素養導向課室評量資源建置暨推廣計畫

113 年基礎推廣課程實施計畫

壹、 依據

教育部 112 年 8 月 11 日臺教國署國字第 1120101920 號辦理。

貳、 計畫目標

本計畫前身為「十二年國教國民中學小標準本位評量計畫」，其已建置評量標準及示例，完成素養導向課室評量配套措施之研發工作。本計畫將轉型以資源推廣導向為目的，執行宗旨為建置國民中小學素養導向課室評量相關資源，長期提供並持續推廣，使親、師、生三方都能從第一學習階段起，充分掌握國中小學生的學習情況，具體落實十二年國教課綱的理念及目標。

為增進全國教師對於素養導向課室評量之認識，特辦理本研習，期能透過重點精華課程及示例說明，供現場教師快速了解基礎概念，並促進其於課室評量或學生自主學習之應用。

參、 辦理單位

一、 主辦單位：教育部國民及學前教育署。

二、 承辦單位：國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心。

肆、 辦理內容

一、 目的：旨在推廣素養導向課室評量之基礎概念，透過重點精華之課程，增進全國教師對於十二年國教素養導向評量之認識。

二、 對象：全國中小教師。

三、 時程：113 年 3 月 20 日 至 113 年 4 月 10 日（共計六場次）。

四、 課程內容：

課程時間		課程名稱	課程內容	時數
國中場	國小場			
08:40 ～ 09:00	13:10 ～ 13:30	報到		
09:00 ～ 09:30	13:30 ～ 14:00	簡介素養導向課室評量概念及其應用	說明素養導向課室評量基礎概念，並介紹評量工具類型及使用時機，使教師初步知道素養導向課室評量之概念。	0.5h

課程時間		課程名稱	課程內容	時數
國中場	國小場			
09:30 ～ 12:00	14:00 ～ 16:30	各領域/科目於課室評量運用方法之介紹	以評量示例說明設計理念、修改歷程及如何在課室操作素養導向評量，並提供操作流程建議，使教師更清楚知道素養導向教學及課室評量之連結與作法。	2.5h
			研習時數總計	**3h**

五、 場次規劃[1]：

國中場			
場次	一	二	三
研習日期 時間	113 年 3 月 20 日(三) 08:40 至 12:00	113 年 3 月 27 日(三) 08:40 至 12:00	113 年 4 月 10 日(三) 08:40 至 12:00
領域/ 科目	數學 自然科學(生物) 健康與體育(健康教育) 健康與體育(體育)	藝術(視覺藝術) 綜合活動 語文(國語文) 語文(英語文)	本土語文(客語文、 閩南語文) 社會(歷史) 科技(生活科技)
報名期間	自 113 年 2 月 19 日起至每場次七個工作天前止		

國小場			
場次	一	二	三
研習日期 時間	113 年 3 月 20 日(三) 13:10 至 16:30	113 年 3 月 27 日(三) 13:10 至 16:30	113 年 4 月 10 日(三) 13:10 至 16:30
領域/ 科目	數學 自然科學 健康與體育(健康教育) 健康與體育(體育) 生活課程	語文(國語文、英語文) 本土語文(客語文、 閩南語文)	原住民族語文 (泰雅語、阿美語) 社會 綜合活動 藝術
報名期間	自 113 年 2 月 19 日起至每場次七個工作天前止		

[1] 表列領域以單科代表做示例說明，領域/科目規劃以在職進修網開課內容為主。

六、 方式：

1. **基礎推廣課程採線上方式辦理**，連結將於報名截止後，隨行前通知電子郵件一併提供，敬請報名者密切留意個人信箱。

2. 課程時數 3 小時，透過重點精華之課程，增進全國教師對於素養導向課室評量之認識。

3. 報名人數上限：200 人。

4. 報名方式：請至「全國教師在職進修網」報名（網址：www1.inservice.edu.tw/index2-3.aspx），開放報名日期如上列各場次規劃表所示；如需取消報名，請於各場次報名截止日前至全國教師在職進修網取消。

5. **課程研習時數僅核予在職教師**，全程參與之報名者核予 3 小時，心測中心將依報名者於線上實際出席情況及簽到退表單為依據，認定核予研習時數（心測中心具研習時數核發之認定權），**未經由全國教師在職進修網報名者或非在職教師，恕不核予研習時數**。