24	09:00-12:30	伸仁國小	3	1. 研習時數總計 9 小時(外聘 6 小時、內聘 3 小時)。
113/11/07	09:00-12:30	花壇國小	3	
114/01/02	09:00-12:30	花壇國中	3	2. 內聘輔導員公假

				不支鐘點費。
--	--	--	--	--------

六、參加對象與人數

本土語文輔導團員，邀請有意願國中小本土語文教師參加，預計工作坊每場次 15 人。

七、研習內容

場次	課程內容	日期	活動程序	講師	實施方式
1	到校輔導素 養導向教學 設計工作坊 1 (SDGs 永續) 研習代碼： 4730704	113/10/2 4	09：00-11：00 專題講述 11：10-12：00 回饋分享 12：00-12：30 討論及修正	外聘 高雄實踐大 學 許毅璿教授	研習 及 指導
2	到校輔導素 養導向教學 設計工作坊 2 (SDGs 永續) 研習代碼： 4730710	113/11/0 7	09：00-11：00 專題講述 11：10-12：00 回饋分享 12：00-12：30 討論及修正	外聘 高雄實踐大 學 許毅璿教授	研習 及 指導
3	到校輔導素 養導向教學 設計工作坊 3 研習代碼： 4730715	114/01/0 2	09：30-10:10 專題分享 10：30-11:10 回饋討論 11：20-12:30 調整及修正	內聘 花壇國中 呂德源老師	討論 與 回饋

八、經費來源與概算

本計畫所需經費由 113 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助。

九、成效評估之實施：(一)參與者回饋單(層次 1)研習完寄發網路表單

(二)課堂上直接請參與者完成上傳其示例(層次 2)

十、預期成效【若為深化成效評估之計畫者，務必呈現本要項】

- (一) 教師在本土語文與 SDGs 的結合和發展上，能有更多的認識，以轉化到課程中。
- (二) 能善用本土語文資源，培養本土語文自學能力及創意思維，巧妙運用於課程教學。
- (三) 討論研發的創意教學、教材及思維，能應用於教學中，使本土語文教學更有創意及提高學生學習成效。