子計畫十四

彰化縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團自然科學領域輔導小組

「國小自然科學領域素養導向教學與評量回流工作坊」實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）彰化縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）彰化縣112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

（一） 因應 108 課綱推動，國小教師須塑造素養導向課程評量執行的觀念與能力。

（二） 教師須理解其領域科目的課程綱要涉及之理念與目標，確實掌握領域科目之學習重點。

三、目的

（一）認識 12 年國教總綱核心素養的意涵，對素養導向教學與評量的掌握與實踐能力。

（二）強化本縣自然科學領域輔導團員和縣內自然科學領域教師素養導向教學與評量的實踐力

（三）透過回流對話，滾動式修正評量模式，設計產出素養導向的評量示例，達成課綱精神。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：彰化縣政府

（三）承辦單位：彰化縣芳苑鄉建新國小

五、辦理日期及地點

場次一：112 年 12 月 7 日(四)9:00-16:30，全程參與者核予時數 6 小時。

場次二：112 年 1 月 11 日(四)9:00-12:30，全程參與者核予時數 3 小時。

地點：東興國小

六、參加對象與人數

（一）本縣自然科學領域輔導團員與本縣國中小學校自然科學領域授課教師。

（二）合計共約 60 人次，請各校核予本案參與人員公（差）假登記。

七、研習內容

日期	時間	活動內容	主持人/ 主講人	備註
112/12/7 （四）	8:40-09:00	報到	輔導團隊	
	9:00-12:00	素養導向課程設計/評量示例/實作	永和國中 徐俊龍 老師	外聘 6H
	12:00-13:00	午餐、休息		
	13:00-16:00	素養導向評量編修實作		
	16:00-16:20	綜合座談及回饋		
112/1/11 （四）	8:40-9:00	報到	輔導團隊	
	9:00-12:30	素養導向評量分組回流觀摩報告	永和國中 徐俊龍 老師	外聘 3H
	12:40~	賦歸	輔導團隊	

八、經費來源與概算

本計畫所需經費由 112 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助。

九、成效評估之實施

（一）透過現場教師綜合座談意見回饋與問卷，蒐集並分析學員參與反應、滿意度等相關建議。

（二）透過討論與觀摩分享及實作，提供參與教師能分享經驗、不同教師之多元觀點，集思廣益以增進探究知能。

十、預期成效

（一）理解自然科學領綱核心素養的精神與內涵

（二）透過實作理解素養導向提問與多元評量設計能力，帶動本縣教師適應評量轉型，具備研發國小課程的素養導向評量示例模組。

（三）完成素養導向評量題組，透過討論與觀摩分享滾動修正題目利於課堂實踐執行。

十一、本案聯絡人：彰化縣自然科學領域輔導小組國小組專任輔導員。

國小組聯絡人：建新國小/黃淑慧老師。