

臺灣閱讀素養推動的20年

如何因應學生閱讀能力發展的兩極化？

如何沈浸在故事裡練習同理與嘗試錯誤學習？

如何教出網路閱讀的讀寫力？



PIRLS 2021閱讀素養 文本與命題分析工作坊

讀出故事的價值

日期：2023年11月27日(週一)

統整出有用資訊

日期：2023年11月28日(週二)

講師：游婷雅
促進國際閱讀素養
PIRLS研究中心



研習地點：國立臺中教育大學・求真樓K605教室

研習對象：國中小教師及師資生（不限領域，對透過閱讀學習的教學內涵懷有熱忱、想要瞭解更多文本分析與命題層次相關方法的教師）

研習時數：兩天一系列課程，一天6小時，可報名單日課程。

課程資訊
QR Code



報名表單
QR Code



<https://reurl.cc/blxd6d>

<https://reurl.cc/o5XYNI>



主辦單位：國立臺北教育大學教育學系PIRLS研究中心（2014-2023）
協辦單位：財團法人台灣閱讀文化基金會