彰化縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團數學領域輔導分團

「多元取向教學策略增能工作坊」實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）彰化縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）彰化縣113學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估【若為深化成效評估之計畫者，務必呈現本要項】

（一）縣內領域教師應不斷精進進行專業增能，具備領綱轉化並適切融入課程內涵之能力，掌握以學生為學習主體的有效教學方法與策略，進而化解學習落差帶來的教學困境。

（二）因應108課綱實施，國中小教師須善用素養教學設計原則及元素，實踐於課堂，提供學生多元數學學習素材，即有感學習的機會。

三、目的【若為深化成效評估之計畫者，務必呈現本要項】

（一）啟動以學生為學習中心的觀點，重視學習者的興趣和動機，並轉變教師原有的課堂角色為活動情境引導者，以培養學生自發性的思考和解決問題之能力。

（二）探究數學學習領域課綱內涵，將核心素養適切地轉化並融入課程內涵中，以兼顧學生學習歷程與學習內容。

（三）透過數學奠基模組活動，強調以學生數學學習興趣養成為首要之核心素養導向教學實踐的專業知能，協助學生發展自行建構與發展學習技巧、方法與能力。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府

（二）主辦單位： 螺青國小、數學領域輔導分團

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

領域小組增能研討	日期	時間	時數	地點	備註
113學年度上學期	113.10.16(三)	13：30-16：30	3	螺青國小	聘請講師/研習
	113.11.20(三)	13：30-16：30	3	溪州國小	聘請講師/研習

六、參加對象與人數

113.10.16、113.11.20為半天性研習，請本縣國小遴派校內一名領域教師參加，預計研習人數一

場 30 名。

七、研習內容

【包含活動程序表、活動/課程內容、預定內外聘講師（姓名及單位職稱）、實施方式等等】

日期	時間	課程內容	預定講師	實施方式
113. 10.16(三)	13：30-16：30	素養導向議題教學策略 1	中臺科技大學 林海清 教授	聽講、操作、討論
113.11.20(三)	13：30-16：30	素養導向議題教學策略 2	中臺科技大學 林海清 教授	聽講、操作、討論

【素養導向議題教學策略】113.10.16、113.11.20 共二場次			
時　　間（歷時 h/min）	**113.10.16** 活動內容	**主持人／主講人**	**備註**
13:00～13:30	報到	輔導團隊	
13:30～15:00（90mins）	素養導向議題教學策略 1	中臺科技大學 林海清 教授	外聘 2H
15:00～15:10	休息	輔導團隊	
15:10～16:00（50mins）	素養導向議題教學策略 1	中臺科技大學 林海清 教授	外聘 1H
16:00～16:30	綜合座談與結語	輔導團隊	
時　　間（歷時 h/min）	**113.11.20** 活動內容	**主持人／主講人**	**備註**
13:00～13:30	報到	輔導團隊	
13:30～15:00（90mins）	素養導向議題教學策略 2	中臺科技大學 林海清 教授	外聘 2H
15:00～15:10	休息	輔導團隊	
15:10～16:00（50mins）	素養導向議題教學策略 2	中臺科技大學 林海清 教授	外聘 1H
16:00～16:30	綜合座談與結語	輔導團隊	

八、經費來源

1. 本計畫所需經費由 113 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助。

九、成效評估之實施

利用回饋問卷，蒐集、分析參與反應/滿意度及相關建議，工具參考附件(一)。

十、預期成效

（一）配合新課綱精神，從適性自主學習教學導向課程檢核與滾動修正，具體強化本縣教師課程

規劃實力與對話能力。

（二）透過具有系統脈絡設計的數學奠基模組，協助教師轉化領綱精神內涵並能具體落實課堂教學，營造學生的數學感。

（三）協助教師適應課程轉型，引導學校端落實以學生為本的課程與評量規劃，在學習前中後皆能掌握學生學習能力及概念銜接，提升學生學力。

十一、本案聯絡人：螺青國小 陳立儒老師　(04)8882031 分機 113