

教育部國民及學前教育署
112 學年度本土語文教師專業學習社群領導人回流研習
暨成果分享實施計畫

壹、計畫目的：

為落實本土語文教師專業學習社群之運作與成效，協助推動十二年國民基本教育之課程與教學，提升教師教學品質及語文學習和文化意涵兩面向的推動，乃辦理教師專業學習社群領導人之培訓，以達成推動本土語文專業學習社群之成效。

貳、辦理單位：

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、承辦單位：國立臺南大學本土語文教育資源中心。
- 三、協辦單位：中央課程與教學輔導諮詢教師團隊語文領域本土語文組。

參、辦理日期：113 年 07 月 12 日（星期五）。

肆、辦理地點：採線上工作坊辦理（Google Meet 視訊網址：

<https://meet.google.com/dms-nmgp-ucu>）。

伍、參加對象：

- 一、各直轄市、縣（市）政府本土語文指導員。
- 二、各直轄市、縣（市）國民教育輔導團語文領域本土語文輔導小組推薦之社群領導人。
- 三、各直轄市、縣（市）本土語文教師專業學習社群領導人。

陸、辦理內容：

時間	課程內容	備註
10：00-12：00	社群規劃運作分享與回饋	各區代表(每位 25 分鐘)

12：00-13：30	午休時間	
13：30-16：20	系統思考與組織學習	高雄市立中山高級中學 林香吟校長

柒、報名方式及注意事項：

一、請研習人員於 **113 年 07 月 08 日（星期一）前**填寫 Google 表單
<https://forms.gle/XNvyNyaWmW2eW7U87> 完成報名。

二、請於課程開始前 15 分鐘內務必填寫線上簽到表
<https://forms.gle/Vp5sAosVD7qCPtKD7>；課程中請開啟視訊鏡頭並
以「縣市-中文姓名全名」登入，如：臺南市-王小明。

四、上課前請確認電腦設備、網路、視訊及音訊裝置可正常運作。

五、依實際參與情形給予研習時數。

六、請繳交 112 學年度本土語文專業學習社群成果表件（如附件）。

（一）**繳交期限：即日起至 113 年 06 月 30 日（星期日）。**

（二）上傳網址：<https://reurl.cc/ZeolYM>。

七、對研習事宜有疑問者，請洽各分區中央輔導團團員。

捌、聯絡人：

教育部國民及學前教育署中央教學與輔導諮詢團隊本土語文組朱慶章先生，
電子郵件：chucc@mail.nutn.edu.tw，連絡電話：06-2146617。

玖、預期效益：

一、教師以專業自主的方式籌組多元社群，提供更多合作共進的機會。

二、透過教師專業學習社群之實踐，促進教師共同備課、觀課與專業回饋
技能，提升有效教學知能並促進學生學習成效。

三、透過教師專業學習社群之推廣，厚植專業成長之能量，建構本土語文
教師專業發展支持系統。

拾、本計畫經教育部國民及學前教育署核定後實施，未盡事宜得另函補充修正
之。

各位師長好：

感謝您在 112 學年度支持與耕耘【本土語文教師專業學習社群】，為能完整呈現您在 112 學年度本土語文教師專業學習社群經營與推動之成果，請將以書面方式進行分享讓經驗互相交流，一起共學共好！

【說明】

1. 徵件對象：參與 112 學年度「本土語文教師專業學習社群」之學校師長。
2. 請以學校為單位，依照貴校「執行歷程」、「運作方式」及「辦理成效與心得」三個項目完成表件。
3. 相關內容將以電子檔案等公開形式呈現，若有涉及個人資訊或影像，建請留意或完成肖像權同意書(於各校留存即可)。
4. 書面資料內容包含：
 - (1)各項目簡要說明(內文字體：標楷體 / 12 級字)及照片提供(整份書面資料大約 4 至 6 張)；內容二頁為限，並提供 PDF 及 WORD 檔。
 - (2)研發教材或教案示例一份。
5. 請以「112 書面-學校」為檔名(例如：112 書面-○○國小)，並勞煩於 **113**

年 06 月 30 日（星期日）前將檔案回傳至雲端資料夾：

<https://reurl.cc/ZeolYM>

112 學年度本土語文教師專業學習社群成果分享

社群名稱：

執行歷程

簡述社群規劃場次與課程內容

經營理念

簡述社群規經營實務

心得分享

簡述社群規經營心得與建議

112 學年度本土語文教師專業學習社群成果分享

社群名稱：

每張照片簡要說明內容	