

彰化縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導體系-國民教育輔導團語文領域本土語文輔導小組

到校輔導工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣112學年度國民教育輔導體系-國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 目前輔導員人數不足以支持將於 113 學年度全面實施的 12 年國教本土語文課程。
- (二) 部分本土語文教師因 12 年國教課綱所需，希望提升自學能力及創意教學能力，演練指導學生的學習策略，以適應終身學習的教育潮流。
- (三) 本土語言能力認證通過率需要大力提升，以儲備本土語文師資。
- (四) 本土語文課程的教學情境化、脈絡化及學習成效評量需要進一步提升，佐以創意教學提升學生學習興趣，以期增進輔導員此教學專業及創意能力。

三、目的

- (一) 協助縣內教師提升本土語文(閩南語)語言能力，增進本土語文教學專業及創意能力，進而能鼓勵其擔任本土語文輔導員。
- (二) 介紹本土語文資源應用，培養教學本土語文自學能力及創意思維。
- (三) 協助縣內教師熟悉本土語言能力認證方式，提高 B2 級認證通過率，解決師資不足的問題。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：伸仁國小

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

日期	時間	地點	研習時數
112/11/23	09:00-12:30	伸仁國小	3
112/12/07	09:00-12:30	伸仁國小	3
112/12/14	09:00-12:30	伸仁國小	3
113/01/04	09:00-12:30	伸仁國小	3

備註：研習時數總計 12 小時 (外聘 6 小時、內聘 6 小時)輔導員內聘公假不支鐘點費。

六、參加對象與人數

本土語文輔導團員，並邀請有意願國中小本土語文教師參加，預計工作坊每場次 15 人。

七、研習內容

場次	課程內容	日期	活動程序	講師	實施方式
1	到校輔導素養導向創意教學設計工作坊 1 課程編號：4005751	112/11/23	09：00-11：00 專題講述 11：10-12：00 回饋分享 12：00-12：30 討論及修正	外聘 苗栗高中 圖書館館長 黃琇苓館長	研習 及 指導
2	到校輔導素養導向創意教學設計工作坊 2 課程編號：4005762	112/12/07	09：00-11：00 專題講述 11：10-12：00 回饋分享 12：00-12：30 討論及修正	外聘 苗栗高中 圖書館館長 黃琇苓館長	研習 及 指導
3	到校輔導素養導向創意教學設計工作坊 3 課程編號：4005766	112/12/14	09：00-11：00 資源分享 11：10-12：00 回饋交流 12：00-12：30 討論及修正	內聘 南港國小 葛如中 主任	討論實作
4	到校輔導素養導向創意教學設計工作坊 4 課程編號：4005780	113/01/04	09：00-11：00 資源分享 11：10-12：00 回饋交流 12：00-12：30 討論及修正	內聘 豐崙國小 莊文岳 老師	討論實作

八、經費來源與概算（含經費概算表，經費來源請務必清楚記載）

本計畫所需經費由 112 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助。

九、成效評估之實施：（一）參與者回饋單(層次 1)研習完寄發網路表單

（二）課堂上直接請參與者完成上傳其示例(層次 2)

十、預期成效

- （一）在 112 學年度前協助大部分有意願擔任本土語言教學的縣內教師通過本土語言能力 B2 級以上認證。
- （二）能善用本土語文資源，培養本土語文自學能力及創意思維，巧妙運用於課程教學。
- （三）討論研發的創意教學、教材及思維，能應用於教學中，使本土語文教學更有創意及提高學生學習成效。