彰化縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團數學領域輔導分團

「有效課室教學策略工作坊」實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）彰化縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）彰化縣 113 年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估【若為深化成效評估之計畫者，務必呈現本要項】

（一）縣內領域教師應秉持不斷精進的態度來進行專業增能，掌握以學生為學習主體的有效教學方法與策略。

（二）因應 108 課綱教師公開授課的趨勢，強化縣內教師有開放教室的勇氣，藉由觀摩分享體現教育共同體的精神。

（三）對於新課綱素養教學內涵及推動仍有持續觀望或不知如何啟動的教師，希望透過現場熱血教師的教學實踐作為引導，點燃創新教學的熱情。

三、目的【若為深化成效評估之計畫者，務必呈現本要項】

（一）培植教師具備「降低學生學習負荷」、「提供適性教學」知能，啟動以學生為學習主體的觀點，奠立學生每一階段的數學學習基礎，啟發對數學的興趣，提升後續學習的自信與動機。

（二）推展進行「分組合作學習」觀課與議課的方式，讓數學領域專長及非專長教師共同進行教學專業成長，活化應用課堂的務實策略。

（三）透過現場教師的專業分享，能善用多元的有效教學策略進行課室活動，並在親師教與學互動中學習反思，增補或修正自己的想法，推展有趣的數學活動，激發學生的數學學習興趣並發展其數學學習能力。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府

（二）主辦單位： 螺青國小、數學領域輔導分團

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

領域小組增能研討	日期	時間	時數	地點	備註
113 學年度上學期	113.10.03(四)	13：30-16：30	3	螺青國小	聘請講師/研習
	113.11.14(四)	13：30-16：30	3	溪州國小	聘請講師/研習

六、參加對象與人數

國小組：113.10.03、113.11.14 為半天性研習，請本縣國小遴派校內一名領域教師參加，預計研習人數一場 40 名。

七、研習內容

【包含活動程序表、活動/課程內容、預定內外聘講師（姓名及單位職稱）、實施方式等等】

日期	時間	課程內容	預定講師	實施方式
113.10.03(四)	13：30-16：30	有效教學策略實務 1	臺中教育大學 陳世銘 教授	聽講、操作、討論
113.11.14(四)	13：30-16：30	有效教學策略實務 2	臺中教育大學 陳世銘 教授	聽講、操作、討論

【有效教學策略實務】113.10.03 共一場次			
時　　間（歷時 h/min）	**活動內容**	**主持人／主講人**	**備註**
13:00～13:30	報到	輔導團隊	
13:30～15:00（90mins）	有效教學策略實務 1	臺中教育大學 陳世銘 教授	外聘 2H
15:00～15:10	休息	輔導團隊	
15:10～16:00（50mins）	有效教學策略實務	臺中教育大學 陳世銘 教授	外聘 1H
16:00～16:30	綜合座談與結語	輔導團隊	
【有效教學策略實務】113.11.14 共一場次			
時　　間（歷 h/min）	**活動內容**	**主持人／主講人**	**備註**
13:00～13:30	報到	輔導團隊	
13:30～15:00（90mins）	有效教學策略實務 2	臺中教育大學 陳世銘 中教大教授	外聘 2H
15:00～15:10	休息	輔導團隊	
15:10～16:00（50mins）	有效教學策略實務	臺中教育大學 陳世銘 中教大教授	外聘 1H
16:00～16:30	綜合座談與結語	輔導團隊	

八、經費來源

本計畫所需經費由 113 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助。

九、成效評估之實施

利用回饋問卷，蒐集、分析參與反應/滿意度及相關建議，工具參考附件(一)。

十、預期成效

（一）藉由學者專家的教學論證，增進教師專業的教學技巧及有效策略，能彈性落實在平時課堂情境中，協助學生自行建構知識與發展學習技巧。

（二）推展「分組合作學習」觀課與議課的方式，讓數學領域專長及非專長教師共同進行教學專業成長，活化應用課堂的務實策略。

（三）透由專業講師的帶領，能善用多元的有效教學策略進行課室活動，提供師生、生生共建數學的機會，營造學生的數學感。

十一、本案聯絡人：螺青國小 陳立儒老師　(04)8882031 分機 113