彰化縣太平國小 112 學年度國民中小學部分領域課程雙語教學增能研習計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點

（二）依據教育部國民及學前教育署 112 年 3 月 28 日臺教國署國字 1120037329J 號函及 112 年 4 月 10 日臺教國署國字第 1120041140I 號函辦理。

（三）112 學年度國民中小學部分領域課程雙語教學計畫

二、現況分析與需求評估

（一）因應 2030 雙語教育政策即將來臨，擴增教師使用英語的頻率與機會，需強化教學現場教師的雙語理論知能與實務技巧以因應語言教學變革。

（二）說明教學現場實施雙語教育的原則，實施部分領域課程雙語教學的方式、面臨的挑戰，並提供建議。以協助學校延伸學生運用英語文習得各領域知識的機會，培養學生使用雙語學習與思考的習慣，達成運用英語與世界連結之目標。

三、目的

以學校特色課程發展為架構，形塑英語教學基地為願景，期待藉由多元模式英語教學的專家分享，兼具理念論述與實地教學，以全盤學習的概念，提供跨校際、跨領域教師增能成長；藉由對話與啟發，增進雙語實踐的可能性。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：彰化縣政府

（三）承辦單位：彰化縣太平國小

五、辦理時間及方式

研習時間：112 年 11 月 8 日(三)下午 1 時 30 分 至 4 時 30 分

研習地點：彰化縣埔心鄉太平國民小學

六、報名時間:自 112 年 10 月 25 日 至 112 年 11 月 8 日。

七、參加對象與人數

（一）本縣各國中小學擔任部分領域雙語教學教師或對雙語教學有興趣的教師皆可報名參與，共約 40 人左右。

（二）全程參與之人員核予 3 小時研習時數。

（三）請各校惠予參加人員公（差）假登記。

八、研習內容

日期	時間	主題	講師/主持人	實施方式
112年11月8日（三）	13:00-13:30	報到	太平國小教導處	
	13:30-15:30	本土國際化的雙語教育—核心理念與運作策略	國立台中科技大學曾琦芬教授	講述
	15: 30~16:30	問題與討論	國立台中科技大學曾琦芬教授	討論

九、經費來源與概算：本計畫所需經費由彰化縣政府核定本校辦理「112 學年度國民中小學部分領域課程雙語教學計畫」經費提供。

十、預期成效

（一）藉由理論實務分享，具體強化課室教師對雙語知能與技巧之應用。

（二）期盼教師能將雙語教育推廣至校園中，進而帶動教師在課室中實施雙語教學。

十一、各場次參加人員認真學習並且全程參與者，依縣府核定函核給研習時數。

十二、本計畫陳請校長核准並呈報縣府核定後實施，修正時亦同。

承辦人：教師兼教學主任許俊明　　教導主任：教師兼教學主任許俊明　　校長：太平國小代理校長張鎔諭

彰化縣 太平 國小 112 學年度第 一 學期教師進修研習計畫

編號	研習名稱	講師	日期及時間	研習地點	*研習進修範疇、階層與課程細項	實施方式(類別)		課程內容綱要	預期效益及評鑑方式	預計申請時數
1	本土國際化的雙語教育—核心理念與運作策略	曾綺芬教授	11/8(三)13:30—16:30	太平國小會議室	5-1 課程、教學與評量 7-1 第一階基礎：瞭解熟悉 1-2 課程	一	11-2 座談	1. 雙語教學的核心理念與策略 2. 專題講座、提出問題、同儕對話	1.增進雙語課程教學能力。 2.提升教師了解雙語教學運作模式	3

註：1.研習進修範疇：□5-1 課程、教學及評量 □5-2 班級經營與輔導 □5-3 專業發展與責任 □5-4 新興教育政策
□5-5 學校行政與領導 □5-6 實用知能與生活素養

2.進修階層：□7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 □7-2 第二階進階：應用、分析
□7-3 第三階領導：整合、評價 □7-4 第四階研發：創新、推廣

3.課程細項：請各級學校依據教育階段，參閱各課程細項規範填列代號(如附件)

4.實施方式：(一)講述 □11-1 講授 □11-2 座談 □11-6 數位課程座談
(二)活動 □11-3 工作坊 □11-4 參訪 □11-5 觀課議課
(三)技能 □11-99 其他_____(請填列)(以上選項代碼依全國教師在職進修網登錄欄位編號)

承辦人：教師兼教導主任許俊明　　教務主任：教師兼教導主任許俊明　　校長：太平國小代理校長張鎔諭