

彰化縣 113 年度語文競賽實施計畫修訂對照表

修訂規定	現行規定	說 明
柒、競賽員資格及限制 三、凡曾獲得全國語文競賽該語言該項該組第 1 名、特優者，不得再參加本縣該語言該項該組之競賽。	柒、競賽員資格及限制 三、凡曾獲得全國語文競賽該語言該項該組第 1 名、特優者，不得再參加本縣該語言該項該組之競賽。惟獲得 109 年全國語文競賽試辦本土語文情境式演說特優者，不受上開限制。但以該語言該項該組之競賽為限。	依據中華民國 113 年全國語文競賽實施要點第 4 點第 5 項第 4 款修正。
拾、競賽內容及規範 六、字音字形： (二) 閩南語字音字形： 3. 漢字使用以教育部公布之《臺灣閩南語常用詞辭典》為主，詳細內容請參閱： https://sutian.moe.edu.tw/zh-hant/。 (三) 客語字音字形： 3. 漢字使用以教育部公布之《臺灣客家語常用詞辭典》為主，詳細內容請參閱： https://hakkadict.moe.edu.tw/。	拾、競賽內容及規範 六、字音字形： (二) 閩南語字音字形： 3. 漢字使用以教育部公布之《臺灣閩南語常用詞辭典》為主，詳細內容請參閱： http://twblg.dict.edu.tw/。 (三) 客語字音字形： 3. 漢字使用以教育部 111 年 4 月 29 日修正之《臺灣客家語常用詞辭典》為主，詳細內容請參閱： https://hakkadict.moe.edu.tw/。	依據中華民國 113 年全國語文競賽實施要點第 4 點第 7 項第 6 款第 2 目及第 3 目酌作文字修正。
拾貳、競賽員注意事項 六、朗讀項目： (四) 競賽員抽到題卷後，國語朗讀國小、國中及高中學生組競賽員可攜帶字典、辭典及教育部頒「國語一字多音審訂表」；國語朗讀教師組、社會組競賽員可攜帶教育部頒「國語一字多音審訂表」；閩南語、客語朗讀競賽員可攜帶「臺灣閩南語羅馬字拼音方案」、「客家語拼音方案」，其他書籍及自備之朗讀題卷資料，均不得攜至預備席，違者扣均一標準分數 1 分。	拾貳、競賽員注意事項 六、朗讀項目： (四) 競賽員抽到題卷後，國語朗讀競賽員國小、國中及高中學生組可攜帶字典、辭典及教育部頒「國語一字多音審訂表」；國語朗讀競賽員教師組、社會組可攜帶教育部頒「國語一字多音審訂表」；閩南語、客語朗讀競賽員可攜帶「臺灣閩南語羅馬字拼音方案」、「客家語拼音方案」，其他書籍及自備之朗讀題卷資料，均不得攜至預備席，違者扣均一標準分數 1 分。	酌作文字修正。

