

【附錄四】

彰化縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團國語文學習領域輔導小組計畫 SDGs 議題融入國語文課程設計工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

台灣新課綱的推動，OECD(經濟合作發展組織)是一個重要的脈絡。OECD 提出「教育 2030」學習框架，強調核心素養的促進，以面對未來環境，增進人類未來福祉。其中最關鍵與重要的，就是 17 項 SDGs 永續發展目標。這也和十二年國教的 19 項議題，有著高度的重疊與交集。

十二年國教總綱呼應 SDGs 之落實需求，列出 19 項議題融入領域，提供學校及教師議題融入之教學指引。也因為十二年國教課綱強調素養導向，我們的課程也可以開始變得更重視探究與實作，特別是 SDGs 這個部分。包含從發現問題、擬訂策略、採取行動到最後的省思回饋，就可以稱作深度學習的循環。國語文領域就可以透過多元的文本，來進行關於 SDGs 議題的探究。

三、目的

- (一) 引導教師理解 SDGs 議題的真實內涵及理念。
- (二) 協助教師將 SDGs 議題融入國語文課程設計的產出。
- (三) 鼓勵教師能於校內落實所實作之教學教案。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：信義國中小

五、辦理日期及地點

- (一) 辦理日期：113 年 3 月 20 日、3 月 15 日、4 月 10 日、4 月 12 日
- (二) 辦理時間：113 年 3 月 20 日及 4 月 10 日 13:00-16:00
113 年 3 月 15 日及 4 月 12 日 9:00-12:30
- (三) 辦理地點：信義國中小、湖西國小
- (四) 研習時數：每場次核予研習時數 3 小時

六、參加對象與人數

- (一) 參加對象：
 - 1. 本縣國語文領域輔導團團員
 - 2. 彰化縣國中小國語文教師
- (二) 參加人數：每場次約 40 人，請核予與會教師公(差)假，課務排代。
- (三) 課程為系列課程，國中及國小各兩場次，請各校參與老師結為同一人。

七、研習內容與時程：

研習時間	課程內容	外聘講師	實施方式
國小場： 113 年 3 月 20 日 13：00-16：00 國中場 113 年 3 月 15 日 09:00-12:30	SDGs 議題內涵與理念	國立臺中科技大學 通識教育中心 何昕家 助理教授	講述/分組研討 /實作產出
國小場： 113 年 4 月 10 日 13：00-16：00 國中場 113 年 4 月 12 日 09:00-12:30	SDGs 議題融入國語文課程設計 發想及實作		

九、成效評估之實施

- (一) 評估方式及工具：訪談及問卷。
- (二) 評估實施時機：研習中參與教師口頭回饋與研習後問卷填寫。

十、預期成效

- (一) 參與教師能理解 SDGs 議題的真實內涵及理念。
- (二) 參與教師能將 SDGs 議題融入國語文課程設計的產出。
- (三) 鼓勵教師能於校內落實所實作之教學教案。

十一、本案聯絡人：彰化縣信義國中小 林虹君老師 04-7635888 轉 127