【子計畫十四】

彰化縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團社會領域輔導小組

【社會領域素養導向命題實務與會考試題分析工作坊-國中場】實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）彰化縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）彰化縣113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

新課綱已於108學年度啟航，為呼應教育現場與課程改革的需求，形塑學校願景，並能引領每一個孩子的適性發展與學習，最大的變革在於從能力導向升級到素養導向。如何落實新課綱的精神，最重要的關鍵在於教師能否掌握素養導向的課程、教學及教材發展，不僅能兼種學科知識及技能，並能關注學習與生活的結合，透過實踐力行而陶養學生的「核心素養」。

有鑑於此，期待能透過「社會領域素養導向命題實務與會考試題分析」之分享與實作，增進現場教師對於國中教育會考題型與試題之理解。並輔以素養導向的評量理念之研討，將素養導向多元評量融入教學設計中，並具體落實在學習表現與核心素養中。翻轉教師思維，掌握新課綱素養導向教學設計與評量之內涵，引導學生主動探索、體驗、尋求答案，以培育學生靈活運用所學，解決實際問題，適應現在生活、面對未來挑戰。

三、目的

(一)由專業講師分享素養導向教學設計示例，理解如何將核心素養與學習重點轉化在教學設計中，並分組帶領教師進行素養導向教學設計實作、討論與分享。

(二)透過優質講師的協助帶領與引導，強化本縣社會領域教師對素養導向評量理念的理解，掌握素養導向評量的原則：兼重知識、技能與態度的評量，整合所學並應用於情境中的評量，重結果也重歷程。

(三)透過跨校教師專業對話、並能分組實作共備，深化對於素養導向教學設計與評量的理解與運用，並能返校實驗、推廣，提升教師精進素養導向教學設計的實踐智慧與行動力。

四、辦理單位

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府

(二)承辦單位：彰化縣秀水鄉育民國民小學

彰化縣政府國教輔導團社會領域輔導小組

五、辦理日期及地點

(一)研習時間：113 年 11 月 28 日(四)9:20~16:20。

(二)全程參與者，核予研習時數 6 小時。

(三)辦理地點：彰化縣秀水鄉育民國小

（彰化縣秀水鄉下崙村民生街 262 號）

六、參加對象與人數

(一)參與對象為本縣國中社會領域召集人與社會領域實際授課教師以及社會領域輔導小組成員約 40 名，請各校惠予參加研習人員公(差)假、課務派代。

(二)請參與教師攜帶平板、筆電及社會領域教科書或備課用書。

(三)響應環保，請研習教師自備環保杯、筷。

(四)歡迎參與老師加入彰化縣社會領域國中小教師共備群組-悠遊伴縣社會團，以利討論。共備群組連結

七、研習內容

(一)研習方式：包含講述、討論與實作。

(二)社會領域輔導小組【社會領域素養導向命題實務與會考試題分析工作坊-國中場】研習課程表

時間	主題	講師	備註
09:00-09:20	報到	輔導團隊	
09：20~10：10 （50 分鐘）	素養導向命題實務 ~示例分析、分組討論	董秀蘭教授 台灣師大公領系	外聘 1 節
10:10-10:20	休息	輔導團隊	
10:20~12：00 （100 分鐘）	會考試題分析與分組實作	董秀蘭教授 台灣師大公領系	外聘 2 節
12:00-13:20	午餐		
13：20~16：00 （160 分鐘）	素養導向命題及會考試題 實作回饋討論	董秀蘭教授 台灣師大公領系	外聘 3 節
16:00-16:20	綜合座談	育德國小 許瑞芳校長	

八、經費來源與概算

九、成效評估之實施

預期成效	設計評估內容	實施期程	評估工具
素養導向命題原理之認知	過程與結果評估	工作坊當天	問卷（研習回饋單）
素養導向命題實務與會考試題分析之示例與試作	現場回饋反應	工作坊當天	1. 問卷質性敘述（研習回饋單） 2. 現場討論之分組實作成果 ● 素養導向命題實務之分享與討論 ● 素養導向會考試題分析
教學現場中與同儕分享、以及課堂實踐	分享、研習後實作、學生學習成果	工作坊結束後一個月內	1. 問卷(實作回饋單) 2. 實作成果-質性評估（研習教師將學生學習單、學習筆記、心智繪圖等，寄至蘇鈴涵教師信箱：amoblanco@chc.edu.tw 上傳至社會領域社群網站）
鼓勵機制	鼓勵參與教師將研習後實作成果，於 114 年 5 月 31 日以前，寄至行政聯絡人信箱蘇鈴涵老師：amoblanco@chc.edu.tw,擇優敘獎。		

十、預期成效

（1） 在素養導向命題的示例分享於分組實作中，理解國中教育會考之試題設計，以涵育學生的核心素養。

（2） 教師能理解素養導向明題的原理，重視教學成效之評量，並具體落實在學習表現與核心素養中。

（3） 能轉化素養導向教學示例、落實素養導向教學評量，並能返校進行教學實作、與同儕分享，以提升同校社會領域教師素養導向命題與會考試題分析之能力。

十一、本案聯絡人：社會領域行政聯絡人 蘇鈴涵教師

（聯絡電話：04-7694845#819）