七、作文、寫字及字音字形競賽員將參考資料、書籍或紙張攜入競賽會場者，扣均一標準分數1分。 八、有關各項競賽爭議或本注意事項未盡之規定，均得由主辦單位召開競賽評議委員會(包括本府人員、承辦學校人員及評審委員，如有需要則請參賽學校領隊列席進行說明)裁決。	七、有關各項競賽爭議或本注意事項未盡之規定，均得由主辦單位召開競賽評議委員會(包括本府人員、承辦學校人員及評審委員，如有需要則請參賽學校領隊列席進行說明)裁決。	依據全國語文競賽違規裁處規定一覽表酌作文字補充。 調整編號																																				
拾參、國語及閩南語國中、小學生組【初賽】(閩南語字音字形直接辦理複賽，請參照第拾伍點規定) 四、初賽日期、地點： (二) 國中學生組 <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th><th>報到時間</th><th>比賽時間</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>演說、情境式演說</td><td>上午 7:50 前完成報到</td><td>上午 8:00 開始抽題，準備 30 分鐘開始比賽</td></tr> <tr> <td>朗讀</td><td>上午 8:00 前完成報到</td><td>上午 8:20 開始抽題，準備 8 分鐘開始比賽</td></tr> <tr> <td>作文</td><td>上午 7:50 前完成報到</td><td>上午 8:00 至 9:30 (90 分鐘)</td></tr> <tr> <td>國語字音字形</td><td>上午 8:00 前完成報到</td><td>上午 8:10 至 8:20 (10 分鐘)</td></tr> <tr> <td>寫字</td><td>上午 8:00 前完成報到</td><td>上午 8:40 至 9:30 (50 分鐘)</td></tr> </tbody> </table>	項目	報到時間	比賽時間	演說、情境式演說	上午 7:50 前完成報到	上午 8:00 開始抽題，準備 30 分鐘開始比賽	朗讀	上午 8:00 前完成報到	上午 8:20 開始抽題，準備 8 分鐘開始比賽	作文	上午 7:50 前完成報到	上午 8:00 至 9:30 (90 分鐘)	國語字音字形	上午 8:00 前完成報到	上午 8:10 至 8:20 (10 分鐘)	寫字	上午 8:00 前完成報到	上午 8:40 至 9:30 (50 分鐘)	拾參、國語及閩南語國中、小學生組【初賽】(閩南語字音字形直接辦理複賽，請參照第拾伍點規定) 四、初賽日期、地點： (二) 國中學生組 <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th><th>報到時間</th><th>比賽時間</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>演說、情境式演說</td><td>上午 7:50 前完成報到</td><td>上午 8:00 開始抽題，準備 30 分鐘開始比賽</td></tr> <tr> <td>朗讀</td><td>上午 8:00 前完成報到</td><td>上午 8:20 開始抽題，準備 8 分鐘開始比賽</td></tr> <tr> <td>作文</td><td>上午 7:50 前完成報到</td><td>上午 8:00 至 9:30 (90 分鐘)</td></tr> <tr> <td>國語字音字形</td><td>上午 8:30 前完成報到</td><td>上午 8:40 至 8:50 (10 分鐘)</td></tr> <tr> <td>寫字</td><td>上午 8:30 前完成報到</td><td>上午 9:10 至 10:00 (50 分鐘)</td></tr> </tbody> </table>	項目	報到時間	比賽時間	演說、情境式演說	上午 7:50 前完成報到	上午 8:00 開始抽題，準備 30 分鐘開始比賽	朗讀	上午 8:00 前完成報到	上午 8:20 開始抽題，準備 8 分鐘開始比賽	作文	上午 7:50 前完成報到	上午 8:00 至 9:30 (90 分鐘)	國語字音字形	上午 8:30 前完成報到	上午 8:40 至 8:50 (10 分鐘)	寫字	上午 8:30 前完成報到	上午 9:10 至 10:00 (50 分鐘)	依照競賽現場狀況調整國字音及寫字競賽員報到及比賽時間
項目	報到時間	比賽時間																																				
演說、情境式演說	上午 7:50 前完成報到	上午 8:00 開始抽題，準備 30 分鐘開始比賽																																				
朗讀	上午 8:00 前完成報到	上午 8:20 開始抽題，準備 8 分鐘開始比賽																																				
作文	上午 7:50 前完成報到	上午 8:00 至 9:30 (90 分鐘)																																				
國語字音字形	上午 8:00 前完成報到	上午 8:10 至 8:20 (10 分鐘)																																				
寫字	上午 8:00 前完成報到	上午 8:40 至 9:30 (50 分鐘)																																				
項目	報到時間	比賽時間																																				
演說、情境式演說	上午 7:50 前完成報到	上午 8:00 開始抽題，準備 30 分鐘開始比賽																																				
朗讀	上午 8:00 前完成報到	上午 8:20 開始抽題，準備 8 分鐘開始比賽																																				
作文	上午 7:50 前完成報到	上午 8:00 至 9:30 (90 分鐘)																																				
國語字音字形	上午 8:30 前完成報到	上午 8:40 至 8:50 (10 分鐘)																																				
寫字	上午 8:30 前完成報到	上午 9:10 至 10:00 (50 分鐘)																																				

拾捌、附則 十八、凡參加本競賽之人員(含指導教師、帶隊老師、工作人員)，請務必配合以下規定，違反者扣均一標準分數1分： (一) 競賽場地除評審、工作人員及競賽員外禁止進入， 該場次賽事結束後開放參加本競賽人員進入聽評審講評。 (二) 本次比賽不觀賽、不直播。	拾捌、附則 十八、凡參加本競賽之人員(含指導教師、帶隊老師、工作人員)，請務必配合以下規定，違反者扣均一標準分數1分： (一) 競賽場地除評審、工作人員及競賽員外禁止進入。 (二) 本次比賽不觀賽、不直播。	鼓勵指導教師聽取評審講評，增進指導技巧
--	--	----------------------------