子計畫八

彰化縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團自然科學領域分團

「國小 SDGs 素養導向自然課程設計工作坊」實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）彰化縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）彰化縣113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

（一）現場實際授課自然科學領域教師多為兼任，雖已有許多課程資源供教師備課，檢視目前課程設計中是否已融入SDGs素養，了解教師對SDGs的認知與運用情況，探討相關教材與資源的充足度。

（二）鼓勵教師探索SDGs相關知識與課程設計的需求，了解教師對於學習資源、專業培訓以及跨領域合作的期望。

三、目的

（一）增進學生全球公民素養，融入可持續發展目標 (SDGs) 的課程設計，培養學生對全球議題的關注與責任感。

（二）鼓勵教師跨領域合作，提升課程整合性，增加學習動機與深度，培養解決問題的能力與創意思維。

（三）提升教師的教學品質，提供教師專業發展機會，提升教學能力與效果。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府

（二）主辦單位：東興國小、國民教育地方輔導團自然科學領域分團

五、辦理日期及地點

（一）場次一

時間：113 年 10 月 17 日(四)9:00-12:30，全程參與者核予時數 3 小時。

地點：東興國小

（二）場次二

時間：113 年 11 月 14 日(四) 9:00-12:30，全程參與者核予時數 3 小時。

地點：東興國小

（三）場次三：

時間：113 年 12 月 12 日(四) 9:00-12:30，全程參與者核予時數 3 小時。

地點：東興國小

六、參加對象與人數

（一）本縣自然科學領域輔導團員與本縣國中小學校自然科學領域授課教師。

（二）合計約 60 人，請各校核予本案參與人員公（差）假登記。

七、研習內容

日期	時間	活動內容	主持人 /主講人	備註
113/10/17 （四）	8:40-09:00	報到	自然科學輔導團	
	9:00-11:00	SDGs 素養導向的概念與重要性 分析現有課程與 SDGs 的關聯性	台中科技大學 何昕家 教授	外聘 3H
	11:00-12:30	探討如何將 SDGs 原則 融入自然課程設計		
113/11/14 （四）	8:40-9:00	報到	自然科學輔導團	
	9:00-11:00	學習運用數位工具與資源設計 SDGs 素養導向課程	台中科技大學 何昕家 教授	外聘 3H
	11:00-12:30	討論自然課程設計教學策略		
113/12/12 （四）	8:40-9:00	報到	自然科學輔導團	
	9:00-11:00	完善自然課程設計方案 並進行教學實踐	台中科技大學 何昕家 教授	外聘 3H
	11:00-12:30	分組討論課程實施中 遇到的挑戰與解決方案		

八、經費來源與概算

（一）經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

九、成效評估之實施

（一）透過現場教師綜合座談意見回饋與問卷，蒐集並分析學員參與反應、滿意度等相關建議。

（二）透過討論與觀摩分享，所有教師都能參與分享、貢獻個人經驗智慧。

十、預期成效

（一）提升教師對SDGs素養導向的認知與運用能力，促進自然課程設計與教學策略的創新，培養學生全球公民素養。

（二）增進教師間的合作與交流，促進跨學科整合，提升課程內容的多元性與深度，提高教學品質與學習成效。

十一、本案聯絡人

國民教育地方輔導團自然科學領域分團國小組承辦人(東興國小 莊昀浩 7751591#107)