

親愛的教育夥伴，您好：

近年來，臺灣各大國家公園持續思考如何透過「教育」串連自然環境保育、育樂與研究，而玉山國家公園亦率先透過科研學習中心（Research Learning Center, 簡稱 RLC）做為一個環境教育媒介，將國家公園中重要的生態價值與環境元素轉化、傳遞給薪薪學子。

回顧臺灣十二年國教旨於提倡核心素養，需透過生活情境讓學生從中學習與成長，而國家公園乃是臺灣最大、最豐富、最多元、最深厚的戶外學習場域，若能結合 RLC 概念與十二年國教相關教育方針，實可提供臺灣學子最大的環境生態學習教室，進行自然人文科學學習與探究。因此，本工作坊實施目的在於培養中小學教師提升國家公園生態永續（National Park Ecological Sustainability, 以下簡稱NPES）課程教案設計與科學探究教學的能力，透過跨領域專業師資群的理論奠基以及探究與實作實務演練，預期所有參與教師能了解如何設計符合 108 新課綱精神的 NPES 課程教學，全面提升 NPES 課程教學能力，而成為 21 世紀跨領域全方位的中小學教師。

為了落實玉山國家公園的教育推廣目標，以及實踐 SDGs 的三個關鍵概念：多樣性（diversity）、尊重包容（inclusion）、面對全部（for all），本工作坊將廣邀中小學教師針對三大主題：臺灣黑熊、布農族文化、地形地質，共同設計三套教案、並帶領中小學學生前往東部園區與南部園區進行科學探究與實作，希冀實踐SDG4 優質教育之理念：一起為下一世代永續未來而教。心動不如馬上行動，趕緊報名本次的說明會吧！

報名人數有限，歡迎所有教育夥伴踴躍報名參加！

報名網址：<https://forms.gle/MgkVLvYGFYw5JMN7>



國立臺中科技大學 通識教育中心

計畫主持人：何昕家

協同主持人：范熾文 敬上

活動聯絡人：楊登順博士後研究員

聯絡方式：tsyang51@gmail.com