子計畫九

彰化縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團自然科學領域輔導小組

「素養導向紙筆評量設計工作坊」實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）彰化縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）彰化縣112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

（一）國小教師面臨素養導向的課程設計與評量研發，常感心有餘而力不足，不知該如何下手，透過專家的引導，整合自然科學領域之實作「素養導向紙筆評量設計」。

（二）透過素養導向紙筆評量設計工作坊，提供教師更深、更廣的學習，以落實核心素養之深化，增進學生多元評量學習面向。

（三）透過共備實作，開發適合自然領域教學現場運用之紙筆評量設計。

三、目的

（一）透過共備模式，教師練習將核心概念結合並產出具有素養導向意涵之紙筆評量示例。

（二）教師們分組共備，完成素養導向之評量設計實務並分組發表，增進教師對素養導向紙筆測驗示例設計與研發能力。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：彰化縣政府

（三）承辦單位：彰化縣芳苑鄉建新國小

五、辦理日期及地點

（一）辦理時間：

場次一：113 年 4 月 18 日(四)9:00-12:30，全程參與者核予時數 3 小時。

辦理地點：大嘉國小。

場次二：113 年 5 月 9 日(四)9:00-12:30，全程參與者核予時數 3 小時。

辦理地點：南州國小。

場次三：113 年 6 月 6 日(四) 9:00-12:30，全程參與者核予時數 3 小時。

辦理地點：南州國小。

六、參加對象與人數

（一）本縣自然科學領域輔導團員與本縣國中小學校自然科學領域授課教師。

（二）合計共約 60 人次，請各校核予本案參與人員公（差）假登記。

七、研習內容

日期	時間	活動內容	主持人/主講人	備註
113/4/18（四）	8:40-09:00	報到	自然科學輔導團	
	9:00-11:00	素養導向評量設計-以單元為例分析	新北市永和國中 徐俊龍 老師	外聘 3H
	11:00-12:30	素養導向評量-微型設計與規劃（分組討論）		
113/5/9（四）	8:40-09:00	報到	自然科學輔導團	
	9:00-11:00	素養導向評量設計與理解	嘉義市崇文國小 蘇翰庭 老師	內聘 3H
	11:00-12:30	課堂紙筆測驗設計-示例研發		
113/6/6（四）	8:40-09:00	報到	自然科學輔導團	
	9:00-11:00	多元評量設計要素討論	嘉義市崇文國小 蘇翰庭 老師	內聘 3H
	11:00-12:30	各組具體示例產出與發表		

八、經費來源與概算

（一）經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

九、成效評估之實施

（一）透過現場教師綜合座談意見回饋與問卷，蒐集並分析學員參與反應、滿意度等相關建議。

（二）研習後實作成果，產出素養導向紙筆測驗評量示例。

十、預期成效

（一）透過研習活動，研發自然科學領域紙筆測驗多元評量之設計，並融入教學中。

（二）分組進行評量設計，透過分享、回饋及討論，共備完成示例。

十一、本案聯絡人：彰化縣自然科學領域輔導小組國小組專任輔導員。
國小組聯絡人：建新國小/黃淑慧老師。

承辦人：　　主任：　　校長：