

彰化縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團綜合活動領域分團

跨域-國際教育議題融入綜合活動教學暨回流工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣113學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

教育部於 2020 年發布「中小學國際教育白皮書 2.0」（以下簡稱國際教育 2.0），期望能回應時代變遷的需求，並進一步推動中小學國際教育。國際教育 2.0 以「接軌國際，鏈結全球」為願景，並以「培育全球公民」、「促進教育國際化」與「拓展全球交流」為主要三大目標，而在綜合活動新領綱中，多元文化與國際文化是其中的一個主題項目，輔導員更需要理解轉化國際教育的內涵，進而設計相關教學案例，提供現場綜合活動教師參考。

三、目的：

- (一) 理解國際教育教學特色，提升教師將國際教育融入綜合活動領域課程設計的專業知能。
- (二) 協助教師推動國際教育融入課程與教學，於課程與教學模式滾動修正中，培力教師教學能力與課程設計力，真正達到專業能力增能成長，落實「做中學、學中得、得中覺」之理念目標。
- (三) 綜合活動領域教師能透過回流工作坊，強化課堂實踐的動力，將研習所學運用於國民教育，並研發相關教材。

四、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府
- (二) 主辦單位：彰化縣民權華德福實驗國民中小學及綜合活動領域分團
- (三) 深化成效評估執行承辦人員：彰化縣民權華德福實驗國民中小學、綜合活動領域分團

五、辦理日期及地點

(一) 場次一

- 1. 日期：113 年 12 月 5 日(四)9:00~16:00
- 2. 地點：彰化縣鹿江國中小(彰化縣鹿港鎮自由路 300 號)

(二) 場次二(回流)

- 1. 日期：114 年 1 月 2 日(四)9:00~16:00
- 2. 地點：彰化縣馬興國小(彰化縣秀水鄉馬興村培英巷 1 號)

- (三) 各場次給予全程參與者 6 小時研習時數。

六、參加對象與人數：

- (一)本縣各國小指派至少一位任教綜合活動教師或參與國際教育課程教師參加。
- (二)彰化縣綜合活動領域輔導團員。
- (三)以上人員預計 45 名，請學校惠予參與老師公(差)假辦理。

七、研習內容(依實際情況適當調整)

(一)場次一

113 年 12 月 5 日(四)			
時 間	活動內容	主持人／主講人	備註
8:30~9:00	報到	輔導團隊	
9:00~9:10	開幕致詞	教育處 黃敏宜督學	
9:10~10:40 (90mins)	國際教育與永續發展議題	台中市永春國小 林郁婷老師	外聘 2 節
10:40~11:00	休息	輔導團隊	
11:00~11:50 (50mins)	國際教育議題學實務分享	台中市永春國小 林郁婷老師	外聘 1 節
11:50~13:00	午餐、休息	輔導團隊	
13:00~14:30 (90mins)	國際教育議題融入綜合活動課程設計與實作(一)	台中市永春國小 賴婉甄老師	外聘 2 節
14:30~14:50	休息	輔導團隊	
14:50~15:40 (50mins)	國際教育議題融入綜合活動課程設計與實作(二)	台中市永春國小 賴婉甄老師	外聘 1 節
15:40~16:00	綜合座談	教育處 黃敏宜督學	

(二)場次二

114 年 1 月 2 日(四)			
時 間	活動內容	主持人／主講人	備註
8:30~9:00	報到	輔導團隊	
9:00~9:10	開幕致詞	教育處 黃敏宜督學	
9:10~10:40 (90mins)	國際教育議題實質內涵	台中市頭家國小 葉建成候用校長	外聘 2 節
10:40~11:00	休息	輔導團隊	
11:00~11:50 (50mins)	國際教育教學示例實務運用	台中市頭家國小 葉建成候用校長	外聘 1 節
11:50~13:00	午餐、休息	輔導團隊	
13:00~14:30 (90mins)	國際教育議題融入綜合活動教學實踐分享(一)	台中市永春國小 賴婉甄老師	外聘 2 節
14:30~14:50	休息	輔導團隊	
14:50~15:40 (50mins)	國際教育議題融入綜合活動教學實踐分享(二)	台中市永春國小 賴婉甄老師	外聘 1 節

15:40~16:00	綜合座談	教育處 黃敏宜督學	
-------------	------	-----------	--

八、深化成效評估及工具

評估層面	評估工具	實施期程
教師反應	研習回饋單(附件一)	研習當天
教師學習	研習討論海報、研習回饋單(附件一)	研習當天
教師使用新知	輔導團臉書及line群組討論 教師研習心得應用問卷表單(附件二)	研習後與回流工作坊 之間實施
學生學習	教師在回流工作坊時進行課堂實踐及教學省思分享。(附件二)	回流工作坊

九、預期成效

- (一) 綜合活動領域教師藉由瞭解國際教育之學習內容，嘗試轉化並落實有效教學設計。
- (二) 綜合活動領域教師能利用國際教育之學習內容，透過回流工作坊強化課堂實踐的動力，將研習所學運用於國民教育，並研發相關教材。

十、本實施計畫經縣府核定後實施，修正時亦同。

附件一

彰化縣113學年度十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫
綜合活動領域輔導小組研習回饋單 (與線上表單同)

壹、基本資料：

一、性別：☐女 ☐男

二、年齡：☐ 21-30 歲 ☐ 31-40 歲 ☐ 41-50 歲 ☐ 51 歲以上

三、任教科目：

☐綜合活動領域課程 (☐輔導☐童軍☐家政專長)

☐非本領域教師但配綜合活動課程 (☐輔導__節、☐童軍__節、☐家政__節)

貳、研習意見調查：

項目	非常 滿意	滿意	不滿意	非常 不滿意
1. 此次研習會師資安排您覺得如何				
2. 此次研習會課程安排您覺得如何？				
3. 請問此次研習會教材講義您覺得如何？				
4. 請問此次研習時間安排您覺得如何？				
5. 請問此次研習會內容符合您的需求程度如何？				
6. 請問此次研習會對教學工作幫助您覺得如何？				
7. 請問此次研習會整體滿意度您覺得如何？				

參、我的學習心得省思札記

Q1. 請問您研習中最印象深刻的事	Q2. 請問是什麼想法感受, 讓您覺得此次的討論/學習別具意義?
Q3. 請問您在研習最珍貴的發現或學習?	Q4. 請問您在未來可以如何運用? 或任何其它想法?

肆、想跟綜合活動輔導團說的話或建議

附件二

彰化縣綜合活動輔導團教師研習心得應用記錄

單元名稱			教學設計者	學校	老師
教學對象			教學節次		
核心素養	總綱				
	領綱				
綜合活動	主題軸				
	主題項目				
學習重點	學習表現				
	學習內容				
學習目標					
融入議題					
教學資源					

一、學習活動設計

單元名稱	活動流程(簡化版)	評量方法
活動一：		
活動二：		
活動…		

二、評量規準

評量規準	表現標準				
	A	B	C	D	E
內容標準					未達D級標準
評量規準					

三、教學回饋（待教學實踐後完成）

教學照片（至少四張）	
（教學照片）	（教學照片）
（請輔以文字說明）	（請輔以文字說明）
（教學照片）	（教學照片）
（請輔以文字說明）	（請輔以文字說明）
教學心得與省思	
（實際依教案內容進行教學實踐後所為之省思紀錄，可含成效分析、教學省思與修正建議等）	